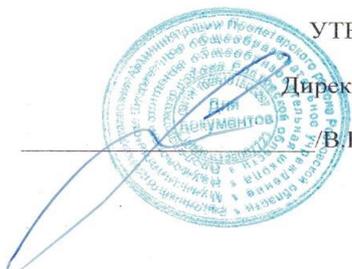


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наумовская  
основная общеобразовательная школа Пролетарского района Ростовской области  
(МБОУ Наумовская ООШ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
В.В. Бибиков/



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Наумовской основной  
общеобразовательной школы Пролетарского района  
Ростовской области**

**«Построение единого образовательного пространства как условие  
доступного и качественного образования»**

**2023 – 2024 гг.**

## Содержание

	<b>Основные разделы</b>	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>3-4</b>
	1.1. Общие сведения об образовательной организации 1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации 1.3. Приоритетная цель 1.4. Миссия школы	
<b>2</b>	<b>Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации</b>	<b>4-10</b>
	2.1. Кадровый профиль школы  2.2. Контингент школы  2.3. Образовательная деятельность  2.4. Условия реализации образовательных программ	
<b>3</b>	<b>Описание рисков деятельности МБОУ Наумовской ООШ в соответствии с рисковым профилем</b>	<b>10-11</b>
	3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы  3.2. Цели и задачи развития МБОУ Наумовской ООШ	
<b>4</b>	<b>Меры и мероприятия по достижению целей развития</b>	<b>12-13</b>
<b>5</b>	<b>Показатели реализации Концепции</b>	<b>14</b>
<b>6</b>	<b>Лица, ответственные за достижение результатов</b>	<b>14-16</b>

## 1. Введение

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наумовская основная общеобразовательная школа Пролетарского района Ростовской области
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области
Год основания	1954
Юридический адрес	347558, Ростовская область, Пролетарский район, х. Наумовский, ул. Центральная, дом 35а
Телефон	8 (86374) 9-37-99
E-mail	naumoos@mail.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="https://naum.rostovschool.ru/">https://naum.rostovschool.ru/</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бибиков Владимир Владимирович
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
Свидетельство об аккредитации	Серия ОП 025439 № 1458 от 21.02.2012
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61Л01 № 0000777 от 27.06.2013

### 1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
10. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.
11. Устав МБОУ Наумовской ООШ

### **1.3. Приоритетная цель**

Приоритетной целью МБОУ Наумовской ООШ является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

### **1.4. Миссия школы**

Миссия МБОУ Наумовской ООШ — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2023 году МБОУ Наумовская ООШ вошла в Федеральный список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ВПР и ГИА за последние три года.

## **2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации**

## 2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	12
Образование высшее педагогическое	4 (33,33%)
Образование среднее специальное	8 (67%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	3 (25%)
Количество педагогов пенсионного возраста	Нет
Педагогический стаж	
— до 5 лет	2(17%)
— 6–10 лет	1 (8,3%)
— 11–20 лет	1(8,3%)
— 21–30 лет	1 (8,3%)
— более 30 лет	7 (58 %)
Квалификационная категория	
— высшая	2 (17%)
— первая	2 (17%)
— соответствие занимаемой должности	8 (67 %)
Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	нет
— ведомственные награды	2 (17%)
— региональные награды	4 (33,33%)

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, публикуют опыт работы в открытых источниках информации. Наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования. Не участвуют в конкурсах профессионального мастерства и не публикуют опыт работы в методических журналах. В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действуют методические объединения учителей. Учителя, согласно перспективному плану, проходят педагогическую аттестацию, курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

## 2.2. Контингент школы

Численность контингента МБОУ Наумовской ООШ характеризуется увеличением контингента обучающихся на уровне НОО. Данные о численности обучающихся за 4 года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования**

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	29	25	21	15	14
Основное общее образование	37	41	33	32	27
Всего обучающихся	66	66	54	47	41

