

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Учителя Трубецкой Галины Геннадьевны

Пролетарский район

2022-2023 уч. г.

## Информационная справка

ФИО: Трубецкая Галина Геннадьевна

Занимаемая должность: учитель русского языка и литературы

Образование: высшее

Педагогический стаж: 40 лет

Курсы повышения квалификации за последние 3 года 2020 – 2023 учебный год \_1.\_РИПК и ППРО «Современные образовательные ресурсы – эффективное средство повышения качества обучения русскому языку (в том числе как родному) и литературе в рамках ФГОС». ( 25.01 2021-25.05.2021)

2. ИПК и ППРО «Функциональная грамотность: технологии развития креативного и критического мышления» (04.102021- 07.10 2021)

## Пояснительная записка

В настоящее время педагогу необходимо постоянно повышать свои профессиональные качества. Профессиональное развитие требует от человека осознанного выбора направления развития. Постоянное самосовершенствование педагога подразумевает не только накопление информационного материала, но и способ его подачи, грамотное донесение до слушателя, логическое и эмоциональное соответствие теме урока.

Происходящие изменения в современной системе образования, изменение принципов воспитания детей, развитие информационно-коммуникационных средств - все это делает создание программы профессионального развития актуальным и необходимым продуктом.

Программа профессионального развития в целом является планированием деятельности педагога на определенный период.

В системе образования каждый ее объект должен иметь четкую траекторию развития. Учащиеся наполняют портфолио грамотами, дипломами, заполняют таблицы знаний и умений на начало и конец года. Учитель в свою очередь должен составить программу для своего самообразования и самосовершенствования. Администрация образовательных организаций обязана создать необходимые условия для выполнения поставленных задач учениками и учителями.

*Самообразование учителя* - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом. Данная деятельность включает в себя несколько этапов:

- Выбор направления и темы самообразования.
- Формулирование цели и задач самообразования.
- Определение круга источников информации.
- Выбор формы самообразования.
- Составление плана самообразования.
- Определение результата самообразования.
- Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

Программа профессионального развития педагога является официальным документом, на который опирается педагог в межаттестационный период. Основной целью создания и использования программы профессионального развития педагога является выполнение критериев, необходимых для получения педагогом формального и неформального образования.

В ходе выполнения программы профессионального развития могут возникать корректировки, исходя из имеющихся обстоятельств.

**Тема самообразования:** Интерактивный подход к изучению русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».

**Цель самообразования:** освоение новых образовательных технологий для повышения эффективности и качества педагогического процесса.

**Задачи:**

- Внедрять интерактивные формы организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации учащихся.
- Использовать технологии проектной деятельности с целью формирования УУД.
- Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Разрабатывать учебные, научно-методические и дидактические материалы.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная); Интернет - ресурсы; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

**Формы самообразования:**

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

**Ожидаемый результат самообразования:**

- повышение качества образования через овладение учащимися универсальных учебных действий;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях;
- прохождение курсов повышения квалификации.

**Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута педагога  
по развитию профессиональной компетентности**

**на 2020-2023 учебный год**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Проблема</b>	<b>Задача</b>	<b>Ресурс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Партнёры</b>	<b>Текущие результаты</b>
Профессиональная подготовка	Профессиональные дефициты	Самооценка на основе прохождения опросов на профессиональных сайтах ДПО	Интернет сайты  курсы повышения квалификации.	В течение учебного года	Определение и классификация собственных профессиональных дефицитов	Давыдова Ирина Сергеевна методист-тьютор ЦНППМ ПР	Пояснительная записка к индивидуальному образовательному маршруту
	Оценка качества образования	Анализ результатов текущего контроля		Март 2022			
		Анализ результатов итоговой аттестации	специализированная литература	Июнь 2022			
Методическая подготовка	Совершенствование предметных компетенций	Познакомиться с теоретическими новинками по русскому языку и литературе в 5-7 классах	специализированная литература, Интернет – ресурсы, мероприятия по	В течение года	Актуализация теоретических знаний по предмету	ШМО учителей гуманитарного цикла	

			обмену опытом				
	Совершенствование методических компетенций	Изучить сущность и сферы применения системного деятельностного подхода	мероприятия по обмену опытом	Март 2022	Подготовить кейсы на тему применения системного деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы	РМО учителей русского языка и литературы	Выступление на заседании РМО
Психолого-педагогическая подготовка	Совершенствование психологопедагогических компетенций	Изучение современной профессиональной литературы по вопросам возрастных и психологических особенностей детей 12-13 летнего возраста		В течение года	выступления на заседаниях МО	мероприятия по обмену опытом	Анализ достигнутых результатов
Информационно-компьютерные технологии		Изучать информацию компьютерные технологии и внедрять их в образовательный процесс.		В течение года	Пополнить библиотеку с презентациями к урокам литературы	мастер-класс на заседании РМО учителей русского языка и литературы	
		Разработать пакет тестового		В течение	Пополнить собственную		

		материала в электронном виде.		е года	библиотеку с тестовыми заданиями		
--	--	-------------------------------	--	--------	----------------------------------	--	--