

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

РОО Пролетарского района Ростовской области

МБОУ Наумовская ООШ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»
для 5-7 классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год учебный год**

**Составитель: Пермякова Елена
Викторовна
учитель**

х. Наумовский 2023

Аннотация к рабочей программе

Учебного курса внеурочной деятельности « БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ: МОИ ПРАВА, МОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, МОЙ ВЫБОР »

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» «БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ: МОИ ПРАВА, МОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, МОЙ ВЫБОР» разработана в соответствии с ФГОС ООО и реализуется 1 год в 5- 7 классах

Рабочая программа разработана учителем Пермяковой Е.В. в соответствии с положением о рабочих программах

Рабочая программа учебного предмета является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе педагога.

Планируемые результаты освоения

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование познавательной и информационной культуры;



формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;



формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.



формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:



овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- ✓ умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- ✓ формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- ✓ умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- ✓ умение извлекать информацию из различных источников.
- ✓ умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Становление личности ребёнка, обладающего следующими *качествами*:

- умею взаимодействовать с другими людьми
- способен к познанию мира
- умею управлять своими эмоциями
- веду здоровый образ жизни
- обладаю гражданской позицией согласно возрасту
- чувствую сопричастность с судьбой страны
- испытываю гордость за свою страну
- понимаю необходимость самостоятельно строить свою жизнь.

2. Формы организации и виды деятельности

- Эвристическая беседа, дискуссия, лекция.
- Коллективные творческие дела.
- Тренинги общения.
- Групповая проблемная работа.
- конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, видео-экскурсии, соревнования, трудовые десанты, выставки.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Режим занятий:

В результате освоения данной программы в течение 35 занятий (1 раз в неделю по 40 минут)

При необходимости, проведение занятий возможно в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

Формы представления результатов:

Защита личного\ коллективного проекта класса во время проведения общешкольных мероприятий, школьной научно практической конференции в течении каждой четверти.

3.Содержание курса внеурочной деятельности

В целях формирования законопослушного поведения программа «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» (далее — программа), направленная на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения. Ведущей линией в правовом просвещении и правовом воспитании подростков является обеспечение осознания несовершеннолетним важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же формирование компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей.

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся

– внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Это предполагает четкое определение целей и задач профилактической деятельности; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала личности каждого обучающегося. Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов. Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении. Результатом правового просвещения и правового воспитания является

наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования.

	Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения
1	Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы?	Беседа. Презентация.	01.09.23
2	Человек и гражданин. «Что такое общество?»	беседа.	08.09.23
3	Порядок и закон в жизни общества.	Презентация. Деловая игра	15.09.23
4	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности.	Беседа.	22.09.23
5	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	Беседа. Презентация.	29.09.23
6	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	Викторина, игра	06.10.23
7	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет»	Беседа. Презентация.	13.10.23
8	Права и обязанности школьников	Дискуссия	
9	Влияние молодежных групп. Неформалы.	Дискуссия, общение.	20.10.23
10	Символы России.	Фильм. Беседа.	08.11.23
11	«Как не стать жертвой преступления?»	Игра- тренинг	14.11.23
12	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	Игра	17.11.23
13	Музеи нашего края.	Групповой проект.	24.11.23

14	«Зачем люди становятся добровольцами (волонтерами)?»	Презентация. Дискуссия.	01.12.23
15	«Матрица конфликта». Мы все разные, и это чудесно.	Презентация. Деловая игра	08.12.23
16	Мастерская Деда Мороза.	Коллективное творческое дело Плакат-поздравление	15.12.23
17	Правила безопасности в зимний период. Инструктаж по технике безопасности на зимние каникулы.	Беседа. Презентация.	22.12.23
18	Школа. «Жизнь дома и в школе».	Дискуссия.	12.01.24
19	«Мы помним. Мы гордимся.» День памяти.	Презентация.	19.01.24
20	«Хорошие и дурные манеры»	Беседа. Презентация. Участие в игре.	26.01.24
21	Наука и мир.	Фильм. Беседа.	02.02.24
22	«Милосердие поможет выжить.» День пожилого человека.	Презентация. Беседа.	09.02.24
23	Взыскания и наказания	Беседа	16.02.24
24	Историческая хроника.	Фильм. Урок мужества.	02.03.24
25	«Что такое семья?» Традиции семьи. Семейные ценности»	Беседа. Презентация.	09.03.24
26	Круглый стол «Речь и этикет».	Дискуссия, игра.	16.03.24
27	«Я и здоровый образ жизни.» Поговорим о привычках.	Беседа. Презентация.	
28	«Склонности к отклоняющемуся поведению»	Диагностика	23.03.24
29-30	Посещение краеведческого музея	Посещение музея	13.04.24-20.04.24

31	Как я себя организую» Инструктаж по технике безопасности на весенние каникулы.	Беседа. Презентация.	27.04.24
32	Круглый стол «Я – гражданин России»	Игра	04.05.24
33	Урок памяти. Дети войны.	Фильм. Беседа.	11.05.24
34	Просмотр презентаций «Наркотики – взлёт или падение?»	Беседа. Презентация.	18.05.24
35	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»	Дискуссия, игра.	24.05.24

Проверочные тесты.

Критерии оценки знаний учащихся.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – курс усвоен практически полностью;

8-9 баллов – курс в целом усвоен хорошо;

6-7 баллов - курс усвоен удовлетворительно;

менее 6 баллов – курс не усвоен.

Тест №1

1. Закончи предложение:

Наша страна называется....

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Столица России – город:

- а) Москва; б) Санкт-Петербург;
в) Омск; г) Новосибирск.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Главой нашего государства является:

- а) король;
б) губернатор;
в) мер;
г) президент.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

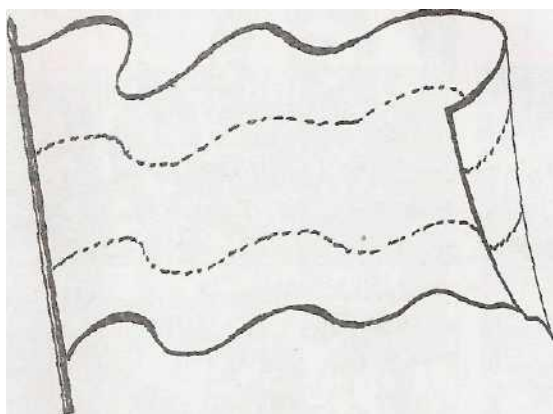
Главный закон страны называется:

- а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребёнка;
в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

5. Закончи предложение:

Гимн, флаг, герб – это

6. Раскрась российский флаг в его цвета:



7. Выбери и отметь правильный ответ:

Документ, защищающий права ребёнка называется:

- а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребёнка;
в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

8. Обведи правильный ответ:

Человек считается ребёнком до: а) 14 лет; б) 16 лет;
в) 18 лет; г) 20 лет.

9. Закончи предложение:

Я имею право на

10. Представь ситуацию. По улице шел старичок, опираясь на тросточку. На встречу ему, подняв голову кверху и что-то напевая себе под нос, шел мальчик. Он не заметил старика и сильно его толкнул. Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?

11. Во время торжественного собрания зазвучал гимн Российской Федерации. Как должны сделать люди в зале?

12. Соедини линиями дату и название праздника:

23 февраля	День согласия и примирения
1 мая	День защитника Отечества
4 ноября	День России
12 июня	День солидарности трудящихся

Тест №2

1. Выбери и отметь правильный ответ:

Как называется наша страна?

- а) СССР; б) Россия; в) США; г) Англия.

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Кто является главой нашего государства?

- а) президент; б) царь;
в) губернатор; г) премьер-министр.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Чем являются герб, флаг и гимн?

- а) символами государства;
- б) символами праздника;
- в) символами власти

4. Выбери и отметь правильный ответ:

Что значит быть гражданином?

- а) иметь права;
- б) выполнять законы, иметь права;
- в) выполнять законы.

5. Обведи границу и столицу нашего государства. Допиши полное название:

Р _____
Ф _____

Владивосток



6. Выбери правильный ответ:

Что такое законы?

- а) правила, обязательные для всех жителей страны;
- б) документ, защищающий права человека;
- в) документ.

7. Отметь знаком «+» правильные утверждения:

Государственные праздники – это нерабочие дни, которые по решению правительства отмечает вся страна.	
1 января, 8 Марта, 1 апреля – это государственные праздники.	
Государственные праздники напоминают о важнейших событиях прошлого и настоящего нашей Родины.	

8. Выбери и отметь правильный ответ:

Какой день стал Днём победы?

- а) 1 мая;
- б) 7 января;
- в) 7 ноября;
- г) 9 мая.

9. Закончи предложение:

Какие права имеет гражданин России

10. Закончи предложение:

Какие обязанности имеет гражданин России

Представь ситуацию. Однажды Вова поехал в театр. В автобусе он сел у окна и с интересом рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с маленьким ребенком на руках.

Как ты поступишь в данной ситуации?

12. Ты отправился в лес на прогулку. Напиши, что ты будешь делать во время прогулки.

1. Впиши пропущенные слова.

Главой нашего государства является _____,
а законы создаёт _____.

2. Выбери и отметь правильные утверждения:

Что такое
государство?

- а) государство - это все люди,
живущие в стране;
- б) государство - это механизм
управления людьми,
живущими в стране;
- в) государство устанавливает законы,
которые нельзя нарушать;
- г) государство – это правительство,
армия, милиция, законы.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Как выглядит государственный флаг Российской Федерации?