**Таблица 2. Социальный паспорт школы**

Показатель/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Общая численность обучающихся	66	66	54	47	41
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	43	40	32	14	8
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	8	8	7	7	6
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	26	27	18	11	6
Количество опекаемых обучающихся, из них дети-сироты	0	0	0	0	0
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1	3	2	2	2

**Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды**

Показатель/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Общая численность обучающихся	66	66	54	47
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	0	0	0	0
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	0	0	0	0

Наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся из малообеспеченных семей, доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с осталась прежней 2 (4,8%). Сократилась доля обучающихся,

воспитывающихся в неполных и многодетных семьях. Положительная динамика обучающихся, состоящих на различных видах учета, по-прежнему остается ноль.

### 2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2023/24 учебном году школа реализует образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

**Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)**

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Начальное общее образование	96	95,2	93
Основное общее образование	97,5	100	97
<b>Уровень успеваемости по школе</b>	<b>96,8</b>	<b>97,6</b>	<b>95</b>

**Таблица 5. Качество обучения (%)**

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Начальное общее образование	39	33,3	42
Основное общее образование	34	42,4	41
Качественная успеваемость по школе	36,5	37,9	41,5

**Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием**

Аттестат/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Аттестаты с отличием, 9-й класс	0	0	0

Качественные результаты имеют тенденцию к повышению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования.

**Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости**

Наименование оценочной процедуры	Весна 2021		Весна 2022		Весна 2023	
	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)
ВПР по математике (5 кл.)	16,67	33,33	33,33	33,33	0	0
ВПР по математике (6 кл.)	0	50	16,67	50	0	0
ВПР по русскому языку (5 кл.)	12,5	12,5	0	0	0	25
ВПР по русскому языку (6 кл.)	0	0	0	33,33	0	0
ВПР по математике (7 кл.)	18,8	36,36	0	0	0	0
ВПР по русскому языку (7 кл.)	16,67	25	0	0	0	14,29

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за последние три года показал, что 100 процентов выпускников достигли положительных результатов по русскому языку и математике, не имеют неудовлетворительные результаты на ОГЭ в основной период.

**Таблица 8. Результаты ГИА**

Форма ГИА	2021		2022		2023	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл
ОГЭ по математике	0	3	0	3	0	3
ОГЭ по русскому языку	0	3,3	0	3,5	0	4
ОГЭ по обществознанию			0	3	0	3,2
ОГЭ по физике			0	3	0	3
Контрольная работа по обществознанию	0	3,8				

#### **2.4. Условия реализации образовательных программ**

Материально-технические условия, созданные в МБОУ Наумовской ООШ, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 3 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы. Все кабинеты обеспечены компьютером, интерактивной доской, проектором.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя.

В компьютерном классе 9 рабочих единиц компьютерной техники используются в учебном процессе, рабочие места обеспечены регулируемыми стульями. Все рабочие точки в компьютерном классе и учебных кабинетах объединены в локальную сеть и

имеют выход в интернет. Учащиеся и учителя школы имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Средняя численность обучающихся в расчете на один компьютер составляет 2,3 человека.

В каждом учебном кабинете имеется мультимедийный комплекс, рабочее место учителя оборудовано компьютером.

Библиотека занимает площадь 10 м<sup>2</sup>.

Услугами библиотеки могут пользоваться учащиеся и их родители (законные представители), учителя и другие работники школы.

Книжный фонд составляет 1979 экземпляров.

Из них:

Учебники - 1380 экз. /100% обеспеченность (I и II уровня обучения)

Художественная литература - 517 экз.

Научно-методическая литература - 49 экз.

Здания и объекты организации не в полной мере оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Нехватка специализированных кабинетов, помещений и учебно-лабораторного оснащения образовательной деятельности отрицательно сказывается на качестве реализации образовательных программ в полной мере.

