

**Протокол**  
**заседания Штаба воспитательной работы**  
**МБОУ Наумовской ООШ**  
**№ 1 от 05.09.2022 г.**

**Присутствовали:**

Бибиков В.В. – директор МБОУ Наумовской ООШ,  
Соколова Н.Ф. – заместитель директора по УВР,  
Вавенкова В.И. - руководитель ШВР, советник директора по ВР,  
уполномоченный по правам ребенка в школе,  
Трубецкая Г.Г. – руководитель ШМО.

**Повестка заседания:**

- 1 План деятельности ШВР на 2022-2023 учебный год.
- 2 Организация внеурочной занятости учащихся школы, в том числе учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально – опасном положении, учащихся, состоящих на профилактическом учёте, выявленных в ходе проведения рейдовых мероприятий
- 3 Индивидуальный контроль членами ШВР, учащихся, состоящих на различных формах профилактического учета (при наличии).
- 4 Анализ работы школы по выполнению основных положений закона об образовании РФ и ст.14 ФЗ-120
- 5 Об организации работы:
  - по профилактике жестокого обращения к детям;
  - по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома
- 6. О проведении классных часов «Разговоры о важном»
- 7. О проведении ежемесячных «Уроков мужества» и «Информационных пятиминуток»
- 8. О проведении социально-психологического тестирования в 2022г.

**По первому вопросу слушали** зам. директора по УВР, Соколову Н.Ф., которая выступила с предложением плана Штаба воспитательной работы на 2022-2023

**Решили:** утвердить план Штаба воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

**По второму, третьему и пятому вопросам слушали** уполномоченного по правам ребенка в школе Вавенкову В.И., которая представила анализ профилактической работы за 2021-2022 учебный год

**Решили:** профилактическую работу за истекший период считать удовлетворительной.

Далее были предложены основные направления в рамках профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (был представлен план профилактической работы на 2022-2023 учебный год):

- 1) своевременное выявление учащихся группы риска;
- 2) активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- 3) повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности;
- 4) проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее



