

Утверждаю
Директор школы

/В.В. Бибилов/

Приказ № 75 от 29.08.2023 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

Наумовская основная общеобразовательная школа

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

2023-2024 учебный год



х. Наумовский

№	Содержание	Стр.
1.	Анализ итогов методической работы за 2021-2022 учебный год	3-40
2.	Проблема, над которой работает школа. Методическая тема	40
3.	Цель и задачи на 2022-2023 учебный год	40
4.	Организационно-педагогическая деятельность	41-44
5.	Состав Методического Совета. План работы методического совета	44-46
6.	Работа с передовым педагогическим опытом	46-48
7.	Инновационная деятельность школы. План инновационной работы.	51
8.	Перспективный план развития	52-57
9.	Методическая работа учительского коллектива	58-59
10.	Обновление содержания образования	60
11.	Банк методических идей	61
12.	План-прогноз на аттестацию	61
13.	План работы методических объединений на 2023-2024 учебный год	приложения

Анализ итогов методической работы за 2022-2023 учебный год

Школа работает по проблеме: «Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС в рамках ШНОР»

В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Работу над темой школы следует признать удовлетворительной.

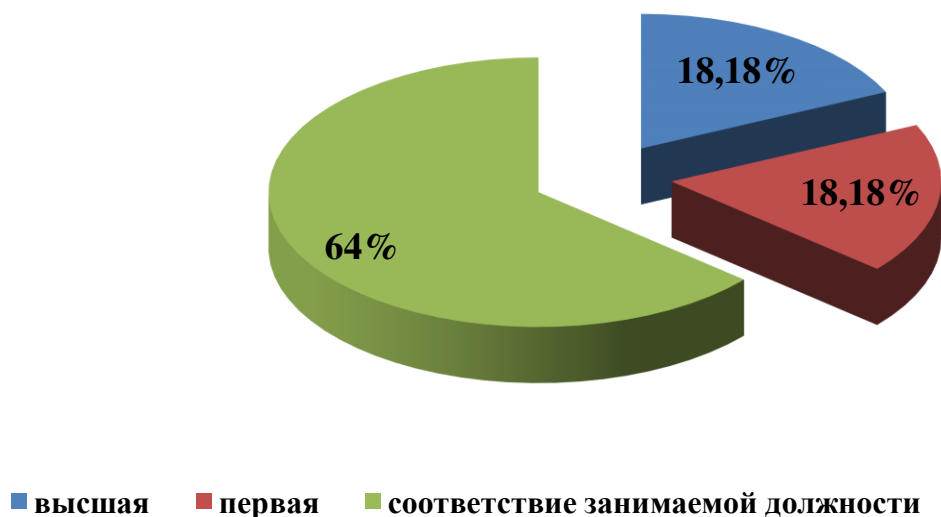
Повысился уровень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, однако незначительно и только дистанционно. Повысился уровень участия школьников в олимпиадах, конкурсах и т.д. муниципального, всероссийского, международного уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- недостаточно активно идет внедрение уроков с использованием интерактивных технологий обучения.

В школе работают: 2 учителя, имеющие высшую квалификационную категорию Соколова Н.Ф., Трубецкая Г.Г., 2 учителя, имеющие I квалификационную категорию (Пермякова Е.В., Бибилов В.В.), 6 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности. Учителей, имеющих высшее образование – 4 человека, со средним специальным – 8 человек. Средний возраст коллектива – 57 лет.

Анализ квалификационных категорий



Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.

Квалификационная категория, разряд	2018-19 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 у. год	2022-2023 уч. год
высшая квалификационная категория	18,18%	18,18%	18,18%	18,18%	18,18%
I квалификационная категория	18,18%	18,18%	18,18%	18,18%	18,18%
без категории	64 %	64 %	64%	64%	64%



В 2022-2023 учебном году учителя школы принимали участие в семинарах, вебинарах и заседаниях РМО, дистанционных профессиональных конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней.

Участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

- Соколова Н.Ф. - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории получила сертификат члена жюри за активное участие в работе жюри Международного образовательного портала «Одаренность. Ру» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ участников-2022г.
- Соколова Н.Ф.- учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории получила диплом финалиста международного конкурса творческого мастерства « ПЕДАГОГ ГОДА 2023».
- Соколова Н.Ф.- учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории получила диплом победителя Всероссийского конкурса « Навигаторы детства 2.0"- 2022г.

- Соколова Н.Ф.- учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории получила Сертификат за участие в исследовательской деятельности и опытно-экспериментальной работе педагога по повышению успеваемости учащихся"- 2022г. От ЧОУ ДПО « Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург.
- Соколова Н.Ф. - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории получила грамоты за участие в международном конкурсе проекта "Инфоурок"- "За активное использование информационно-коммуникативных технологий в работе педагога" и " За высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта в рамках проекта "Инфоурок"2023г".
- Трубецкая Г.Г.- учитель русского языка и литературы высшей категории – Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей»;
- Пермякова Е.В.- учитель немецкого языка и истории первой категории –Благодарность всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием «Росконкурс» за активное участие в проведении олимпиады;
- Пермякова Е.В.- учитель немецкого языка и истории первой категории – благодарственное письмо Завуч Инфо за активное участие в формировании педагогического сообщества.
- Соколова Н.Ф.- учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории получила Благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика» 2022-2023 год.
- Соколова Н.Ф.- учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории получила Благодарность за помощь в проведении и организации Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика» 2022-2023 год.
- Соколова Н.Ф.- учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории получила Благодарность за то, что согласилась войти в состав жюри Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика» 2022-2023 год.

Участие в работе РМО:

- Трубецкая Г.Г.- эксперт по проверке работ учащихся районного конкурса: "Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ" (гимназия №3, РМО словесников);

Прошли курсы повышения квалификации:

- Соколова Н.Ф. – по программе: " Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО" – (120 часов) в Академии Ресурсы образования г. Москва;

Участие в семинарах и вебинарах:

- Соколова Н.Ф. – вебинар учебного центра «Инфоурок»: «Логика публичной речи. Как научиться разбирать, интерпретировать и представлять текст»;
- Соколова Н.Ф. – вебинар учебного центра « Инфоурок»: «Подросток не хочет учиться. Этап взросления или пора начинать бить тревогу»;
- Соколова Н.Ф. – видеолекция учебного центра « Инфоурок»: «Техники для развития мотивации к обучению старших школьников»;
- Соколова Н.Ф. – вебинар учебного центра « Инфоурок»: «Как писать интересно и понятно? Основы копирайтинга- в жизни и профессии»;
- Соколова Н.Ф. – онлайн - конференция учебного центра « Инфоурок»: «Современные методы и инструменты для правильного выбора профессионального пути»;
- Соколова Н.Ф. – вебинар учебного центра « Инфоурок»: «Установление контакта с детьми с аутизмом»;
- Соколова Н.Ф. – онлайн - семинар учебного центра « Инфоурок»: «Как поставить спектакль с детьми или подростками за короткий срок»;
- Соколова Н.Ф. – открытая сессия для педагогов и работников образования, проводимая доктором психологических наук Ш.А. Амонашвили в учебном центре «Инфоурок»: «Ценности гуманной педагогики»;
- Соколова Н.Ф. – вебинар издателя « Актин. Образование»: «Содержательный раздел ООП: как обновить под ФОП».

Миссия методической работы в школе - создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Цель методической работы – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информаци-онных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.

6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
12. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Ожидаемые результаты на конец 2023 - 2024 учебного года:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Приоритетные направления работы:

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. «Круглые столы».
9. Педагогический мониторинг.
10. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю. Оформление стендов «Оформление документации», «Аттестация учителей», «Итоговая аттестация учащихся».
11. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

12. Организация и контроль курсовой системы ПК.
13. Аттестация.
14. Участие в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства.
15. Обновление информации на сайте ОУ.
16. Психолого-педагогические семинары

В этом учебном году все заседания методического совета были проведены, согласно плану работы на 2022-2023 учебный год.

Педагогические советы проведены в полном объеме, согласно плану. На педсоветах рассматривались как вопросы об организации ГИА и промежуточной аттестации, так и вопросы которые актуальны для нашей школы. Были проведены тематические педсоветы: «Качество образования как основной показатель работы школы», «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы», «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «О допуске к ГИА», «О переводе обучающихся 1-8 классов», «Итоги образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году».

В течение года отслеживались итоги результативности и качества обученности учащихся начальных классов в соответствии с планом внутришкольного мониторинга. А в частности, были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению в конце каждого полугодия в начальной школе, по ознакомлению с окружающим миром в конце года. Итоги отражены в аналитических справках по данным видам контроля в журнале контроля и в анализе работы школы за год.

В течение года был организован и проведен психолого-педагогический семинар **«Психологические основы активизации познавательной деятельности учащихся»**.

В течение года отслеживались итоги результативности и качества обученности учащихся начальных классов в соответствии с планом внутришкольного мониторинга. Были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению в конце каждого полугодия в начальной школе, по ознакомлению с окружающим миром в конце года. Итоги отражены в аналитических справках по данным видам контроля в журнале контроля и в анализе работы школы за год.

В рамках предметно-обобщающего контроля была проанализирована работа, направленная на результативность обучения по истории в 5-9 классах, контроль за качеством преподавания географии, сделан анализ внеклассной работы по истории, литературе и биологии в рамках предметных недель, проведены ВПР в 5-9 классах осенью 2022 года и в 4-8 классах весной 2023 года.

В рамках классно-обобщающего контроля было выявлено состояние преподавания и качество знаний учащихся 6 класса, усвоение учебной программы учащимися 1 и 5 классов в рамках адаптации к школе, итоги стартовой диагностики учащихся 5,6,7 классов.

В рамках персонального контроля была проведена проверка рабочих тетрадей по русскому языку учащихся 2-4 классов, с целью подготовки к ГИА (ОГЭ) -9 проведены пробные экзамены по предметам, сдаваемым по выбору (обществознание, физика), также было проведено устное собеседование по русскому языку в 9 классе. Осуществлялась проверка контрольных, лабораторных тетрадей по физике, химии учащихся 7-9 классов.

В рамках фронтального контроля была выявлена обеспеченность УМК педагогов и обучающихся на начало года, проведена стартовая диагностика учебных достижений школьников на начало учебного года во 2-4 классах, проведены диагностические работы по русскому языку во 2-4 классах (контрольное списывание), отслеживалась работа учителей-предметников с отстающими обучающимися, проведен анализ выполнения учебных программ и практической части по всем предметам по итогам четвертей и года.

