

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Тренинг мотивации учебной деятельности школьников 11-14 лет**

Тренинг направлен на формирование адекватной мотивации к учебной деятельности младших подростков.

**Цель:** создание социально-психологических условий для выработки самими школьниками эффективного стиля познавательной учебной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать у подростков необходимую позитивную мотивацию;
- сформировать у школьников необходимые и доступные им на данном этапе развития навыки самоанализа и саморефлексии;
- дать учащимся возможность познать свои сильные стороны и научиться опираться на них в процессе учебных занятий;
- предоставить подросткам возможность познать слабые стороны своей познавательной деятельности и дать представления о способах их развития или приспособления к ним (компенсация другими возможностями).

**Возраст:** 11-14 лет.

**Время:**55 минут.

**Кол-во участников:** 10-15 человек.

**Ход занятия.**

Приветствие. Представление ведущего. Информирование о целях тренинга специальных умений и знакомство с правилами работы в тренинговой группе.

Оборудование: стулья, игрушка.

Знакомство с правилами тренинговой группы:

Ведущий информирует участников о том, что для плодотворной работы в группе необходимо принять следующие правила:

1. Правило конфиденциальности. Всё, что происходит во время тренинга не разглашается и не обсуждается вне тренинга. Это поможет участникам быть искренними и чувствовать себя свободно.
2. Активное участие. Каждый участник задействован в тренинговой работе.
3. Искренность в общении.
4. Уважение друг к другу.
5. Без оценочного отношения друг к другу.

### ***Упражнение № 1 «Настроение»***

**Цель упражнения:** рассказать о своём настроении.

**Время:** 55 мин.

**Ход проведения:** каждый рассказывает о том, какое настроение испытывает в данный момент и называет цвет своего настроения.

**Рефлексия:** сложно ли подобрать цвет к своему настроению?

### ***Упражнение № 2 «Сильные стороны».***

**Цель упражнения:** формирование умения говорить и принимать комплименты.

**Время:** 5 мин.

**Материалы:** мягкая игрушка.

**Ход проведения:** участникам тренинга предлагается по очереди передавать друг другу мягкую игрушку, говоря о достоинствах и сильных сторонах того, кому достаётся игрушка.

**Рефлексия:** удалось справиться с заданием? Какие возникали трудности?

### ***Упражнение № 3 «Самопрезентация».***

**Цель упражнения:** развитие навыков самопрезентации.

**Время:** 10 мин.

**Ход проведения:** участникам тренинга предлагается попробовать представить себя так, чтобы всем запомниться.

**Рефлексия:** трудно ли было представлять себя? Что вы чувствовали?

#### *Упражнение № 4 «Позитивные мысли»*

**Цель упражнения:** развитие осознания сильных сторон своей личности.

**Время:** 10 мин.

**Ход упражнения:** участникам по кругу предлагается дополнить фразу: «Я горжусь собой за то...»

**Рефлексия:** трудно ли было говорить о положительных сторонах своей личности?

#### *Упражнение № 5 «Школьные дела»*

**Цель упражнения:** развитие положительного отношения к школе.

**Время:** 5 мин.

**Ход упражнения:** ученики должны продолжить фразу «В школе мне нравится, что...».

**Рефлексия:** трудно ли было говорить о том, что нравится в школе?

#### *Упражнение № 6 «Я сегодня...»*

**Цель упражнения:** подведение итогов занятия.

**Время:** 10 мин.

**Ход упражнения:** каждый по кругу рассказывает о том, каким был на занятии, чем оно понравилось, а чем не очень.

Заместитель директора по УВР

Соколова Н.Ф.