### **3. Описание рисков деятельности МБОУ Наумовской ООШ в соответствии с рисковым профилем**

#### **3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы**

<b>№ п/п</b>	<b>Определение риска</b>	<b>Краткое описание мер</b>
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявление детей с низкими образовательными результатами.</li><li>2. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей.</li><li>3. Повышение квалификации педагогов. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации.</li><li>4. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога.</li><li>5. Ведение карты на каждого «неуспешного» обучающегося. Составление индивидуального образовательного маршрута.</li></ol>

### **3.2. Цели и задачи развития МБОУ Наумовской ООШ**

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МБОУ Наумовской ООШ к 2024 году на 1 процент через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформирована антирисковая программа.

#### **1. Преодоление школьной неуспешности**

Цель: снижение на 10 процентов к концу 2024 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.
4. Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся села вне зависимости от социально- культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, уровня владения русским языком, путем обновления структуры и содержания образования.

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление	Задача	Мероприятия	Сроки	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание системы мониторинга	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности для выявления причин затруднений.	02.10-06.10.2023	Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в диагностику	Педагог-психолог	Учащиеся
	Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	Использование современных педагогических технологий.	Октябрь 2023 г.– май 2024	Положительная динамика в освоении программного материала	Заместитель директора по УВР	Учащиеся
	Составление индивидуальной программы обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей, наставничество	Ведение карты на каждого «неуспешного» обучающегося. Составление индивидуального образовательного маршрута.	09.10 – 13.10.2023	Аналитическая справка по результатам промежуточной аттестации.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, педагог-психолог, наставники, учащиеся
	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога	Октябрь 2023 г.– май 2024	Доля учащихся школы, вовлеченных в коррекционно-	Педагог-психолог	Учащиеся

	детям с низким уровнем познавательных способностей			развивающую работу педагога-психолога		
	Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями	Педагогический совет по преемственности между детским садом, начальной школой и основным звеном	16.10.2023	Количество (доля) педагогов, вовлеченных в мероприятие	Администрация	Учителя-предметники
	Реализация индивидуального и дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках	Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке	Октябрь 2023 г.– май 2024	Количество (доля) педагогов, вовлеченных в мероприятия	Администрация	Учителя-предметники

## 5. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
5. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.
6. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

## 6. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Бибииков В.В.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместитель директора по УВР Соколова Н.Ф.
Ответственные за проведение изменений	Заместитель директора по УВР Соколова Н.Ф. Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Соколова Н.Ф. Руководитель МО естественно-математического цикла Соколова Н.Ф. Руководитель МО учителей начальных классов Мусаева Л.И. Руководитель МО классных руководителей Трубецкая Г.Г. Педагог-психолог Вавенкова В.И.
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>• общий контроль реализации программы;</li><li>• обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных</li> <li>• корректировок ведущихся и планируемых действий;</li> <li>• координация работы совета школы;</li> </ul>
<p>Ответственный по учебной и воспитательной работе</p>	<p>системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнёров;</li> <li>• организация повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>• развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников школы, обобщение и распространение передового опыта педагогов;</li> <li>• организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</li> <li>• анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;</li> <li>• текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.</li> </ul>
<p>Педагог-психолог</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация психологической поддержки участников образовательного процесса;</li> <li>• выявление обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ГИА;</li> <li>• оказание помощи при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии;</li> <li>• обучение навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;</li> <li>• организация коррекционно-развивающей работы</li> </ul>
<p>Педагогические работники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;</li> <li>• проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;</li> <li>• проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках учебного плана;</li> <li>• освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;</li> <li>• разработка и проведение профессиональных</li> </ul>

	<p>проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций</li> </ul>
Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;</li> <li>• формирование позитивного отношения к ВПР, ГИА;</li> <li>• оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ВПР,</li> <li>• ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;</li> <li>• организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности,</li> <li>• социальных партнёров;</li> <li>• проведение профориентационных мероприятий.</li> </ul>