В рамках тематического контроля отражены итоги стартовой диагностики учащихся 1 класса, проверено состояние техники безопасности на уроках физической культуры, проведен анализ посещаемости занятий учащимися, проведен анализ подготовки учащихся 9 класса к ГИА по обязательным предметам, проведен контроль за уровнем преподавания в соответствии с требованиями ФГОС в 1-7 классах, отслеживалась работа классных руководителей с портфолио достижений учащихся 1-7 классов.

В рамках тематического контроля отражены итоги стартовой диагностики учащихся 1 класса, итоги стартовой диагностики учащихся 5-9 классов были совмещены с ВПР в 5-9 классах осенью 2022 года, т.к. целью ВПР являлось:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

В рамках предварительного контроля был проведен анализ календарно - тематических планов и планов воспитательной работы по полугодиям, проверено состояние классных ЭЖ, правильность их заполнения по четвертям; выявлен уровень знаний, подготовка к ГИА учащихся 9 класса по четвертям, проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, отслеживалось выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала в рамках подготовки к ГИА-9.

В рамках административного контроля было проведено классное родительское собрание в третьем классе с целью выявления модуля обучения в рамках курса ОРКСЭ, составлен и полностью выполнен план-график подготовки к ГИА-9.

В рамках итогового контроля был проведен анализ системы работы учителей с личными делами учащихся и классными журналами; проведена промежуточная аттестация учащихся 2 – 8 классов, проведены комбинированные контрольные работы в 1-4 классах, выявлен уровень достижения планируемых результатов учащимися 1 класса.

Результаты всех проведенных анализов отражены в аналитических справках, по итогам которых были проведены совещания при директоре или оформлены приказами.

Анализ работы методических объединений.

В нашей школе функционируют четыре методических объединения: МО начальных классов (4 человека) руководитель Мусаева Л.И., МО классных руководителей (8 человек) руководитель Трубецкая Г.Г., МО гуманитарного цикла (4 человека) руководитель Соколова Н.Ф., МО естественно-математического цикла (5 человек) руководитель Соколова Н.Ф.

Каждое из методических объединений работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Все эти звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей МО.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым звеном методической службы, разработаны положения, определяющие их цели, содержание деятельности, права и обязанности.

ШМО учителей **естественно-математического цикла** работало в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании ШМО.

Методическое объединение естественно-математического цикла нашей школы включает 5 учителей, которые имеют -1 человек высшую квалификационную категорию, 1 человек первую квалификационную категорию, 3 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2022-2023 учебном году учителя методического объединения естественно-математического цикла продолжили работать над темой: ***«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в рамках ШНОР»***

Цели работы ШМО:

1. Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения.

2. Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.
3. Изучить и обобщить педагогический опыт, провести открытые уроки, конкурсы на лучшие творческие работы учащихся.
4. Изучить педагогический опыт аттестующихся учителей, выпустить творческие отчеты, рефераты.
5. Провести предметные недели, участвовать в конкурсах, посвященных знаменательным датам.
6. Подготовить учащихся к олимпиаде и подвести итоги с учетом успехов и недочетов.
7. Повысить результативность работы по самообразованию.
8. Подготовить учащихся к итоговой аттестации в 9 классе.
9. Продолжить создание банка проектов и презентаций к урокам математики, географии, физики, биологии, информатики, химии, технологии.
10. Создание оптимальных условий реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам естественно-математического цикла.
11. Создать оптимальные условия для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам естественно-математического цикла в реализации основных направлений обновленных ФГОС в рамках ШНОР.

Задачи:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников ЕМЦ в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам ЕМЦ.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта « Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к защите индивидуального проекта, ОГЭ по предметам ЕМЦ.
- . Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС, подготовка к ОГЭ.
- . Продолжение работы по внедрению интернет-технологий при подготовке учителей к урокам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

На заседаниях ШМО были реализованы следующие организационно-педагогические вопросы:

Взаимное посещение уроков с целью обмена опытом.

Подготовка учащихся к районной олимпиаде по предметам данного цикла.

Подготовлен экзаменационный материал.

Включен региональный компонент при изучении предметов естественно-математического цикла.

В течение всего учебного года МО работало над проблемой повышения качества знаний через организацию самостоятельной работы, а также использования информационных технологий на уроках предметов естественно-математического цикла. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, вовлечение в инновационную деятельность, использования информационных технологий и организацию самостоятельных работ на уроках математики, физики, химии, биологии и географии. В течение года через открытые уроки и выступления на заседаниях МО происходил обмен опытом между учителями естественно-математического цикла.

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

- Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения предметов естественно-математического цикла в 2022-2023 уч. году;
- Реализация ООП ООО по новому ФГОС ООО: пути достижения планируемых результатов освоения ООП.
- Методический практикум «Изучаем государственную символику РФ на уроках предметной области «Естественно-математические предметы».
- Организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период.
- Проведение обучения работе с электронным журналом.
- Мастер-класс «Изучение государственной символики РФ на уроках математики».
- Обучающий семинар «Разработка и использование заданий на развитие функциональной грамотности на предметной области «Естественно-математические предметы».
- Разработка критериев стимулирования учителей, которые используют ЭОС.
- Проведение стартовых и входных диагностических работ.
- Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию.
- Участие в образовательных событиях.
- Методический семинар «Обеспечение вариативности образования- основой идеи ФГОС ООО -2021».
- Анализ индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся группы риска и высокомотивированных обучающихся.
- Проведение диагностики ИКТ-компетентности учителей математики, физики, химии, биологии.
- Контроль качества формирования УУД обучающихся на урочных и внеурочных занятиях.
- Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД.
- Интерактивные формы организации учебной деятельности на уроке.
- Организация предметных недель.
- Участие в метапредметной декаде «Все работы хороши».
- Контроль подготовки высокомотивированных обучающихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла.
- Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий;

- Требования ФГОС к управлению уроком;
- Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС;
- Отчеты по самообразованию;
- Изучение нормативных документов по ОГЭ;
- Электронные учебники как средство повышения качества образования;
- Использованию на уроках здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочной деятельности;
- Технология и техника проведения ОГЭ по математике, физике, биологии, химии, географии и информатики (изучение кодификаторов, инструкций проведения).

Практически на каждом заседании ШМО шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда.

Все предметы велись по учебникам, предусмотренным программой общеобразовательной школы. Учителями предметниками вся скорректированная программа была пройдена.

Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали и проводили различные открытые нестандартные уроки внутри школы.

В течение учебного года учителями МО были даны следующие открытые уроки на ШМО и РМО: Чепурина Н.И.- учитель биологии – урок в 8 классе по теме: « Значение дыхания. Органы дыхания»; Чепурина Н.И. – учитель ОБЖ – урок ОБЖ в 9 классе «Правила поведения при авариях различного вида»; Соколова Н.Ф. - учитель географии - урок географии в 6 классе по теме: "Атмосферное давление. Ветер"; Бибиков Д.В. – урок математики в 7 классе для РМО «Применение формул сокращенного умножения». Все уроки были проведены с применением личностно-ориентированного подхода, с использованием компьютерных технологий и исследовательской деятельности с применением элементов ФГОС.

Учителем математики и информатики Бибиковым Д.В. был организован урок по теме: «Искусственный интеллект в образовании» всероссийской образовательной акции «Урок цифры», за участие в котором обучающиеся 9 класса: Можаяев Александр, Даргаева Индира, Бормотько Наталья, получили сертификаты с отличием.

Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены ШМО принимают активное участие в работе МО и РМО.

Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.

Выводы:

- Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.
 - Контрольные работы проведены все.
 - Стандарты государственного образования выполняются.
- На основании вышеизложенного МО справилось со своими целями и задачами, однако следует уделить больше внимания:
- более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
 - продолжить практику проведения предметных недель.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

Организовать необходимые индивидуальные консультации детей при подготовке к олимпиадам.

Расширить познавательную область через проектную деятельность учащихся.

Спланировать и провести работу со слабоуспевающими учащимися

Работу МО учителей естественно-математического цикла считаю признать удовлетворительной.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 8 классных руководителей, из них – 3 чел – начальная школа 5 чел. – 5 – 9 классы.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы ШМО классных

руководителей : ***«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом в условиях реализации ФГОС »***

Исходя из темы ШМО, были определены основные цели работы классных руководителей по направлениям:

1) (1-3)«Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственного воспитания личности младших школьников»;

2) (5-9) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании патриотизма, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества».

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.

6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

ДАТА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ВЫСТУПЛЕНИЯ
Сентябрь	1.«Организация системы деятельности классного руководителя в 2022/2023 учебном году» Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном» Заседание ШМО по антитеррористической безопасности Участие в образовательных событиях: • День Знаний; • День окончания Второй мировой войны; • День солидарности в	1.Анализ воспитательной работы за 2021-2022учебный год. 2.Планирование работы ШМО КР на 2022-2023 учебный год. 3.Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году. 4.Составление графика открытых мероприятий, классных часов.	Рук. ШМО КР Советник директора по воспитательной работе

октябрь	борьбе с терроризмом; • 210 лет со дня Бородинского сражения; • 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935); Участие в образовательных событиях: • Международный день пожилых людей; • Международный день музыки; • День учителя; • День отца в России; Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)		
Ноябрь	Методический практикум «Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне	1. Социальная грамотность обучающихся, как готовность успешно социализироваться в изменяющемся обществе..	Рук. ШМО КР Классные

	школы, класса и индивидуальном уровне»	2. Роль классного руководителя в решении задачи повышения качества образования и в формировании социальной грамотности обучающихся. 3. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя 4.«Школа – территория безопасности».	руководители Советник директора по воспитательной работе
Ноябрь	Участие в образовательных событиях: • День народного единства; • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • День начала Нюрнбергского процесса; • День матери в России; День Государственного герба РосУчастие в образовательных событиях:		Рук. ШМО КР Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
декабрь	• День Неизвестного Солдата;		

	• Международный день инвалидов; • День добровольца (волонтера); • Международный день художника; • День Героев Отечества; • День Конституции Российской Федерации; День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации		
Январь	3. «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй» Участие в образовательных событиях: • День российского студенчества; • День полного освобождения Ленинграда от фашистской	1.Работа классных руководителей по распространению опыта сохранения и поддержки семьи, возрождения и укрепления семейных ценностей и традиций 2.Формы взаимодействия классного руководителя и семьи 3.Место библиотеки в воспитательной системе школы.	Рук. ШМО КР Классные руководители Библиотекарь Советник директора по воспитательной работе

февраль	блокады (1944 год); День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста Участие в образовательных событиях: • 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве; • День российской науки; • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • Международный день родного языка; День защитника Отечества		
Март	4 «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного	Совершенствование воспитательно-профилактической работы.	Руководитель ШМО Классные

апрель	психологического климата классного коллектива» Участие в образовательных событиях: • 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского; • Международный женский день; • День воссоединения Крыма и России; Всемирный день театра Участие в образовательных событиях: • День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли; • День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной	1.Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта. 2.Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям 3.Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта. 4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. 5.Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.	руководители Советник директора по воспитательной работе
--------	---	--	--

	войны; • Всемирный день Земли; День российского парламентаризма		
Май	5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы за 2022/2023 уч. год» Участие в образовательных событиях: • Праздник Весны и Труда; • День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; • День детских общественных организаций России; День славянской письменности и культуры	1. Анализ деятельности ШМО за 2021-2022 учебный год. 2. Отчеты по темам самообразования. Предварительное планирование работы МО на 2022-2023 учебный год 2. Анализ и итоги воспитательной работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год. 3. Подготовка к летней оздоровительной компании. 4. Разное.	Рук. ШМО КР Педагог-организатор Классные руководители

Каждое заседание было тематическим.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год» . Был сделан анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель ШМО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы таких классных руководителей, как: Соколова Н. Ф., Трубецкая Г.Г, Пермякова Е. В. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

С 14 по 23 марта 2023 года была проведена Декада педагогического мастерства классных руководителей . В рамках декады прошли мероприятия и конкурсы согласно плану Декады педагогического мастерства классных руководителей..

