

Внеурочное занятие по литературному чтению
2-3 класс
на тему: «Сказочный микс»

Цели и задачи:

Задачи: создать условия для развития творческого воображения, оригинальности мышления; учить связывать между собой несколько сказок, используя действия героев, текст сказок; развивать образное мышление, фантазию, связную речь; воспитывать любовь к устному народному творчеству.

Формы работы: индивидуальная, групповая

Оборудование занятия: компьютер, смартдоска, метла, шляпа ведьмы, кафтан, волшебная палочка, золотое пёрышко, яблоко, зеркало, золотое яйцо, карточки о видах сказок.

Условия проведения: две команды по 4 человека.

Команды: «Иванушки», «Василиски». (Учитель заранее готовит названия команд для учащихся и девизы).

В течение игры команды за правильный ответ получают баллы (у кого больше – тот и победитель).

План

внеурочного занятия «Сказочный микс».

1. Вход учеников в украшенный по сказочному класс под «Песенку Буратино».
2. Стих Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт»
3. Сказочное дерево: корень сказки-народные и авторские-русские и зарубежные
4. Угадай, кому из сказочных героев принадлежит вещь.
5. Презентация.
6. Сказочный каламбур.

Ход занятия

УЧИТЕЛЬ: - Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. Пройдет в форме игры. За каждый правильный ответ будут присуждаться баллы.

Теперь мы представляем команды.

(Учитель называет команды, участники встают.)

Этап 1

1. Вход учеников в украшенный по сказочному класс под «Песенку Буратино».

Этап 2

Стих Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт» (чтение стихотворения ученицей)

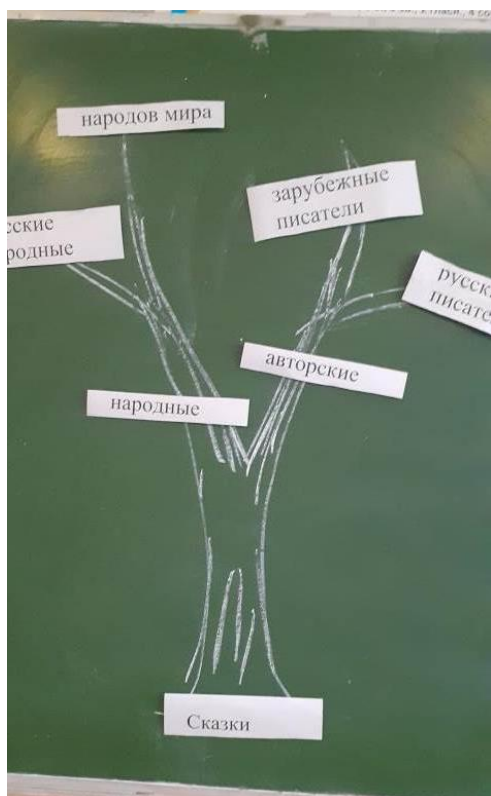


Этап 3

Построение дерева Сказок: сказки, народные и авторские, русские народные и и народов мира, русские писатели-сказочники и зарубежные писатели-



сказочники.



Этап 4

4. Угадай, кому из сказочных героев принадлежит вещь. (Золотое перо, золотое яйцо, яблоко наливное, метла и шляпа, чёрный плащ, волшебная



палочка, часы-браслет

Этап 5

5. Презентация.

Слайд 2.



Слайд 3-9

Сказки Пушкина(ответы на вопросы по сказкам Пушкина)

Слайд № 10-15.

«К.И. Чуковский.

Чтение отрывков из стихов»

Слайд № 16-21.

«Герои сказок»

Слайд №22-27.

«Узнай сказку по предмету.»

Слайд №28-33.

«Узнай автора сказки»

Слайд №34.

«Сказочный каламбур.»

Жили – были старик со старухой у самого синего моря.

Вот однажды, решил дед посадить репку. Но мимо бежала мышка, махнула хвостиком и упало в траву семечко репки. Дед плачет, баба плачет , а курочка кудкудачет: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи:

куда гуси унесли моего братца?»А Маша сидит на дереве и говорит: «Высоко сижу, далеко гляжу.Вижу я на берегу,
В чешуе, как жар горя,
Тридцать три богатыря,
Все красавцы удалые,
Великаны молодые.

Услышала это Крошечка Хаврошечка и хотела звать гномов на помощь, но кот, как закричит: «Несет меня лиса за далёкие леса».Спящая красавица и проснулась, говорит : «Надо же такому присниться».

Слайд №35.

Подведение итогов.

Итак, друзья, пришла пора,
И я хочу вам пожелать:
Всегда с охотою учиться,
Всегда с желанием трудиться.
Никогда не унывать,
А русский на «отлично» знать.

Слайд № 36.

После игры проводится рефлексия.

- Понравилась ли вам игра?
- Какое у вас настроение? - Спасибо за ваше старание. Ребята, вы молодцы!!!