

Справка по итогам проведения школьного тура предметных олимпиад

Сроки: 27.09.22 г. – 27.10.22 г.

Цель: подведение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; оценить работу учителей-предметников по организации работы с одарёнными детьми.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 27 сентября по 25 октября 2022 года в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Основанием для проведения послужили:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,
- соглашение о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году между министерством общего и профессионального образования Ростовской области и Образовательным Фондом «Талант и успех»,
- методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (Москва, 2022 год),
- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 02 сентября 2022 г. № 889 «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области в 2022/2023 учебном году»,
- приказ Районного отдела образования Администрации Пролетарского района Ростовской области от 14 июля 2022 г. № 155/1 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий в 2022-2023 учебном году»,
- приказ Районного отдела образования Администрации Пролетарского района Ростовской области от 12.09.2022 г. №190 «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Пролетарском районе в 2022-2023 учебном году»

- приказ МБОУ Наумовской ООШ от 12.09.2022 г. № 92 «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Наумовской ООШ в 2022-2023 учебном году».

Согласно приказу в школе:

- обеспечен сбор и передача заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей в РОО;
- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в РОО;
- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;
- создана комиссия по кодированию (обезличиванию) олимпиадных работ школьного этапа олимпиады;
- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

Расписание олимпиад по предметам было доведено до сведения обучающихся и находилось на стенде, с фамилиями участников (расписание прилагается). Школьный тур олимпиад проходил по 15 предметам, изучаемым в Школе:

- немецкому языку в 5-9 классах
- информатике и ИКТ в 5-9 классах
- литературе в 6-9 классах
- ОБЖ в 5-9 классах
- русскому языку в 4-9 классах
- истории в 6-9 классах
- географии в 6-9 классах
- математике в 4-9 классах
- обществознание в 7-9 классах
- химии в 9 классах
- физике в 7-9 классах
- технологии в 5-9 классах
- физической культуре в 5-9 классах
- биологии в 6-9 классах
- астрономии в 5-9 классах

Для организации и проведения школьного тура предметных олимпиад привлекались руководители школьных МО и учителя-предметники.

В период подготовки было проведено:

- проведена организационная работа по подготовке аудиторий;
- проведена организационная работа по подготовке обучающихся к школьному туру предметных олимпиад.

Проверка работ была осуществлена с 28 сентября по 25 октября.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика и ИКТ, математика, физика, химия) проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех».

По всем предметам в олимпиадах участвовало 123 обучающихся. При этом отдельных обучающихся участвовало 27 человек, что составляет 69% обучающихся от общего числа учащихся в 4-9 классах. По классам картина такова:

- 4 класс – 7 человека (100%);
- 5 класс – 2 человека (40%);

- 6 класс – 2 человека (67%);
- 7 класс – 5 человек (71,4%);
- 8 класс – 3 человека (100%);
- 9 класс – 11 человек (92%).

Наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиадах по математике (24 чел.), русскому языку (12 чел.), астрономии (12 чел.), информатике и ИКТ (7 чел.), истории (9 чел.), немецкому языку (3 чел.), литературе (9 чел.), физике (7 чел.), биологии (11 чел.), географии (10 чел.), ОБЖ (3 чел.), физической культуре (5 чел.), обществознанию (6 чел.), химии (3 чел.).

Победителей и призеров школьного тура предметных олимпиад не было выявлено.

Таким образом, анализируя результаты, следует сделать **ВЫВОД**:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. По предметам учащиеся показали средний уровень выполнения заданий. Активность учащихся в олимпиаде средняя.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Руководителям ШМО Соколовой Н.Ф, Мусаевой Л.И, Трубецкой Г.Г. проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. особо уделить внимание призерам школьной олимпиады - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады;
 - 3.2. организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
 - 3.3. организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Классным руководителям:
 - 4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
 - 4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

со справкой ознакомлены:

1. Бибиков В.В.
2. Бибиков Д.В.
3. Трубецкая Г.Г.

4. Пермякова Е.В.
5. Соколова Н.Ф.
6. Чепурина Н.И.
7. Трубецкой В.Н.
8. Мусаева Л.И.
9. Строгая Н.Н.
10. Мусаев С.А.
11. Абдуллаев Р.Г.
12. Вавенкова В.И.