Выводы: Мероприятия, проведённые в рамках Декады, способствовали укреплению сплочённости классных коллективов, показали творческий потенциал классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Следует отметить наиболее удачные тематические мероприятия:

Темы	Классы
Классный час «Упрямство и упорство»	5
«Дружба крепкая не сломается»- диспут.	5
Экономическая игра«Миг удачи»	7
«День народного единства в России».	7
«Психология общения»	8
«Блокада Ленинграда»	6
Классный час: «Азбука права»	5
Конкурсно- развлекательная программа Королева- осень».	1
Презентация исследовательских работ «Мой край!	4
Театральная игра «Колобок собирает друзей»	5
«Цени доверие других»	3
Праздник «8 марта»	2
Праздник «Прощай, начальная школа»	4
«Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».	2
Цикл классных часов-киноуроков	6
«Добро мы делаем сами»	9
«Я и моё время», «Я – волонтер»	9

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи .

Мониторинг конкурсного движения в 2022-2023г.

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований ,проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

Конкурс поздравительных открыток, плакатов ко Дню учителя
Школьный конкурс портретов «Мамочка моя»
Школьный конкурс «Новогодняя игрушка»
Школьный конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
Школьный конкурс рисунков «Зимняя сказка»
Конкурс презентаций «Поздравление с Новым годом»
Конкурс «Новый год в моем окне»
Конкурс плакатов «Терроризм-угроза миру»
Конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные»
Конкурс «Правнуки ветеранов рисуют победу»
Конкурс творческих работ о маме
Конкурс «Тайны родного края»
Экологический конкурс «Зеленый уголок»
Конкурс социальной рекламы антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической рекламы.
Международный фестиваль «Детство без границ»
Конкурс «Знатоки истории страны»
Конкурс проектных работ «От Москвы до Берлина»
Конкурс видеофильмов и фотографий к годовщине Великой Победы «Победителей славим!»
Конкурс видеороликов по праву
Веселые старты

Соревнования по футболу
Конкурс социальных плакатов «моя семья в истории России»
Школьный фестиваль талантливых детей «Путь к успеху»
Конкурс творческих работ «Дорога без опасности»

Выводы: количество очного конкурсного движения сократилось в связи с продолжающимся особым режимом работы и удаленностью нашей школы от города. Несмотря на это, увеличилось участие школьников в дистанционных конкурсах различного уровня.

Конкурсное движение классных руководителей

Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, смотре строя и песни, заступали на Вахту Памяти, виртуально посещали музеи военно-патриотического направления, проводили виртуальные экскурсии, некоторые из них представлены в таблице:

Тема	Место проведения
Полиэтническая библиотека	Экскурсия в этнический музей СДК
Народный театр	создание условий для формирования культурно-исторических, художественно-эстетических, духовных ценностей.
Год памяти и славы-Блокада Ленинграда (информационно-документальный фильм	Экскурсия (виртуальная)
Помним и чтим	Путешествие в прошлое (виртуальное)
Рождение словаря	Выставка книг

Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством:

№	Мероприятие	Категории участников	Сроки проведения
1	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-8	сентябрь
4	День народного единства	1-9	4 ноября
5	День неизвестного солдата	1-9	3 декабря
	День Конституции РФ	1-9	12 декабря
	Дня снятия блокады Ленинграда	1-9	27 января
	Встреча с представителями прокуратуры	1-9	январь
	Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-9	1-24 февраля
	День памяти воинов-интернационалистов	5-9	15 февраля
	День Защитника Отечества	1-9	23 февраля
	Единый урок «Урок мужества»	1-9	февраль
	Единый урок «Крым и Россия- общая судьба»(День воссоединения Крыма с Россией)	5-9	16 марта
	Операция «Ветеран»	5-9	март
	Конкурс «Правнуки ветеранов рисуют Победу!»	1-9	март
	Участие на Международном фестивале «Детство без границ»	1-9	апрель

Тематические уроки, посвященные 76-ой годовщине Победы ВОВ	1-9	1-9 мая
Вахта памяти	9	1-9 мая
Акция «Георгиевская ленточка»	9	1-9 мая
Акция «Бессмертный полк»	59	1-9 мая
Акция «Свеча памяти»	1-9	июнь

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались (насколько было возможно в этом году) как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В феврале 2022 года организованы и проведены родительские собрания антинаркотической направленности «Родительский урок», прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть, индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся школы Мероприятия были проведены классными руководителями.

Тренинг «Ценности человеческой жизни и ответственность»	8класс
Интерактивная беседа «Секреты здоровья»	6 класс
Беседа с элементами тренинга «Я в ответе за себя»	7 класс
Тренинг «Здоровье – основная жизненная ценность человека»	7 класс
Лекция «Профилактика компьютерной зависимости»	8 класс
Беседа с элементами тренинга «Последствия употребления вэйпов»	6-8 класс
Беседа с элементами викторины «Профилактика вредных привычек»	5-6 класс

Тренинг «Не попадись в сети зависимости»	7-8 класс
Тренинг «Курить – здоровью вредить!»	7-8 класс
Классные часы для младших школьников по ПДД, Культуре питания, ЗОЖ	1-4 кл
Пожарная безопасность. Профилактическая лекция с привлечением сотрудника пожарной безопасности	1-4 кл

3. Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему осуществлялось классными руководителями через классные часы (1 раз в неделю) , флешмобы , утренние зарядки(ежедневно), спортивные состязания , проведение Дня здоровья (несколько раз в год).

4. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня .

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% занятость уч-ся

Выводы: Родители и классные руководители стали активно подключать детей к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения) .

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2022-2023 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. По количеству и качеству участия классных коллективов в мероприятиях и конкурсах, можно выделить классные коллективы следующих педагогов: Мусаеву Л.И. Строгую Н. Н., Бибикова Д. В., Пермякову Е.В., Чепурину Н.И ,Соколову Н. Ф. Трубецкую Г.Г.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям ШМО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

План на 2022-2023 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие **задачи на 2023-2024 учебный год**:

Проанализировав работу ШМО классных руководителей , ставим перед собой следующие задачи на новый учебный год:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- 2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
- 4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- 5.Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Усилить работу по профилактики ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
8. Усовершенствовать работу ШМО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.
- 9.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

В 2022-2023 учебном году МО учителей **гуманитарного цикла** работало по плану, утвержденному в начале учебного года. Планирование и работа проводились с учетом тех задач, которые вытекали из анализа работы предыдущего года и в соответствии с решением педагогического совета.

В состав **МО гуманитарного цикла** в 2022-2023 учебном году входило 4 педагога. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию, один педагог - первую, один аттестован на соответствие занимаемой должности. Два учителя имеют высшее образование, двое – средне-специальное.

В течение учебного года учителя МО организовали образовательный процесс с учетом создания условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей: развитие речевой деятельности (аудирования, говорения, письма, чтения), обучали школьников получать информацию из различных источников и представлять ее в разных формах (в схемах, таблицах, графиках, планах, рефератах, докладах, проектах, презентациях). Преподаватели наряду с уроком проводили такие формы занятий, как семинары, собеседования, практикумы, консультации. Учителя продолжали практиковать технологию разноуровневого обучения, дифференцированного обучения. Разработали уроки, пакеты текстов, контрольных работ, тестов. В своей работе преподаватели стремятся помочь каждому ученику реализовать свои возможности, т. е. используют индивидуальный подход. На уроках используются разные формы работы. В среднем звене хорошо зарекомендовали себя физ. минутки, они дают возможность учащимся отдохнуть и переключиться на другой вид работы. В 5, 6-х классах допустимы и продуктивны игровые технологии. Также на уроках используется работа в парах, группах.

Учителя гуманитарного цикла провели 5 заседаний методического объединения. Первым состоялось заседание МО, на котором был обсуждён и утверждён план работы МО на 2022-2023 учебный год, а также тематическое планирование по предметам цикла, подготовленное учителями-предметниками. На следующих заседаниях обсуждались такие вопросы, как «Подготовка к школьному этапу ВсОШ по предметам гуманитарного цикла» проведение ВПР по русскому языку, истории, обществознанию, разработка адресных рекомендаций для педагогов по итогам школьного этапа ВсОШ, анализ мониторинговых процедур по результатам проведения ВПР, работа с одаренными детьми, участие в разных конкурсах и олимпиадах, «Профессиональные компетенции педагогов- основа качества образования», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год», формирование умения смыслового чтения и работы с текстом (обмен опытом), смысловое чтение на уроках литературы (выступление по теме самообразования), подготовка обучающихся 9 класса к ИС, работа с демоверсиями по подготовке 9 класса к ОГЭ, работа с одаренными детьми, участие в разных конкурсах и олимпиадах, «Пути повышения профессиональной компетентности учителей ГЦ», особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебным предметам гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС ООО, «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению иностранного языка», развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования в рамках темы по самообразованию «Исследовательская деятельность учащихся и педагога как один из факторов повышения качества образования», взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом, работа с одаренными детьми, участие в разных конкурсах и олимпиадах, «ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Русский язык», «Литература»,

«Немецкий язык», «История», «Обществознание», выносимым на промежуточную итоговую аттестацию», программно-методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год, обмен опытом, использование различных видов контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля на уроках, диагностические работы в формате ОГЭ в 9 классе, проведение литературной недели, организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к контрольным годовым работам, ОГЭ, подведение итогов работы, планирование работы МО на 2023-2024 учебный год, проведение среди обучающихся 5-9 классов «Диктанта Победы».

