

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наумовская основная общеобразовательная школа Пролетарского района Ростовской области
(МБОУ Наумовская ООШ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

/В.В. Бибиков/



**Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»**

на 2023 – 2024 учебный год

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Наумовской основной
общеобразовательной школы Пролетарского района
Ростовской области**

х. Наумовский

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу декабря 2023-2024 учебного года на 1 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 5-9 классов
2. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении
3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-9 классов

Методы сбора и обработки информации

- изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- наблюдение;
- диагностика причин учебной неуспешности;
- устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);
- отчеты
- электронный журнал и дневники

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы:

администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь, родители, Совет старшеклассников

Целевые индикаторы и значения

Направление	Индикаторы	Показатели
Повышение качества образования	1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг): - результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ): - доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании - доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом	100%; 100%; повышение на 1 %
	2. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов: - доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5» - переведённых в следующий класс с академической задолженностью, - доля обучающихся, пропускающих занятия, 3. Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью 4. Доля учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг) 5. Заполнение журнала посещаемости. 6. Наличие педагога-психолога 7. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 5 – 8-х классах. 8. Количество тренингов для учащихся 5 - 9-х классов Количество консультаций с родителями/учениками	- повышение на 2 % по сравнению с прошлым учебным годом; - на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом; - снижение на 5 % по сравнению с прошлым годом; - создание банка данных в сентябре-октябре 2023 г. не менее 20 % в течение 2023 года. 100 % Да Не менее 1 собрания Не менее одного в каждом классе По запросу
Развитие способности обретать собственную позицию в формировании	1. Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», «Сферум» и т.п. 2. Доля обучающихся 1 – 9-х классов,	до 85 % от общего количества учащихся 1 – 9-х классов.

социальной действительности.	охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе «Проектория», «Билет в будущее» и др.) 3. Доля обучающихся 7 – 9-х классов, охваченных профессиональными пробами 4. Доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство).	100% Увеличение охвата до 10 %. 100 %
------------------------------	--	---

Сроки реализации программы: сентябрь 2023 – май 2024 г.

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу, до 80 %;
- рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 3 %;
- рост количества обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе «Проектория», «Билет в будущее») до 100 %;
- рост количества учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг) до 20% в декабре 2023 года.

Исполнители: директор, заместитель директора по УВР и ВР, педагог- психолог, классные руководители.

Дорожная карта

«Мероприятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися»

Задачи	Основные мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственный
Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 5 – 9 классов	1. Входная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -9 классов для выявления обучающихся «группы риска».	2.10.2023 – 6.10.2023 г.	Выявлены основные причины типичных затруднений в выполнении домашних заданий.	Педагог-психолог
	2. Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5-9 классов	18.12.2023 – 22.12.2023 г.	Снижение доли обучающихся имеющих типичные затруднения в выполнении домашних заданий на 5%	Директор, заместитель директора, педагог-психолог
	3. Итоговая диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -9 классов	17.05.2024 – 21.05.2024 г.	Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании составит 100%	заместитель директора, педагог-психолог
Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 5-9 классов испытывающих затруднения в обучении	<p>Формирование банка данных учащихся 5-9 классов школы испытывающих затруднения в обучении.</p> <p>Формирование банка данных о семьях учащихся испытывающих затруднения в обучении.</p>	06.10.2023	<p>Сформирован банк данных учащихся 5-9 классов школы, испытывающих затруднения в обучении.</p> <p>Количество (доля)</p>	ШМО учителей –предметников, ШМО классных руководителей, педагог-психолог

			обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включённых в банк данных от числа выявленных по результатам диагностики составляет 100%	
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями освоения базовых программ	Проведение стартового контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.	25.09.2023 – 29.09.2023 г.	Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) и педагогов, вовлечённых в участие в мероприятия составило 100%	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, педагоги - предметники. Педагоги-предметники, классные руководители
	Проведение текущего среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала.	18.12.2023 – 22.12.2023 г. 13.05.2024 – 17.05.2024 г.		
	Проведение итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала	02.10.2023 – 13.10.2023 г.		
	Установление причин неуспеваемости обучающихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом-психологом, с ребёнком.	Октябрь 2023 г. – май 2024 г.		
	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий.	02.10.2023 – 22.12.2023 г.		

	Тематический учёт знаний слабоуспевающих обучающихся класса. Контроль за ведением слабоуспевающими учащимися тетрадей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных обучающихся учителей, классного руководителя.	08.04.2024 – 24.05.2024 г.		
	Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК.	Октябрь 2023 г. – май 2024 г.		
Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учётом его индивидуальных и личностных особенностей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация проекта «Предупреждение неуспеваемости». 2. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. 3. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками. 4. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся с последующей корректировкой индивидуальной программы с учётом изменений. 	<p>2.10.2023 – 22.12.2023 г.</p> <p>2.10.2023 г.</p> <p>2.10.2023 – 22.12.2023 г.</p> <p>15.01.2024 – 19.01.2024 г.</p>	Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), вовлечённых в участие в мероприятия 100%	Педагоги-предметники
Обеспечит единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-9 классов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование, направленное на выявление предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. 2. Организация факультативных занятий предметной направленности, вовлечение во внеурочные мероприятия предметной направленности обучающихся 5-9 классов. 	<p>15.09.2023 г.</p> <p>01.09.2023 – 25.05.2024 г.</p>	<p>Выявлены предпочтения по востребованным направлениям курсов внеурочной деятельности. Разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности.</p> <p>Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ),</p>	Администрация школы, Педагоги-предметники

			вовлечённых в участие в мероприятия 100%	
Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.	1.Проведение тренингов для учащихся 5-8 классов	09.10.2023 – 13.10.2023 г.	Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), вовлечённых в участие в мероприятия и конкурсы различного уровня составляет 85%	Педагог-психолог, Классные руководители, учителя-предметники
	2.Работа с родителями неуспевающих обучающихся: индивидуальная беседа.	02.10.2023 – 06.10.2023 г.		
	3. Проведение родительского собрания с приглашением учителей-предметников.	11.12.2023 – 15.12.2023 г. 27.10.2023 г. 25.12.2023 г.	Доля родителей посещающих родительские собрания составляет 90%	
4.Проведение профориентационной работы для учащихся 1-9 классов, в том числе профориентационные пробы (7-9 классы)	02.09.2023 – 25.05.2024 г.	Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), принявших участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», «Проектория», «Билет в будущее», уроках финансовой грамотности и др. составляет 85%		
5.Организация работы на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ»	02.09.2023 – 25.05.2024 г			