- а) горизонтальные полосы: белая, синяя, красная;
- б) вертикальные полосы: синяя, белая, красная;
- в) горизонтальные полосы: синяя, красная, белая;
- г) вертикальные полосы: красная, белая, синяя.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

Что такое герб?

- а) нагрудный знак;
- б) отличительный знак города, государства;
- в) эмблема;
- г) рисунок.

5. Выбери и отметь правильный ответ:

До какого возраста человек считается ребёнком?

- а) до 14 лет;
- б) до 18 лет;
- в) до 20 лет;
- г) до 25 лет.

6. Выбери и отметь правильный ответ:

Когда государство полностью берёт на себя заботу о ребёнке?

- а) если остался без семьи;
- б) если проживает в семье;
- в) если проживает с мамой;
- г) если проживает с бабушкой.

7. Обозначь столицу нашего государства и город, в котором (или недалеко от которого) ты живёшь:



8. Закончи предложение:

Каждый человек имеет право на

9. Закончи предложение:

Какие обязанности имеет гражданин России?

Представь, что ты видишь, как ветер срывает со стены дома государственный флаг России, и он падает в грязь. Что ты сделаешь?

Ты опоздал на урок и заходишь в класс. Твои действия:

- а) поздороваяешься и сядешь на место;
- б) поздороваяешься и извинишься за опоздание;
- в) поздороваяешься, извинишься за опоздание, спросишь разрешения сесть на своё место.

10. Объясни названия праздников.

Праздники	Событие, которое дало название празднику
9 Мая – День Победы	
12 июня – день независимости России	
12 апреля – день космонавта	

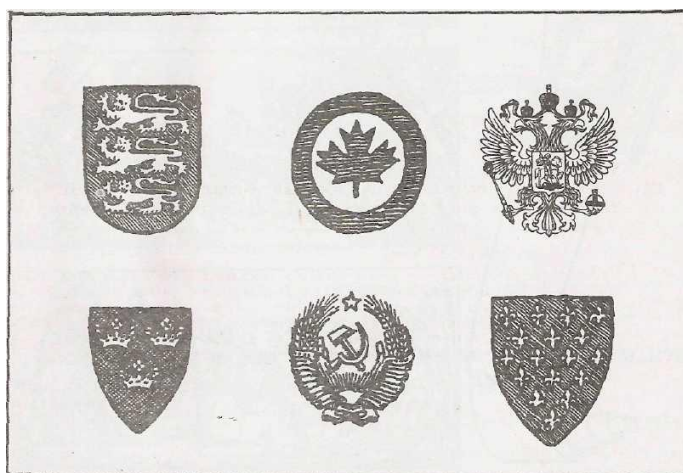
Тест №4

1. Выбери и отметь правильный ответ:

В каком документе говорится о правах, принадлежащих каждому из нас:

- а) Всеобщая декларация прав человека;
- б) Конвенция о правах ребёнка;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Устав школы.

2. Из нарисованных гербов выбери и обведи российский герб:



3. Выбери и отметь правильный ответ:

Кто утверждает важные законы нашей страны?

- а) президент России;
- б) правительство Российской Федерации;
- в) государственная дума;
- г) народ.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

С какого возраста человек может пойти на выборы и голосовать за какого-либо кандидата?

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 20 лет.

5. Впиши даты и названия двух любых государственных праздников.

(Если сможешь, заполни все листки календаря):

январь	февраль	март	май	июнь	ноябрь

6. Закончи предложение:

Какие права имеет гражданин России....

7. Выбери и обведи флаг России:



8. Соедини линиями название документа и его основное назначение:

Конституция России	Документ, защищающий права детей.
Всеобщая декларация прав человека	Основной закон государства
Устав школы	Документ, где отражены права и свободы человека.
Конвенция о правах ребёнка	Основной закон школы

9. Выбери и отметь правильный ответ:

Какова основная мысль Конвенции о правах ребёнка?

- а) дети имеют право на заботу и помощь;
- б) каждый человек имеет гражданские и политические права и свободы;
- в) каждый человек имеет право на образование;
- г) каждый ребёнок имеет свои обязанности.

10. Закончи предложение:

Какие обязанности имеет гражданин России....

11. Прочитай рассказ. Пришла летняя пора. Пospела в лесу малина. Решили три друга - Вася, Миша и Митя - принести домой по корзинке спелых ягод. Долго бродили по лесу. Малины наелись, корзинки наполнили. Вдруг Митя увидел, что в кармане нет ключа от дома. Решил вернуться поискать, туда где малину собирали. Миша вздохнул, пожалел товарища и пошел домой. А Вася... Напиши как должен был поступить Вася.

12. Если ты остался дома без взрослых:

- а) Никому не откроешь двери;
- б) Откроешь только тому, кто скажет, зачем он пришел;
- в) Откроешь дверь только близким людям.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190554

Владелец Бибиков Владимир Владимирович

Действителен с 19.10.2023 по 18.10.2024