У двоих учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, Соколовой Н.Ф. и Трубецкой Г.Г. на персональных сайтах были размещены методические разработки уроков, доклады с презентациями, за которые они получили свидетельства о публикации от проекта Инфоурок.ру.

Соколова Надежда Федоровна на протяжении всего учебного года участвовала в конкурсах педагогического мастерства и олимпиадах разного уровня. Итоги: диплом финалиста «Учитель года 2023» международного конкурса « ПЕДАГОГ ГОДА 2023»; грамоты за участие в международном конкурсе проекта "Инфоурок"- "За активное использование информационно-коммуникативных технологий в работе педагога" и " За высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта в рамках проекта "Инфоурок"2022г"; благодарность за подготовку учатников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; благодарность за участие в жюри Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика»; благодарность за организацию и проведение Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Ежегодно Надежда Федоровна принимает участие в работе РМО словесников, где выступает с докладами, делится своим опытом с коллегами. Также учитель входит в состав жюри РМО по проверке работ конкурсных работ " Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ". Надежда Федоровна является ответственным организатором по проведению ИС, ВПР; членом рабочей группы по составлению « ООП НОО и ООП ООО МБОУ Наумовской ООШ.

Трубецкая Галина Геннадьевна приняла участие в 20 районном конкурсе творческих работ « Здесь живут мои земляки». Каждый год учитель принимает активное участие в районном литературно-поэтическом фестивале "И вновь душа поэзией полна", где декламирует стихотворения собственного сочинения. Также педагог является активным участником РМО словесников, где выступает с докладами и делится своим педагогическим опытом, входит в состав жюри РМО по проверке работ конкурсных работ " Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ, сочинений-рассуждений «По пути добра и света».

Пермякова Елена Викторовна получила благодарственное письмо проекта Завуч Инфо за активное участие в формировании педагогического сообщества; благодарственное письмо за активное участие в проведении олимпиады всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием «Росконкурс»; всероссийское тестирование Total Test.

В течение 2022-2023 учебного года членами ШМО был подготовлен и проведен ряд общешкольных мероприятий: литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Матери, Дню Победы, неделя легкой атлетики, День здоровья, Рождественская неделя, соревнования мини-футболу и легкой атлетике, проведен День здоровья на тему: "Здоровье в порядке - спасибо зарядке", также был проведен День русского языка на тему: " Береги язык смолоду" с целью пропаганды культуры речи среди населения в связи с нарастающей разговорной стихией, единый День внеклассного чтения: «Тема героического подвига советского народа в произведениях русских писателей», уроки Памяти, шолоховские чтения, учащиеся и педагоги сдали нормы ГТО, приуроченные ко Дню Здоровья. Достоинно выступили в районных конкурсах детского творчества «Надежда» - в номинации "Художественное слово" Бормотько Наталья Хахалина Анастасия (рук. Соколова Н.Ф.) заняли 1 место. Алейницкая София (рук. Трубецкая Г.Г.)- 1 место в номинации

«Художественное слово»; в номинации «Вокал» группа «Непоседы» (рук. Соколова Н.Ф.), дуэт «Бусинки» (рук. Соколова Н.Ф.), дуэт «Мечта» (рук. Соколова Н.Ф.) заняли 2 место; группа «Весна» (рук. Соколова Н.Ф.) заняли 1 место. Алиева Патимат (9 класс, рук. Соколова Н.Ф.) получила диплом 1 степени в муниципальном этапе регионального конкурса сочинений «Мой Гамзатов», работа ученицы была оправлена на областной этап – результат сертификат участника; Бормотько Наталья (9 класс, рук. Соколова Н.Ф.) получила сертификат участника в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке среди обучающихся 4-11 классов. Обучающиеся 5-9 класса приняли активное участие патриотической акции «Посылка солдату» для военнослужащих, принимающих участие в СВО; также обучающимися были написаны письма для военнослужащих, принимающих участие в СВО. Во всероссийском конкурсе «TOLLES DIKTAT» приняли участие – 4 чел.- результат сертификаты участников; всероссийская онлайн- олимпиада по немецкому языку 1 место- 1 чел. Мунтянова Светлана (7 класс, рук. Пермякова Е.В.), международный конкурс по немецкому языку «Auf gut Deutsch» 2 место -1 чел .Бормотько Наталья (9 класс, рук. Пермякова Е.В.), обучающиеся 9 класса (рук. Соколова Н.Ф.) приняли участие в во Всероссийском конкурсе «Разговоры о важном», результат 2 диплома 1 места, 3 диплома 3 место и 1 диплом 3 место; обучающиеся 8 класса приняли участие в районном конкурсе «По пути добра и света» и получили диплом 2 место Ибрагимов Гугьар, диплом участника Курбанова Асият. Соколова Н.Ф. прошла курсы повышения квалификации, согласно перспективному плану повышения квалификации учителей МБОУ Наумовской ООШ. Педагоги: Пермякова Е.В., Соколова Н.Ф, Трубецкая В.И. принимали активное участие в вебинарах, онлайн –семинарах, конференциях на образовательной платформе проекта «Инфоурок» и издателя Актион. Образование

Выводы:

1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
2. Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены.
3. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов: в течение года педагоги продолжали активно внедрять метод проектов в свою педагогическую практику.
4. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой.
5. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения.

В коллективе МО хорошие взаимоотношения, учителя работают над совершенствованием уроков, продолжают осуществлять повышение уровня обученности и качества обучения учащихся. Все педагоги посещают проводимые в районе предметные семинары, знакомятся с новинками методической литературы, изучают педагогику по предмету, повышают профессиональную квалификацию.

В 2023-2024 учебном году МО учителей гуманитарного цикла необходимо решать следующие задачи:

1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.

2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС второго поколения через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.

3) Активизировать работу учителей гуманитарного цикла по созданию персональных сайтов.

4) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ.

Анализ работы **ШМО учителей начальных классов** проводится с целью оценки деятельности 2022-2023 учебном году, разработки целей и задач на 2023-2024 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 4 учителя. Трое из них опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и имеющие высокий профессиональный уровень. 1 учитель: Абдуллаев Р.Г. – молодой специалист, работающий третий год с обучающимся-инвалидом на дому.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами: изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования, выполнить отбор содержания и составить учебные программы, познакомиться с анализом состояния и преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля, посещение уроков молодыми специалистами учителей –наставников с последующим анализом результатов, организация и проведение предметной недели в школе, выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету, организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров, осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования, создать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями, повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов, проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания, создавать условия для самообразования педагогов, методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе, работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес, совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, организация системной работы с одаренными детьми, поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах, методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой:

Методическая тема:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель работы методического объединения: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

Задачи:

- продолжить работу по совершенствованию навыков в изучении нормативной документации, методической литературы по вопросам образования в условиях реализации ФГОС образования обучающихся.
- продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, направленными на достижение обучающимися планируемых результатов;
- активизировать работу учителей по самообразованию через организацию и проведение открытых уроков и занятий, мастер - классов, творческих отчетов о ходе и результативности работы над темой;
- продолжить создание здоровьесберегающих условий, обеспечивающих оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования;
- продолжить работу над действующей системой динамического мониторинга формирования предметных результатов, личностных результатов (жизненных компетенций), базовых учебных действий обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- создание условий для развития методической, технологической культуры педагогов, повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности МО.

Работа МО проводилась в соответствии с учебным планом. За учебный 2022-2023 учебный год методическим объединением проведены следующие мероприятия:

На заседаниях МО были рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. «Подведение итогов методической работы за 2021 – 2022 учебный год»
2. Методический семинар « Изучение государственной символики РФ: как отразить в рабочей программе».
3. Проведение диагностики ИКТ-компетентности учителей начальной школы.
4. Методический практикум « Особенности проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в начальной школе,
5. Мастер- класс « Изучаем государственную символику РФ на уроках предметной области «Искусство».
6. Организация и взаимопосещение открытых уроков с дальнейшим анализом результатов.
7. Анализ результатов входных диагностических работ.
8. Организация и проведение ВПР, перенесенных на осень 2022 года.
9. Проведение школьного этапа предметной олимпиады по русскому языку и математике в 4 классе.
10. Организация работы по проведению проверочных работ за 1-ю четверть.
11. Контроль выполнения педагогами требований к обучению обучающихся с особыми потребностями.
12. Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов.
13. Подготовка и проведение предметных недель.
14. Организация участия обучающихся в предметных конкурсах.
15. Проведение собрания с родителями будущих первоклассников с целью ознакомления с условиями приема в школу.
16. Мониторинг достижения метапредметных и личностных результатов по итогам первого полугодия.
17. Оказание методической помощи педагогам.

18. Участие в образовательных событиях.
19. Контроль формирования УУД обучающихся на урочных и внеурочных занятиях.
20. Проведение родительского собрания в 3 классе с целью выбора модуля учебного курса ОРКСЭ.
21. Проведение метапредметных проверочных работ.
22. Подготовка и проведение родительских собраний об организации летнего отдыха обучающихся.
23. Подготовка анализа методической работы за 202-2023 учебный год и планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.

Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; выступления основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. Педагоги осваивают современные методики и технологии, соответствующие ФГОС, Успешно проводится входная диагностика для обучающихся 1 - 4 классов и диагностика сформированности предметных, личностных результатов и УУД у обучающихся 4 класса, необходимых для обучения при переходе в старшее звено.

Выводы:

Все учителя регулярно проводят мониторинг уровня обученности и уровня качества знаний по предметам, анализ проводится по учебным четвертям, учебному году в целом. Мониторинг уровня качества обучения свидетельствует о повышении уровня качества образования по всем предметам. В первую очередь это определяется использованием в образовательной деятельности активных форм и методов обучения, индивидуальных и дифференцированных заданий для отдельных обучающихся, своевременной корректировкой образовательного маршрута у отдельных обучающихся и обучение их по индивидуальным программам.

