

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Учителя Трубецкой Галины Геннадьевны

Пролетарский район

2022-2023 уч. г.

Информационная справка

ФИО: Трубецкая Галина Геннадьевна

Занимаемая должность: учитель русского языка и литературы

Образование: высшее

Педагогический стаж: 40 лет

Курсы повышения квалификации за последние 3 года 2020 – 2023 учебный год _1._РИПК и ППРО «Современные образовательные ресурсы – эффективное средство повышения качества обучения русскому языку (в том числе как родному) и литературе в рамках ФГОС». (25.01 2021-25.05.2021)

2. ИПК и ППРО «Функциональная грамотность: технологии развития креативного и критического мышления» (04.102021- 07.10 2021)

Пояснительная записка

В настоящее время педагогу необходимо постоянно повышать свои профессиональные качества. Профессиональное развитие требует от человека осознанного выбора направления развития. Постоянное самосовершенствование педагога подразумевает не только накопление информационного материала, но и способ его подачи, грамотное донесение до слушателя, логическое и эмоциональное соответствие теме урока.

Происходящие изменения в современной системе образования, изменение принципов воспитания детей, развитие информационно-коммуникационных средств - все это делает создание программы профессионального развития актуальным и необходимым продуктом.

Программа профессионального развития в целом является планированием деятельности педагога на определенный период.

В системе образования каждый ее объект должен иметь четкую траекторию развития. Учащиеся наполняют портфолио грамотами, дипломами, заполняют таблицы знаний и умений на начало и конец года. Учитель в свою очередь должен составить программу для своего самообразования и самосовершенствования. Администрация образовательных организаций обязана создать необходимые условия для выполнения поставленных задач учениками и учителями.

Самообразование учителя - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом. Данная деятельность включает в себя несколько этапов:

- Выбор направления и темы самообразования.
- Формулирование цели и задач самообразования.
- Определение круга источников информации.
- Выбор формы самообразования.
- Составление плана самообразования.
- Определение результата самообразования.
- Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

Программа профессионального развития педагога является официальным документом, на который опирается педагог в межаттестационный период. Основной целью создания и использования программы профессионального развития педагога является выполнение критериев, необходимых для получения педагогом формального и неформального образования.

В ходе выполнения программы профессионального развития могут возникать корректировки, исходя из имеющихся обстоятельств.

Тема самообразования: Интерактивный подход к изучению русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».

Цель самообразования: освоение новых образовательных технологий для повышения эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

- Внедрять интерактивные формы организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации учащихся.
- Использовать технологии проектной деятельности с целью формирования УУД.
- Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Разрабатывать учебные, научно-методические и дидактические материалы.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная); Интернет - ресурсы; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение качества образования через овладение учащимися универсальных учебных действий;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях;
- прохождение курсов повышения квалификации.

**Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута педагога
по развитию профессиональной компетентности**

на 2020-2023 учебный год

Направление деятельности	Проблема	Задача	Ресурс	Сроки	Планируемые результаты	Партнёры	Текущие результаты
Профессиональная подготовка	Профессиональные дефициты	Самооценка на основе прохождения опросов на профессиональных сайтах ДПО	Интернет сайты курсы повышения квалификации.	В течение учебного года	Определение и классификация собственных профессиональных дефицитов	Давыдова Ирина Сергеевна методист-тьютор ЦНППМ ПР	Пояснительная записка к индивидуальному образовательному маршруту
	Оценка качества образования	Анализ результатов текущего контроля		Март 2022			
		Анализ результатов итоговой аттестации	специализированная литература	Июнь 2022			
Методическая подготовка	Совершенствование предметных компетенций	Познакомиться с теоретическими новинками по русскому языку и литературе в 5-7 классах	специализированная литература, Интернет – ресурсы, мероприятия по	В течение года	Актуализация теоретических знаний по предмету	ШМО учителей гуманитарного цикла	

			обмену опытом				
	Совершенствование методических компетенций	Изучить сущность и сферы применения системного деятельного подхода	мероприятия по обмену опытом	Март 2022	Подготовить кейсы на тему применения системного деятельного подхода на уроках русского языка и литературы	РМО учителей русского языка и литературы	Выступление на заседании РМО
Психолого-педагогическая подготовка	Совершенствование психологопедагогических компетенций	Изучение современной профессиональной литературы по вопросам возрастных и психологических особенностей детей 12-13 летнего возраста		В течение года	выступления на заседаниях МО	мероприятия по обмену опытом	Анализ достигнутых результатов
Информационно-компьютерные технологии		Изучать информацию компьютерные технологии и внедрять их в образовательный процесс.		В течение года	Пополнить библиотеку с презентациями к урокам литературы	мастер-класс на заседании РМО учителей русского языка и литературы	
		Разработать пакет тестового		В течение	Пополнить собственную		

		материала в электронном виде.		е года	библиотеку с тестовыми заданиями		
--	--	-------------------------------	--	--------	----------------------------------	--	--