

Протокол родительского собрания  
№1 В 9 классе МБОУ Наумовской  
ООШ От «22» ноября 2023-2024  
года.

**Тема:** «Роль родителей в формировании учебной мотивации детей»

**Присутствовали:**

Всего семей – 3

Количество присутствующих – 2

Отсутствует – 1

Педагоги: 2 чел.

**Дата проведения:** 22. 11. 2023 г.

**Приглашены:** зам. директора по УВР Соколова Н.Ф.

**Повестка:**

1. обсуждение темы родительского собрания (с сопровождением презентации);
2. О роли родителей в формировании учебной мотивации.

Ход собрания.

**1. Вступительное слово классного руководителя**

*Не стыдно*

*чего-нибудь не знать, но стыдно не хотеть учиться.*

*Сократ*

*Одна из причин низких результатов учебы – недостаток учебной мотивации учащихся*

**Мотивация** оказывает самое большое влияние на продуктивность учебного процесса и *определяет успешность учебной деятельности.*

**Отсутствие мотивов** учения неизбежно приводит к *снижению успеваемости*, деградации личности, а в конечном счете к совершению правонарушений.

Что такое мотивация?

**Мотив – это побуждение к деятельности, то ради чего ребенок совершает ту или иную деятельность.**

5 уровней учебной мотивации:

- **Первый уровень** – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки.
- **Второй уровень** – хорошая школьная мотивация. Подобный уровень мотивации является средней нормой.
- **Третий уровень** – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей вне учебной деятельностью.
- **Четвертый уровень** – низкая школьная мотивация. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия.
- **Пятый уровень** – негативное отношение к школе.

#### **Причины спада школьной мотивации**

- У подростков наблюдается “гормональный взрыв” и нечетко сформировано чувство будущего
  - Отношение ученика к учителю
  - У девочек класса снижена возрастная восприимчивость к учебной деятельности в связи с интенсивным биологическим процессом полового созревания
  - Личная значимость предмета
  - непонимание цели учения
- Страх перед школой.

В не меньшей, а скорее в большей степени **интерес** к определенным дисциплинам и видам деятельности **формируется в семье.**

Тысячекратно цитируется древняя мудрость: **можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя.** Да, можно усадить детей за парты, добиться идеальной дисциплины. Но **без пробуждения интереса,**

без внутренней положительной **мотивации** освоения знаний не произойдет. Это будет лишь **видимость учебной деятельности**.

### **Что мешает ребенку учиться?**

Чтобы понять, как сформировать у ребенка мотивацию к обучению, нужно понять, что мешает пробуждению у него интереса к учебе и не дает ему полноценно использовать свои ресурсы. Среди таких факторов выделяются следующие:

- Отсутствие самостоятельности в принятии решений и последствий собственных действий;
- Отсутствие реальной помощи при понимании сложных учебных процессов;
- Отсутствие единой системы поведения взрослых в требовании по отношению к себе и к ребенку.

### **Как формируется у ребенка желание трудиться?**

- ▶ Если вы постоянно говорите дома о том, что работа для вас наказание и каторга, то, как по-другому о ней будет судить ваш ребёнок?
- ▶ Если вы сами не станете для него примером в выполнении домашних дел аккуратно и постоянно, то где он сможет этому вовремя научиться?
- ▶ Если вы не проявляете терпения в обучении ребёнка домашней работе и предпочитаете всё делать сами, думаете ли вы о том, что ждёт его в будущем?
- ▶ Если вы никак не реагируете на выполнение домашней работы вашим ребёнком, то откуда у него появится желание делать привычные дела ещё лучше?
- ▶ Если вас интересуют только учебные успехи вашего ребёнка, не боитесь ли вы вырастить чёрствого и эгоистичного человека?
- ▶ Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не одной памятью.

### **Рекомендации:**

Для того, чтобы ребёнок хорошо учился необходимо:

- 1) Удовлетворение потребностей низшего уровня.
- 2) Чтобы ребёнок чувствовал себя в безопасности.

- 3) Чувствовал себя любимым и любил.
- 4) ежедневно интересоваться успехами ребенка
- 5) неудачи не должны превращаться в ссоры и скандалы.

**НЕДОЛЖНО БЫТЬ НАКАЗАНИЯ ЗА НЕУДАЧИ. НЕУДАЧА САМА ПО СЕБЕ ЯВЛЯЕТСЯ НАКАЗАНИЕМ.**

- 6) помощь должна быть ненавязчива.
- 7) успехи поощряемы.

Всё это ребёнок должен получать в семье. Таким образом, если ребёнок не получает достаточного семейного внимания, вряд ли можно ожидать от него успехов в учёбе. Внимание, забота, любовь и ответственность - необходимые составляющие в воспитании ребенка, залог его успеха в будущем.

Хорошая учеба – ключ к профессии и судьбе. Значит, успехов добьется в будущем тот, кто был любим в детстве.

Рекомендации родителям

### ***Памятка для родителей***

1. Поговорите с ребенком о его отношении к учебе: почему он учится, чего боится больше всего (разочаровать родителей, сделать ошибку, не получить желаемого результата и т.д.)

2. Развивайте его познавательные интересы, его потребность в интеллектуальной активности.

3. Расскажите ему, что оценка, которую он получает, не так важна, как важно то, о чем он узнает. Об оценках забудут, а знание останется.

4. Отмечайте его достижения, акцентируя внимание не на отметку, а на полученные знания, умения. Ребенок должен почувствовать, что не оценка играет решающую роль, а то, за что он ее получил.

5. Расскажите ему, как много он может узнать в школе и как интересно будет с каждым годом приобретать все новые и новые знания.

6. Учите ребенка планировать свою деятельность. Если он научится ставить перед собой конкретное задание, то это будет сильнее побуждать его к деятельности.

7. Поощряйте любые его начинания, даже если результат не будет соответствовать вашим ожиданиям.

8. Поддерживать и формировать интерес к информации собственным примером.

### **Как сформировать**

#### **у школьника желание учиться?**

- Проговаривайте спорные моменты с детьми, не решайте их в одностороннем порядке. Ребенку необходимо создать установку на результат, которого не бывает без труда.

- Старайтесь не создавать ложных целей у ребёнка, используя метод «Дашь на дашь». Очень важно предоставить ребёнку возможность проявить самостоятельность, т.к., она является одной из важнейших составляющих успеха.
- Очень важен в учебной деятельности и формировании у школьника желания учиться навык самоконтроля.
- Большую роль играет обдуманная система поощрений ребёнка. Хвалите ребёнка за его старание, даже если он не добился чего-то особенного.

*Особенно хорошо действуют не материальные награды, а приятные события, которые родители и дети переживают вместе, например, поход в зоопарк или незапланированная игра в футбол с папой. Важно, чтобы награда по возможности соответствовала достижению, тогда в памяти ребёнка останется положительная связь.*

### **Решение собрания:**

1. Содействовать формированию у детей положительной адекватной самооценки, способности обстоятельно анализировать и правильно оценивать свои действия и поступки.
  2. В жизнедеятельности классного коллектива и семейных сообществ всячески поддерживать процесс становления и проявления неповторимой индивидуальности личности ребёнка, его социально полезные устремления и начинания.
  3. Принять к сведению вопросы требований к выполнению. Способствовать формированию учебной мотивации своих детей. Следовать рекомендациям по повышению учебной мотивации детей.
2. Выступление классного руководителя с отчетом об успеваемости учащихся 9 класса за 1 четверть учебного года.

Классный руководитель

Чепурина Н.И.