Педагогами регулярно проводится мониторинг уровня сформированности предметных результатов. Данные мониторинга свидетельствуют, что наблюдается значительная положительная динамика уровня сформированности предметных результатов. Анализ мониторинга базовых учебных действий показывает положительную динамику уровня сформированности всех групп УУД по классам. Однако, в классах есть обучающиеся с низким уровнем сформированности УУД. У них наблюдается низкий уровень сформированности предметных результатов.

Педагоги продолжают работать над самообразованием. Они повышают свой профессиональный уровень через изучение методической литературы, прохождение курсовой подготовки, аттестацию, выступления на заседаниях ШМО, педсоветах, проведение мастер – классов, распространение опыта работы в сетевых сообществах, участие в профессиональных конкурсах, составление портфолио достижений учителей.

Учителя участвуют в профессиональных конкурсах. Учитель Мусаева Л.И. заняла 1 место в районном конкурсе проектных работ по внеурочной деятельности.

Традиционным видом методической работы является проведение предметной недели. Важнейшей задачей проведения этой недели является привитие интереса к предметам, изучаемым в начальной школе.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к изучению окружающего мира была проведена Неделя начальной школы «**Знания! Творчество! Дружба!**» (март 2023г.). В предметной неделе активное участие приняли учителя начальных классов, воспитатели и обучающиеся 1 - 4 классов, отчет о запланированных и проведенных мероприятиях был опубликован на сайте школы и на платформе электронного дневника. Программа проведения декады отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся в каждом классе проведены

предметные олимпиады, конкурсы, соревнования, предметные уроки и внеклассные мероприятия. Декада способствует формированию побуждений к творческому труду, развитию познавательного интереса у обучающихся и ключевых компетенций; положительно влияют на повышение мотивации обучающихся, а также способствуют профессиональному росту педагогического мастерства учителей.

В течение учебного года учителями начальных классов проведены всероссийские открытые уроки по темам «Беслан в моем сердце», «Мы вместе» посвященный Дню народного единства, «День героев Отечества», Всероссийская акция, посвященная дню снятия блокады Ленинграда, проводили открытые уроки по учебным предметам и внеурочной деятельности. Педагогами были разработаны контрольно - измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам и внеурочной деятельности.

В работе ШМО с педагогическими кадрами успешно используются следующие формы работы: индивидуальные консультации по проведению уроков и мероприятий, семинары-практикумы по методикам обучения и разработке адаптированных программ, индивидуальные беседы по организации и проведению аттестации. В этом учебном году в работе методического объединения было организовано взаимопосещение уроков своих коллег с дальнейшим самоанализом.

Введение ФГОС требует более тщательного и научного подхода к организации образовательной деятельности. В связи с этим в 2022-2023 учебном году проводилась активная работа по использованию педагогами школы современных образовательных технологий: игровых, здоровьесберегающих, личностно-ориентированных, информационно – коммуникационных, проектной деятельности.

Игровые технологии применяются учителями на всех уроках. Игра способствует более качественному усвоению знаний, развитию способностей и возможностей обучающихся.

Учителя используют на своих уроках информационно-коммуникационные технологии, что делает процесс обучения более интересными, познавательными. Ими умело отбирается информация, используются дополнительные Интернет- ресурсы. Это позволяет работать на уроке более эффективно.

Учителя уделяют большое внимание в своей работе технологии личностно-ориентированного обучения. Они используют варьированные задания для обучающихся в соответствии с уровнем развития, применение на уроке специально разработанного дидактического материала; создание положительного эмоционального контакта; сообщение алгоритма предстоящей работы на уроке. Проектная деятельность все шире используется в обучении детей с нарушениями интеллекта.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В течение 2022-2023 учебного года учителями МО велась постоянная работа по оснащению и развитию методической базы: оформлению стендов, разработке тестов, контрольных работ, внеклассных мероприятий. Учителя постоянно пополняют методическую копилку, размещенную на сайте школы. Все кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными досками, проекторами, компьютерами, ученической мебелью. Это способствует повышению мотивации школьников к обучению, положительной динамике уровня качества знаний обучающихся. Занятия в кабинетах проводятся с использованием нового оборудования и методических пособий.

Проанализировав работу МО за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что тема методического объединения соответствует методической теме школы и вытекающим из нее

основным задачам. Заседания проходили в различных формах, выступления были продуманы, основывались на конкретных примерах из опыта работы. Педагоги имеют высокий профессиональный уровень. В течение года проводится мониторинг уровня обученности и уровня качества знаний по предметам, который свидетельствует о положительной динамике освоения обучающимися АООП по всем предметам. Учителя активно используют в работе современные образовательные технологии обучения, способствующие повышению уровня качества знаний по предметам, а также улучшению качества проведения внеклассной работы по предмету. Обучающиеся вовлекаются в творческие конкурсы различных уровней.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе ШМО имеются и определенные недостатки:

- снижение показателей участия педагогов в распространении своего опыта через сетевые сообщества и издательства;
- самообразование не всегда имеет реальный практический результат (т.е. выход на коллектив).

Факторы, положительно повлиявшие на работу МО:

- повышение творческой и профессиональной активности, заинтересованность педагогов в работе по формированию интереса к преподаваемому предмету, в результатах продвижения каждого ученика в соответствии с его возможностями и способностями;
- наличие положительной динамики результативности урочной и внеклассной работы по предметам.

Итоги работы в 2022- 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

При планировании работы ШМО на 2023 - 2024 учебный год будет учтен не только положительный опыт работы, но и проблемы, требующие решения в новом учебном году, такие как: разнообразие форм проведения заседаний ШМО; продолжение изучения и внедрения в образовательную деятельность современных технологий; усиление работы по поиску, обобщению педагогического опыта и его распространению.

Рекомендации:

- В 2023 – 2024 учебном году продолжить работу МО по данной теме.
- Продолжить работу над самообразованием учителей, изучением новейших методик преподавания и их применением в практике.
- Своевременно предоставлять на проверку тематическое планирование, по окончании учебного года - сдавать всю отчетную документацию.

потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Проблема, над которой работает школа:

«Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС в рамках ШНОР»

Педагогический коллектив МБОУ Наумовской ООШ в 2023-2024 учебном году будет работать над методической темой:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как

фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Выбор методической темы школы определялся:

- ✓ интересами и возможностями педагогического коллектива;
- ✓ особенностями состава учащихся;
- ✓ степенью разработки данной проблемы в теории и методике.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения

Задачи:

- 1.Продолжать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- 2.Организовать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей.
- 3.Активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
- 4.Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов.
- 5.Привлекать педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.
- 6.Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
- 7.Систематизировать работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов ГИА в форме ОГЭ.
- 8.Систематизировать работу с обучающимися по подготовке к написанию ВПР.

1. Организационно–педагогическая деятельность.			
	сроки	формы	ответственный
Работа педагогических советов:			
• Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы (анализ за 2022-2023 учебный год и задачи на новый 2023-2024 учебный год). • Организация образовательного процесса в новом учебном году. • Распределение учебной нагрузки. • Формирование системы патриотического воспитания. • Развитие цифровой образовательной среды. • Обновление ФГОС.	Август	Отчет	Бибиков В.В. Соколова Н.Ф.
• Рассмотрение плана работы на новый учебный год. • Рассмотрение рабочих программ, программ работы кружков, внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФООП НОО и ООО. • Рассмотрение плана воспитательной работы на I полугодие в соответствии с требованиями ФООП НОО и ООО. • Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения. • Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС на 2023-2024 уч. Год • Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. • Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность.	Август	Рекомендации к утверждению	Соколова Н.Ф.
• О рассмотрении плана-графика подготовки и проведения ГИА выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году. • «Формирование функциональной грамотности обучающихся – новый вызов для образования». • Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. • Оценивание функциональной грамотности. • Анализ патриотического воспитания.	Ноябрь	План-график Доклад	Соколова Н.Ф. Пермякова Е.В.
• Рассмотрение плана воспитательной работы на II полугодие. • Утверждение экзаменов по выбору в рамках ГИА. • «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования». • Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя.	Январь	Составление плана Рекомендации к утверждению Доклад	Вавенкова В.И. Соколова Н.Ф. Трубецкая Г.Г.

Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.			
• "Формирование мотивации учения и адекватной самооценки обучающихся как важный фактор успешности учебной деятельности в рамках введения ФГОС». • Реализация плана-графика подготовки и проведения ГИА выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году.	Март	Доклад Анализ выполнения	Соколова Н.Ф. Соколова Н.Ф.
• О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. • « Из чего складывается качество знаний обучающихся? Оценка качества знаний обучающихся». • Рассмотрение учебного плана на 2024-2025 учебный год. • Рассмотрение перечня учебников, используемых в образовательном процессе школы в 2024-2025 учебном году.	Май	Рекомендации к утверждению Доклад	Бибиков В.В. Соколова Н.Ф. Чепурина Н.И. Вавенкова В.И.
• Выполнение учебных программ за 2023-2024 учебный год. • О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс. « Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ на уровне начального и основного общего образования».	Май	Отчет Отчет Круглый стол	Соколова Н.Ф. Соколова Н.Ф. Соколова Н.Ф. Бибиков В.В. Бибиков Д.В. Трубецкая Г.Г.
• Об итогах организации проведения ГИА. • Внесение изменений в основные образовательные программы НОО и ООО МБОУ Наумовской ООШ.	Июнь	Отчет Рекомендации к утверждению	Соколова Н.Ф. Соколова Н.Ф.
2. Учебно-методическая работа.			
а) методическое, кадровое, информационное обеспечение инновационных процессов;	Сентябрь	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР, методсовет
б) обновление учебно-материальной базы образовательного учреждения;	В течение года	ШМО	Методсовет, зам. директора по УВР.
в) осуществление мониторинговых процедур по направлениям: мониторинг успешности обучения, мониторинг воспитанности учащихся, психологический мониторинг;	В течение года	анкетирование	Зам. директора по УВР
г) проблемы адаптации предметного обучения в 1,5 классы (преемственность в обучении)	Апрель	совещание при директоре	Методсовет
д) подготовка и проведение предметных олимпиад	В течение	План работы	Руководители

