

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Районный отдел образования Администрации Пролетарского района

Ростовской области

МБОУ Наумовская ООШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей ЕМЦ

Соколова Н.Ф.
Протокол №1
От «28» 08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМС,
Заместитель директора по
УВР

Соколова Н.Ф.
Протокол №1
От «29» 08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Бибииков В.В.
Приказ №75
От «29» 08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 8924475)

учебного предмета Элективный курс "Наглядная геометрия"
для обучающихся 3 классов

х.Наумовский 2025

НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Программа курса «Наглядная геометрия» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться. В начальной школе геометрия служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретённые при её изучении, станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.

Изучение курса «Наглядная геометрия» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие пространственного мышления как вида умственной деятельности и способа её развития в процессе обучения;
- формировать умения решать учебные и практические задачи средствами геометрии;
- проводить простейшие построения, способы измерения;
- воспитывать интерес к умственному труду, стремление использовать знания геометрии в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Формы организации уроков с указанием количества часов	Основные виды учебной деятельности
1	Плоские и кривые поверхности.	2	Урок –повторение – 1 Урок открытия новых знаний – 30 Урок-проект - 3	Проверить сформированность представлений младших школьников о плоских и кривых поверхностях.
2	Видимые и невидимые поверхности геометрических тел.	1		Формировать у третьеклассников представления о видимых и невидимых поверхностях геометрических тел и учить распознавать видимые плоские поверхности на изображениях.
3	Видимые и невидимые элементы многогранника.	1	.	Формировать у учащихся представления о видимых и невидимых элементах многогранника и учить распознавать их на изображениях.
4	Многогранник и его элементы.	1		Расширить представления детей о многограннике и его элементах.
5	Пересечение геометрических фигур.	1		Формировать у третьеклассников представления о пересечении геометрических фигур.

6	Пересечение геометрических фигур.	1		Продолжить формирование представлений о пересечении геометрических фигур.
7	Чтение графической информации, определение плоской фигуры, являющейся пересечением граней многогранника.	4		Формировать у младших школьников умения читать графическую информацию и определять плоскую фигуру, являющуюся пересечением граней многогранника.
8	Плоская фигура как пересечение многогранников. Урок-проект.	1		Формировать умение выявлять плоскую фигуру, являющуюся пересечением многогранников.
9	Случаи пересечения прямой и куба. Урок-проект.	1		Познакомить младших школьников со случаями пересечения прямой и куба.
10	Чтение графической информации.	2		Формировать умение читать графическую информацию.
11	Пересечение лучей. Урок-проект.	1		Уточнить и расширить представления о пересечении лучей.
12	Пересечение геометрических фигур, многогранник и его элементы.	2		Расширить и уточнить представления младших школьников о пересечении геометрических фигур, о многограннике и его элементах.
13	Чтение графической информации	2		Продолжить формирование у третьеклассников умения читать графическую информацию.
14	Пересечение отрезков.	1		Расширить и уточнить имеющиеся представления о пересечении отрезков.
15	Пересечение углов.	1		Расширить и уточнить имеющиеся представления о пересечении углов.
16	Деление многоугольника на треугольники с помощью отрезков	1		Формировать у учащихся умение разбивать многоугольник на треугольники с помощью отрезков.
17	Деление многоугольника на части с помощью ломаной.	1		Формировать умение разбивать многоугольник на части с помощью ломаной.
18	Чтение графической информации и нахождение	1		Продолжить формировать умение читать графическую информацию и находить

	пересечения геометрических фигур на плоскости.			пересечение геометрических фигур на плоскости.
19	Чтение графической информации и построение пересечения геометрических фигур на плоскости	1		Продолжить формировать умение читать графическую информацию и строить пересечение геометрических фигур на плоскости.
20	Составление из данного многоугольника фигуры одинаковой площади.	1		Формировать умение составлять из данного многоугольника фигуры одинаковой площади.
21	Шар. Круг как сечение шара.	1		Формировать представления о шаре и о круге как сечении шара
22	Окружность как граница круга.	1		Формировать представления об окружности как о границе круга.
23	Взаимное расположение окружности и круга.	1		Формировать представления о взаимном расположении окружности и круга.
24	Радиус окружности.	1		Формировать представления о радиусе окружности.
25	Структура объекта.	2		Формировать умения и навыки выделять структуру объекта (изменение положения частей фигуры, выбор частей, из которых можно её составить).
26	Построение окружностей по определённым условиям.	1		Формировать умения и навыки построения окружностей по определённым условиям.

Календарно-тематический план

№ урока	Наименование тем урока	Кол-во часов	Дата проведения		Коррекция
			по плану	по факту	
1-2	Плоские и кривые поверхности.	2			
3	Видимые и невидимые поверхности геометрических тел.	1			
4	Видимые и невидимые элементы многогранника.	1			
5	Многогранник и его элементы.	1			
6-7	Пересечение геометрических фигур.	2			
8, 9,10, 11	Чтение графической информации, определение плоской фигуры, являющейся пересечением граней многогранника.	4			
12	Плоская фигура как пересечение многогранников. Урок-проект.	1			
13	Случаи пересечения прямой и куба. Урок-проект.	1			
14-15	Чтение графической информации.	2			
16	Пересечение лучей. Урок-проект.	1			
17-18	Пересечение геометрических фигур, многогранник и его элементы.	2			
19-20	Чтение графической информации	2			
21	Пересечение отрезков.	1			
22	Пересечение углов.	1			
23	Деление многоугольника на треугольники с помощью отрезков	1			
24	Деление многоугольника на части с помощью ломаной.	1			
25-26	Чтение графической информации и нахождение пересечения геометрических фигур на плоскости.	2			

27	Составление из данного многоугольника фигуры одинаковой площади.	1			
28	Шар. Круг как сечение шара.	1			
29	Окружность как граница круга.	1			
30	Взаимное расположение окружности и круга.	1			
31	Радиус окружности.	1			
32	Структура объекта.	2			
33	Построение окружностей по определённым условиям.	1			
34	Обобщающий урок	1			
ИТОГО		34			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908404

Владелец Бибиков Владимир Владимирович

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025