различного уровня	года	с одаренными детьми	ШМО
е) внедрение новых информационных технологий обучения в учебный процесс.	В течение года	ШМО	Руководители ШМО, учителя-предметники
3. Контрольно-оценочная деятельность учителя			
а) посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО <u>Цель посещения:</u> в соответствии с планами ШМО	Октябрь-май	Посещение уроков МО	Методсовет, зам. директора по УВР, ШМО.
б) анализ деятельности учителя как средство повышения качества пед. мастерства (подготовка к аттестации).	Октябрь-апрель	Посещение уроков, совещание при директоре, МО	Зам. директора по УВР, ШМО
4. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя			
1. Мониторинг развития педагогического коллектива:	сентябрь	заседания МС, ШМО	зам. директора по УВР
1.1. Аттестация педагогических работников: • нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов; • аналитический отчет о результатах педагогической деятельности; • аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; • оформление стенда по аттестации; • перспективный план прохождения аттестации.	в течение года		зам. директора по УВР
1.2. Курсовая переподготовка: • перспективный план прохождения курсовой подготовки; • дистанционное обучение; • заявка на курсы.	сентябрь, май		зам. директора по УВР
1.3. Банк данных педагогического опыта: • публикации, открытые уроки, мастер-классы	в течение года		руководители ШМО
5. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта			
1. Теоретический семинар «Готовимся к работе по новым ФООП»	в течение года	теоретические занятия	зам. директора по УВР
2. Открытые уроки с последующим самоанализом	в течение года		руководители ШМО
3. Участие в заочных и очных профессиональных конкурсах	в течение года		зам. директора по УВР
6. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одарёнными детьми			

1. Обновление банка данных одарённых учащихся	январь-февраль		классные руководители
2. Организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного масштаба	в течение года		учителя-предметники
3. Участие в дистанционных Интернет-олимпиадах, конкурсах.	октябрь – апрель		зам. директора по УВР
7. Информационное обеспечение образовательного процесса			
1. Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях.	в течение года		учителя-предметники
2. Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников в сети Интернет, персональных учительских сайтов.	в течение года		учителя-предметники
8. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы			
1. Творческие отчёты учителей по темам самообразования.	по планам МО		руководители МО
2. Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам проведения мероприятий.	в течение года		зам. директора по УВР
3. Предоставление педагогических характеристик.	в течение года		зам. директора по УВР
4. Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах.	в течение года		руководители МО
5. Публикация методической продукции	в течение года		руководители МО
6. Представление результатов методической деятельности.	в течение года		руководители МО
9. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.			
1. Контроль за качеством знаний учащихся.	в течение года	аналитическ е справки	администрация
2. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и 3. навыков, способов деятельности.	в течение года	аналитическ е справки	учителя-предметники
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.	в течение года	диагностика	педагог-психолог

Методический совет школы

Состав:
Бибиков В.В.
Соколова Н.Ф.
Трубецкая Г.Г.
Мусаева Л.И.
Вавенкова В.И.
Пермякова Е.В.

План работы:

№ п/п	Проводимые мероприятия.	Сроки.
1.	Подведение итогов методической работы в 2022-2023 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. Рассмотрение и согласование рабочих программ учителей-предметников на 2023-2024 учебный год по ФГОС. Утверждение плана методической работы школы на 2023-2024 уч. Год по теме: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»	август
2.	Обсуждение плана работы ШМО на учебный год. Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад. Обсуждение и выдвижение кандидатур на участие в конкурсе «Учитель года».	сентябрь
3.	Подготовка к тематическому педсовету ««Формирование функциональной грамотности обучающихся – новый вызов для образования». Адресная помощь при подготовке к аттестации учителям-предметникам. Основные направления работы ОУ по подготовке выпускников к ГИА-2024 (рассмотрение плана-графика).	ноябрь
4.	Подготовка к тематическому педсовету: «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования». Самооценка педагога по требованиям профстандарта. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов в области функциональной грамотности. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2023-2024 учебный год. Обзор нормативных документов, новинок методической и педагогической литературы. Результативность методической работы школы за первое полугодие. Оказание адресной помощи учителям-предметникам, работающим по ФГОС ООО. Работа с одаренными детьми. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Выводы и рекомендации. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие.	январь
5.	Подготовка к тематическому педсовету "Формирование мотивации учения и адекватной самооценки обучающихся как важный фактор успешности учебной деятельности в рамках введения ФГОС». Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти\ Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год.	март

	Реализация инвариативных модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ФООП. Реализация вариативных модулей рабочей программы воспитания как отражение школьного уклада МБОУ Наумовской ООШ. Основные направления самоанализа воспитательной работы в МБОУ Наумовской ООШ.	
6.	Оценка методической работы школы за второе полугодие, год. Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педкадров школы за учебный год.	май
7.	Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: • Организация работы учителей над темами самообразования и выполнение решения педсовета • Открытые уроки • Взаимопосещение уроков • Предметные недели • Посещение и выступление на педсоветах • Участие в конкурсах педагогического мастерства	В течение года
8.	Организация семинара «Влияние самооценки на творчество и профессиональную деятельность».	В течение года
9.	Изучение нормативной базы ГИА, демонстрационных вариантов ГИА (ОГЭ) по предмету, интернет ресурсов для подготовки к ГИА ("Решу ОГЭ", "По уши в ГИА")	В течение года

Работа с передовым педагогическим опытом

Передовой педагогический опыт - это отвечающий современным запросам, открывающий возможности постоянного совершенствования, нередко оригинальный по содержанию, логике, методам и приемам (или хотя бы по одному из указанных элементов) *образец педагогической деятельности*, приносящий лучшие, по сравнению с массовой практикой, результаты. (В. И. Загвязинский).

Обобщение передового педагогического опыта – изучение и анализ состояния практики, выявления новых тенденций, выводы в итоге изучения и анализа отдельных фактов, явлений и процессов, наблюдаемых в педагогической практике, оформленные в виде педагогических идей или педагогической системы.

Распространение педагогического опыта – процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления или результаты опыта инновационной педагогической деятельности до целевой аудитории, апробирование данного опыта другими педагогами и внесение в него необходимых корректив.

Технологии обобщения опыта:

- **вербальная** – аналитическое описание (творческий отчет, индивидуально-творческий проект, доклад на научно - практической конференции и т.д.);
- **модульная** – аналитическое описание в модулях. По этой технологии педагогический опыт закладывается в муниципальный и региональный БППО.

Передовой педагогический опыт характеризуется следующими признаками:

- **актуальность** (важность, значимость заявленной темы для настоящего момента, современность, злободневность);

- **научная обоснованность** (соответствие достижениям современной педагогической науки);
- **новизна** - наличие в опыте элементов новизны педагогических идей, приёмов, средств и методов педагогического воздействия по сравнению с общепринятым в практике

Уровни:

- *открытие* (новаторство),
- *изобретение* (преобразование),
- *усовершенствование* (адаптация известного опыта);
- **результативность** (достижение устойчивых положительных результатов за 3 года в динамике);
- **трудоемкость** (рациональность путей достижения результатов, оптимальное расходование сил и средств педагогов и учащихся для достижения устойчивых результатов развития, обучения и воспитания);
- **практическая ценность** (возможность повторения и творческого использования другими педагогами).

Уровни передового педагогического опыта:

- репродуктивный** - учитель работает по *чужой методике*, гибко использует ее, достигает высоких результатов в УВП с меньшими затратами труда;
- репродуктивно – рационализаторский** - учитель выдвигает *свои идеи* и воплощает в конкретную систему учебно- воспитательного процесса.

Работа по ППО строится по схеме: выявление → изучение → обобщение → продвижение → распространение.

На школьном уровне **выявление** передового педагогического опыта работы происходит:

- в ходе мониторинга реализации Программы развития МБОУ Наумовской ООШ, работы над единой методической темой;
- в ходе осуществления внутришкольного контроля;
- в ходе изучения результатов работы педагога над темой самообразования;
- в ходе творческого отчета педагога о результатах деятельности на заседаниях школьных методических объединений, в ходе школьных методических недель, проведения мастер - классов, авторских методических выставок;
- в ходе участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Организация работы с передовым педагогическим опытом в МБОУ Наумовской ООШ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Прослушать творческие отчеты учителей по темам самообразования.	май	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
2.	Взаимопосещение уроков	в течение года	
3.	Неделя педагогического мастерства.	февраль	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта по использованию дистанционного обучения, в рамках работы творческой группы.	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
5.	Портфолио педагога.	в течение года	Учителя-предметники
6.	Распространение собственного педагогического	в течение	Учителя-

	опыта в сетевых сообществах.	года	предметники
7.	Участие в работе районной творческой группы учителей словесников «Одаренные дети в условиях обучения русскому языку и литературе».	в течение года	Соколова Н.Ф. Трубецкая Г.Г.
8.	Распространение собственного педагогического опыта в сетевых сообществах.	в течение года	Учителя-предметники
9.	Персональный сайт педагога.	в течение года	Соколова Н.Ф.

Инновационная деятельность школы

Понятие “инновация” в переводе с латинского языка означает “обновление, новшество или изменение”.

Термины “инновации в образовании” и “педагогические инновации”, употребляемые как синонимы, были научно обоснованы и введены в категориальный аппарат педагогики. Педагогическая инновация - нововведение в педагогическую деятельность, изменения в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности.

В связи с этим, инновационный процесс можно рассматривать как процесс доведения научной идеи до стадии практического использования и реализация связанных с этим изменений в социально - педагогической среде. Деятельность, обеспечивающая превращение идей в нововведение и формирующая систему управления этим процессом, является инновационной деятельностью. Инновационная деятельность осуществляется через:

1. Работу ШМО:

- учителей начальных классов, руководитель Мусаева Л.И..
- учителей естественно-математического цикла, руководитель Соколова Н.Ф.
- учителей гуманитарного цикла, руководитель Соколова Н.Ф.
- классных руководителей, руководитель Трубецкая Г.Г.

2. Организацию работы школы в соответствии с требованиями нового нацпроекта «Образование», ориентированным на реализацию пяти проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего».

3. Работу творческих групп:

«Использование интерактивной доски на уроках и внеурочной деятельности»
/Соколова Н.Ф., Пермякова Е.В., Трубецкая Г.Г., Бибииков Д.В./

4. Подготовка к введению обновления содержания общего образования в проектах ФГОС начального и основного общего образования.
5. Участие в проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей русского языка.
6. Внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в ОУ, согласно плана внедрения целевой модели Цифровой образовательной среды в Пролетарском районе.
7. Реализацию вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий.
8. Применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов.
9. Внедрение в образовательный процесс уроков с использованием интерактивной доски.
10. Участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.
11. Индивидуальную работу с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала.
12. Организацию работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.
13. Информатизация образовательного процесса.
14. Создание современной здоровьесберегающей инфраструктуры школы.

План инновационной работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Научно-методическое, нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности				
1.	Анализ состояния образовательной среды и выявление проблемных полей образовательной деятельности.	Сентябрь-июнь	зам директора по УВР	Анализ работы
2.	Приведение локальных актов в соответствие с ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Август-сентябрь	зам директора по УВР	Положения
3.	Обеспечение методического сопровождения исследовательской работы учителей.	В течение года	зам директора по УВР	Методические статьи, информационные материалы по темам исследования учителей
4.	Обеспечение работы по совершенствованию содержания образования.	Август	зам директора по УВР	Рабочие программы, дидактические и методические материалы, УМК
Инновационная работа				
1.	Планирование инновационной работы на текущий год.	Сентябрь	зам директора по УВР	План инновационной работы
2.	Организация исследовательской работы по направлениям инновационной работы.	В течение года	зам директора по УВР	Протоколы заседаний МО
4.	Анализ и обобщение результатов инновационной работы за прошедший год.	Май	зам директора по УВР	Аналитический отчет
5.	Внедрение новых образовательных технологий в образовательную деятельность.	В течение года	зам директора по УВР	Аналитический отчет
6.	Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.	В течение года	зам директора по УВР	Результаты участия
Исследовательская работа с учащимися				
1.	Обеспечение реализации программы работы с одаренными детьми.	В течение года	зам директора по УВР	План мероприятий по реализации программы
2.	Оказание методической помощи при организации исследовательской и проектной деятельности.	В течение года	обучающиеся зам директора по УВР	Статьи и информационные материалы
3.	Привлечение учащихся к участию в научно – практических конференциях,	В течение года	зам директора по УВР	Результаты участия

	творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня.			
Информатизация образовательной деятельности				
1.	Обновление и совершенствование сайта школы	В течение года	зам директора по УВР	Сайт школы
2.	Обновление и пополнение электронной базы методических разработок учителей.	В течение года	Зам директора по УВР	Электронная методическая база
3.	Организация работы с электронным журналом.	В течение года	зам директора по УВР	Электронные журналы
4.	Организация работы по информированию родительской общественности о деятельности школы.	В течение года	зам директора по УВР	Позиционирование школы в социуме
Мониторинг инновационной деятельности				
1.	Проведение мониторинга реализации программы по работе с одаренными детьми.	В течение года	зам директора по УВР	Справка о реализации работы по программе ОД
2.	Проведение мониторинга качества образовательной деятельности в школе.	В течение года	зам директора по УВР	Аналитическая справка

• **ШМО учителей начальных классов**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Классы	Название технологии	Накопительный материал (да/нет)
1.	Марусенко Маргарита Арменовна		1	Информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие, проектные	да
2.	Мусаев Сергей Алиевич		4	Информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие, проектные	да
3.	Мусаева Любовь Игоревна		2,3	Информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие, проектные	да
4.	Абдуллаев Руслан Гусейнович		надомное обучение	Информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие, проектные	да

• ШМО учителей гуманитарного цикла

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Классы	Название технологии	Накопительный материал (да/нет)
1.	Соколова Надежда Фёдоровна	русский язык, литература	6,8 5,6,8	проектные, разноуровневое обучение, информационные, технологии развития коммуникативных умений, здоровьесберегающие	да
2.	Трубецкая Галина Геннадьевна	история обществознание русский язык литература	8-9 6-9 5,7,9 7,9	проектные методы, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	да
3.	Пермякова Елена Викторовна	История Немецкий язык	5-7 2-9	проектные методы, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие игровые	да
4.	Вавенкова Вера Ивановна	Дополнительное образование	1-9	проектные методы, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	да

• ШМО учителей естественно-математического цикла

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Классы	Название технологии	Накопительный материал (да/нет)
1.	Соколова Надежда Фёдоровна	география	5-9	проектные, разноуровневое обучение, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	да
2.	Бибиков Владимир Владимирович	Химия физика	8-9 7-9	информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	да
3.	Бибиков Денис Владимирович	Математика Алгебра Геометрия Информатика	5-6 7-9 7-9 7-9	информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	да
4.	Чепурина Наталья Ивановна	Биология Физическая культура ОБЖ	5-9 8-9	информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	да

Перспективный план развития

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Изменение школьной инфраструктуры				
1.	Соблюдение гигиенических норм, СанПИна, температурного режима, нормативов питания учащихся.	Постоянно	Администрация	Сохранение и укрепление здоровья.
2.	Измерение температуры школьников, в связи с угрозой распространения COVID-19	Постоянно	Администрация школы, учителя-предметники, Управляющий совет школы.	Повышение качества образования.
3.	Изучение социального заказа родителей.	Ежегодно	Администрация	Корректировка распределения часов внеурочной деятельности на следующий учебный год
4.	Увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, включая дополнительное образование.	Постоянно	Администрация школы, учителя-предметники, Управляющий совет школы.	Повышение качества образования
4.	Совершенствование системы компьютерного обеспечения деятельности школы.	Постоянно	Учитель информатики	Обновление компьютерной программы
5.	Обеспечение эффективных и безопасных условий подвоза учащихся.	Постоянно	Администрация	Сохранение здоровья. Обеспечение посещаемости
6.	Сохранение и развитие инфраструктуры медицинского обслуживания и оздоровления учащихся и педагогов.	Постоянно	Администрация, ФАП, ЦРБ	Сохранение здоровья.
7.	Создать безопасные условия образовательного процесса.	Постоянно	Администрация	Выполнение замечаний органов надзора
8	Внедрять современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную школьную среду.	Постоянно	Администрация	Соответствие учебных кабинетов требованиям обновленных ФГОС

1. ФГОС.				
1	Разработка и утверждение основной образовательной программы начального и основного общего образования образовательного учреждения по ФОП	Ежегодно	Администрация	Создание основной образовательной программы начального и основного общего образования
3	Приведение в соответствие нормативной базы образовательного учреждения с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.)	Ежегодно	Администрация	Создание оптимальной модели образовательного процесса в основной школе
4	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	Ежегодно	Библиотекарь	Оснащение школьной библиотеки необходимыми учебными и справочными пособиями в соответствии с ФГОС
5	Разработка плана методической работы	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ
6	Осуществление повышения квалификации всех учителей школы, управленцев	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Подготовка педагогических и управленческих кадров
7	Обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Ежегодно	Директор	Создание комфортного школьного пространства

8	Внедрять в УВП исследовательские проекты, творческие занятия с использованием ИКТ.	Постоянно	Администрация	Развитие творческих способностей учащихся, формирование УУД
9	Разработать рабочие программы и календарно –тематические планы по новым курсам и рассмотреть их на методическом совете школы, ШМО, утвердить директором школы.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, директор	Обеспечение базового уровня образования.
10	Внедрение индивидуальных карт развития ребенка.	Ежегодно	Психолог, кл. руководители, зам. директора по УВР	Совершенствование индивидуальной работы
2. Развитие системы поддержки талантливых детей				
1	Организация связи с дошкольным учреждением (МДОУ №12 «Теремок») с целью выявления одаренных детей на ранней ступени развития	Ежегодно	Заместитель директора по УВР,	Организация обучения по индивидуальным планам с первого класса
2	Анализ диагностики и мониторинг качества знаний и компетенций учащихся с определением плана индивидуальной работы с одаренными и талантливыми учащимися	Постоянно	Зам директора по УВР, учителя начальной школы, учителя-предметники и классные руководители	Составление индивидуального плана развития учащегося
3	Диагностика интересов и потенциальных возможностей одаренных учащихся в различных видах деятельности: • в познавательной (интеллектуальной) • в художественно-эстетической • в практической (спортивной, трудовой и др)	Постоянно	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР, учителя-	Создание банка данных о способных и одаренных учащихся

	• в коммуникативной		предметники, учителя начальных классов	
4	Диагностика личностных качеств, свойств психики одаренных детей для создания комфортности пребывания в школе	Постоянно	Педагог-организатор	Высокий уровень комфортности для одаренных детей в школьной среде
5	Экспертиза и выбор учебных программ и УМК развивающего характера на всех уровнях обучения	Начало учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники,	Введение элективных курсов, факультативов, направленных на формирование нестандартного мышления, создание банка олимпиад, интеллектуальных конкурсов
6	Организация совместной работы с родительской общественностью: проведение психологических консультаций для родителей, совместных мероприятий с родителями, проведение Дней открытых дверей.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители	Повышение активности участия родителей в развитии творческих способностей детей
7	Организация связи с СУЗами для формирования профессиональных интересов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Сформированность творческих интересов и склонностей учащихся
8	Создание системы поощрения талантливых детей через публикации в СМИ, на интернет-сайте.	Регулярно	Администрация	Повышение активности участия школьников в олимпиадах, творческих конкурсах на школьном, муниципальном уровнях
3. Совершенствование учительского корпуса				
1	Проведение аттестации педагогических кадров для подтверждения квалификации педагогов	В течение года	Администрация, руководители ШМО	Повышение качества и результатов педагогической деятельности
2	Направление педагогов на курсы повышения квалификации, изучение передового опыта школ района посредством посещения семинаров, конференций, круглых столов,	Регулярно	Администрация	Повышение профессионального мастерства

	использования дистанционных форм обучения и участия педагогов школы в профессиональных интернет-сообществах			
3	Активизировать участие педагогов школы и учащихся в муниципальных и регионах конкурсах различной тематики, стимулирующих творческую активность учителей	В течение года	Администрация, руководители ШМО	Популяризация и повышения престижа профессии учителя, активизация творческого потенциала педагогов
4	Организовать психолого-педагогическую подготовку учителей по особенностям работы с одаренными детьми	2023 год	Директор Зам. директора по УВР	Создание комфортной развивающей среды для одаренных детей
4. Изменения школьной инфраструктуры				
1	Создание условий для обеспечения прав граждан на получение образования, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	В течение года	Администрация	Создание доступной среды в ОО
2	Приобретение новой современной мебели для учебных кабинетов школы.	По мере поступления средств	Администрация	Выполнение требований СанПиН
3	Приобретение наглядно-методических пособий согласно требованиям по предметам учебного плана.	По мере поступления средств	Администрация	Обеспечение наглядно-методическими пособиями учебного процесса
4	Текущий ремонт кабинетов.	Ежегодно	Классные руководители	Выполнение требований СанПиН
5	Развитие электронного школьного документооборота.	В течение года	Администрация	Работа в ЭЖ
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
1	Реализация программы «Основы здорового питания»	В течение года	Администрация, классные руководители	Сохранение здоровья учащихся, обеспечение психологического комфорта для всех участников образовательного процесса
2	Мониторинг физического развития учащихся, диагностирование уровня физической подготовленности и	Ежегодно	Учитель физической	Составление единой карты здоровья физической

	здоровья учащихся		культуры	подготовленности учащихся
3	Регулярные медицинские осмотры.	Ежегодно	Фельдшер ФАП	Ведение документации
4	Проведение акций по пропаганде ЗОЖ.	Ежегодно	Классные руководители	Определение отношения учащихся к здоровому образу жизни и выявление проблем в работе по формированию ЗОЖ
5	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания.	Регулярно	Ответственный за питание	Сохранение здоровья обучающихся
6	Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях, конференциях по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников.	Регулярно	Классные руководители	Пропаганда ЗОЖ
7	Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в школе.	Регулярно	Администрация	Пропаганда здорового образа жизни и формирование положительного отношения учащихся к занятиям спортом как средству сохранения здоровья
6. Развитие финансово-хозяйственной самостоятельности школы				
1	Анализ опыта работы школы в рамках финансово-хозяйственной самостоятельности.	Ежегодно	Администрация	Определение основных направлений развития образовательного учреждения
2	Создание нормативной базы, обеспечивающей процесс развития самостоятельности образовательного учреждения		Директор школы	Создание нормативно-правовой базы и организационно- технических условий

Методическая работа учительского коллектива

Методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован прежде всего на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа в школе направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и тьютеров школы.

Методическая работа подразделяется на учебно-методическую и научно-методическую деятельность.

Учебно-методическая работа включает учебно-методическое обеспечение учебного процесса, совершенствование и повышение эффективности используемых методов и средств обучения обучающихся, изучение и освоение педагогического опыта, повышение квалификации педагогического коллектива, организацию инструктивно-методических совещаний, организацию олимпиад, анализ и обобщение методического опыта образовательного процесса.

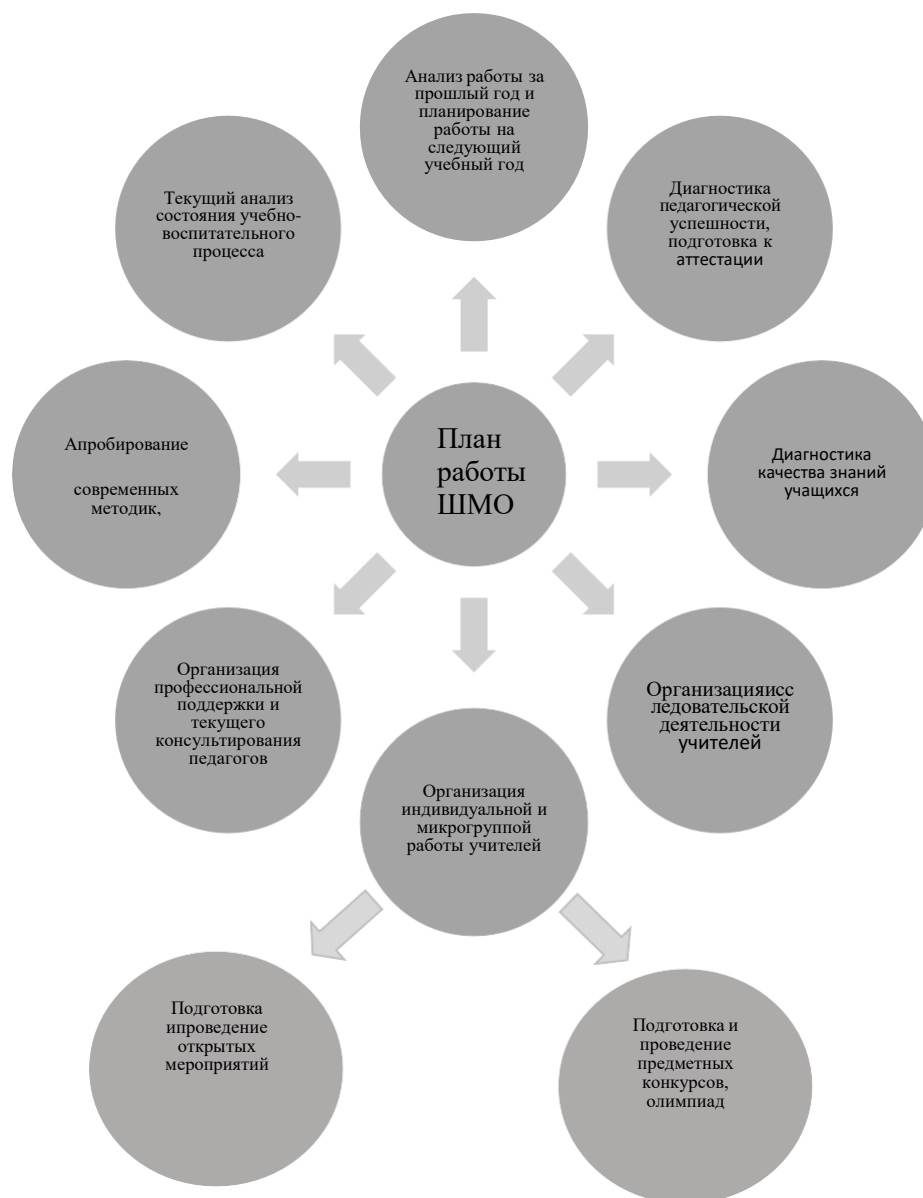
Эту работу мы реализуем через:

1. Устойчивое развитие образовательного пространства в школе.
2. Работа ШМО:
 - 1) МО учителей-предметников гуманитарного цикла (руководитель Соколова Н.Ф.)
 - 2) МО учителей-предметников естественно-математического цикла (руководитель: Соколова Н.Ф.)
 - 3) МО учителей начальных классов (руководитель Мусаева Л.И.)
 - 4) МО классных руководителей (руководитель: Трубецкая Г.Г.)
3. Работа творческих групп:
 - *«Использование интерактивной доски на уроках и внеурочной деятельности»* /Соколова Н.Ф., Трубецкая Г.Г., Бибииков Д.В., Бибииков В.В., Пермякова Е.В./
4. Работа учителей-предметников над темами самообразования. Результаты обсуждаются за «круглым столом» на заседаниях МО.
5. Проведение открытых уроков, демонстрация педагогического мастерства.
6. Организация и проведение тематических предметных недель.
7. Повышение квалификационных категорий педагогических работников.
8. Повышение квалификации учителей-предметников в целях совершенствования их профессиональной компетентности.
9. Использование современных педагогических технологий и активных методов на уроках (проектов, использование информационных технологий, проблемное обучение и т.д.), эффективность использования технологий и методов.
10. Проведение открытых уроков, демонстрация педагогического мастерства.
11. Выступления на Педсоветах.
12. Участие в конференциях, семинарах различного уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства.
13. Публикации во внешних изданиях, включая электронные СМИ.
14. Работа в жюри муниципальных конкурсов, олимпиад.

15. Работа в экспертных и аттестационных комиссиях.
16. Создание сайта педагога в интернете.
17. Обновление и пополнение банка уроков с использованием ИКТ.
18. Пополнение и обновление портфолио учителей, работающих в школе.
19. Организация семинара «ФООП: практикум, как обновить образовательные программы в соответствии с требованиями ФООП НОО и ООО».
20. Регулярное обновление банка разработок предметных недель, внеклассных мероприятий, тестовых заданий по предметам.
21. Регулярное обновление банка диагностических и мониторинговых исследований учебно-воспитательного процесса.
22. Участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.
23. Методическая помощь молодым педагогам Абдуллаеву Р.А., Марусенко М.А.

Такие разнообразные формы методической работы позволяют учителям эффективно повышать уровень педагогического мастерства и достигать реальных практических результатов.

Организация методической работы в МБОУ Наумовской ООШ



Обновление содержания образования

Осмысление сущностных и глубинных целей образования и его содержания во все времена было и остается основным компонентом образовательного процесса - объективным требованием времени.

Обновление содержания общего образования, его модернизация - это насущная потребность современной школы, это требование времени.

Обновление содержания образования основывается на стратегических документах:

- Стратегия научно-технологического развития РФ;
- Стратегия развития информационного общества РФ на 2017-2030 годы;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, включает в себя: Патриотическое воспитание граждан РФ, Концепцию развития дополнительного образования детей, профессиональный стандарт, национальную систему учительского роста, ФГОС И ФООП.

Обновление содержания образования включает в себя:

- уточнение и детализацию требований к результатам освоения ООП;
 - кодификацию результатов обучения и воспитания (предметных, метапредметных и личностных);
 - внесение изменений в КИМы, используемые при проведении ГИА;
 - совершенствование и разработку учебников и учебных пособий.
- Направления совершенствования общего образования в России:
- усиление внимания к формированию функциональной грамотности;
 - повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся;
 - формирование метапредметных результатов;
 - повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов;
 - повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися;
 - повышение эффективности инвестиций в образование;
 - улучшение образовательной среды в школе.

В нашей школе обновление содержания образования реализуется через:

1. Реализацию ФГОС НОО и ООО в штатном режиме.
2. Подготовку к введению обновления содержания общего образования в проектах ФГОС начального и основного общего образования.
3. Участие в проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей русского языка.
4. Работу творческих групп по изучению
 - технологии дистанционного обучения
/Соколова Н.Ф., Бибиков Д.В., Бибиков В.В., Трубецкая Г.Г., Пермякова Е.В./
5. Дальнейшую реализацию системно - деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования.
6. Индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования.
7. Вариативность образовательных линий УМК.
8. Создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образовательной деятельности

в

рамках

реализации

ФГОС

Банк методических идей

1. Обновленного ФГОС НОО и ООО.
2. Обновление банка педагогической информации(нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.).
3. Обновление базы лучших сценариев уроков, интересных приёмов и находок на уроке, сообщений по тематике педсоветов, разработки психолого-педагогических семинаров, сценариев проведения предметных недель.
4. Пополнение базы методических разработок учителей-предметников по различным направлениям педагогической деятельности по темам самообразования.
5. Создание в образовательном учреждении медиатеки по различным образовательным областям.
6. Обновление и пополнение банка методических материалов по подготовке, организации и проведению ОГЭ, ВПР.
7. Банк диагностических методик.
8. Разработка собственных средств наглядности.

План-прогноз на аттестацию

№п/п	Ф.И.О. аттестуемого учителя	должность	наличие категории	заявленная категория
1.	Чепурина Н.И.	Учитель	соответствие занимаемой должности	1 кв. категория
2.	Бибииков Д.В.	учитель	соответствие занимаемой должности	1 кв. категория
3.	Мусаев С.А.	учитель	соответствие занимаемой должности	1 кв. категория

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190554

Владелец Бибиков Владимир Владимирович

Действителен с 19.10.2023 по 18.10.2024