

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**Районный отдел образования Администрации Пролетарского района**

**Ростовской области**

**МБОУ Наумовская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Соколова Н.Ф.  
Протокол №1  
от «28» 08 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ШМС,  
заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Соколова Н.Ф.  
Протокол № 1  
от «29» 08 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Бибиков В.В.  
Приказ № 75  
от «29» 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 9018331)

**«Разговоры о важном»**

для обучающихся 5-9 классов

**х. Наумовский 2025 го**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно

добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**Зачем человеку учиться?** Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

**Русский язык в эпоху цифровых технологий.** Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Как раскрыть свой творческий потенциал? Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.

**О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.** Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями.** Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия — жизнь спасать.** Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

**Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

**Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.** Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Совесь внутри нас.** Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. Современная мультипликация, профессии этой сферы.

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи.** Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес — это не только личный

успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?** Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

**Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.** Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К.Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное

направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.** Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Военные песни как способ отражения истории народа. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующим поколениям. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданского воспитания:* уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание

ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

*В сфере физического воспитания:* осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

*В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

*В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

*В сфере ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:* освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального

взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат

совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них;

подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте, извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

*Литература:* понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умений участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному.

*Иностранный язык:* развитие умений сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

*Информатика:* освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

*История:* формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитие умений выявлять

существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX — начала XXI вв.; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

*Обществознание:* освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), о системе образования в Российской Федерации, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер

общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; развитие умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; развитие умений с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; развивать умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

*География:* освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5-9 КЛАССЫ

| №<br>п/п | Наименование разделов и<br>тем программы | Количество<br>часов | Основное<br>содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основные виды<br>деятельности                                                                                                     | Цифровые ресурсы                                                        |
|----------|------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Зачем человеку учиться?                  | 1                   | Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования. Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 2        | Русский язык в эпоху цифровых технологий | 1                   | Русский язык — государственный язык, объединяющий                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,                                                                                   | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

многонациональную  
семью народов  
Российской  
Федерации.  
Современное  
разнообразие  
русского языка,  
изменения в устной и  
письменной речи под  
влиянием цифровой  
среды. Грамотная,  
логичная и понятная  
речь — признак  
образованного  
человека и залог  
успеха в будущем.  
Правила  
использования  
стилей речи в  
современной  
коммуникации.  
Формирующиеся  
ценности: высокие  
нравственные  
идеалы, патриотизм  
Что такое цифровой  
суверенитет? Как  
обеспечивается  
цифровая  
безопасность

выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных

<https://разговорыоважном.рф/>

государства и  
каждого человека?  
Возможности  
цифрового мира: как  
современные  
технологии помогают  
учиться, работать и  
осваивать новые  
горизонты. Мир  
цифровых  
профессий: как  
создаются новые  
технологии? Правила  
безопасного  
поведения в сети и  
угрозы цифрового  
мира.  
Формирующиеся  
ценности:  
патриотизм, права и  
свободы человека  
Мирный атом — это  
использование  
атомной энергии в  
мирных целях на  
благо человечества.  
Контроль  
распространения  
атомной энергии.  
Уникальные атомные

заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих

<https://разговорыважном.рф/>

технологии и  
достижения  
отечественной  
научной школы.  
Влияние  
экологически чистых  
и эффективных  
источников энергии  
на будущее  
человечества.  
Формирующиеся  
ценности:  
патриотизм,  
созидательный труд  
Русская культура —  
признанное мировое  
достояние  
человечества.  
Реализация  
творческого  
потенциала взрослых  
и детей. Как  
раскрыть свой  
творческий  
потенциал? Музыка  
как вид искусства.  
Состояние развития  
современной  
отечественной  
музыки: жанры и

заданий

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

<https://разговoryovazhnom.rf/>

направления.  
Формирующиеся  
ценности: приоритет  
духовного над  
материальным,  
служение Отечеству  
Уважение — это  
понимание  
безусловной  
ценности каждого  
человека. Осознанное  
уважительное  
отношение к людям,  
к чужому труду, к  
государству —  
фундамент  
гармоничного  
развития общества.  
Правила общения  
внутри семьи, школы  
и коллектива.  
Подготовка к  
взрослой жизни и  
формирование  
ответственности. О  
роли педагога в  
воспитании  
личности.  
Формирующиеся  
ценности:

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

|   |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |  |
|---|------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                |   | <p>взаимоуважение,<br/>служение Отечеству<br/>и ответственность за<br/>его судьбу</p> <p>Семья как ценность в<br/>жизни каждого<br/>человека, основа<br/>любого общества.<br/>Формирование<br/>общих семейных<br/>ценностей — залог<br/>взаимопонимания в<br/>семье. Преодоление<br/>конфликтов и<br/>проблем в общении<br/>за счет<br/>взаимоуважения и<br/>обмена опытом.<br/>Формирующиеся<br/>ценности: крепкая<br/>семья</p> <p>Города России:<br/>разнообразие<br/>культур, языков и<br/>вековых традиций.<br/>Единство народов,<br/>проживающих на<br/>территории<br/>Российской</p> |                                                                         |  |
| 7 | Как понять друг друга<br>разным поколениям?    | 1 | <p>Эвристическая<br/>беседа, просмотр<br/>видеофрагментов,<br/>выполнение<br/>интерактивных<br/>заданий, работа в<br/>группах,<br/>выполнение<br/>творческих<br/>заданий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |  |
| 8 | О городах России. Ко Дню<br>народного единства | 1 | <p>Эвристическая<br/>беседа, просмотр<br/>видеофрагментов,<br/>выполнение<br/>интерактивных<br/>заданий, работа в<br/>группах,<br/>выполнение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |  |

Федерации.  
 Древнейшие города  
 России как хранители  
 информации о наших  
 предках и  
 культурного кода  
 страны. Изучение  
 российских городов  
 — изучение страниц  
 истории Отечества.  
 Роль государства в  
 развитии малых  
 городов.  
 Возможности  
 граждан в развитии  
 своей малой родины.  
 Формирующиеся  
 ценности: единство  
 народов России,  
 гражданственность  
 Современное  
 общество —  
 совокупность разных  
 людей, отличных  
 друг от друга, но  
 имеющих единые  
 потребности в любви,  
 уважении, дружбе,  
 принятии и  
 самореализации.

творческих  
 заданий

Эвристическая  
 беседа, просмотр  
 видеофрагментов,  
 выполнение  
 интерактивных  
 заданий, работа в  
 группах,  
 выполнение  
 творческих  
 заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение

Генетика и селекция — перспективные области науки, улучшающие жизнь общества. Уникальные научные достижения российских ученых прошлого и настоящего в областях медицины, сельского хозяйства, промышленности.

Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

Открытия И. В.  
Мичурина и их  
влияние на развитие  
страны. Возможности  
для подрастающего  
поколения в  
познании мира и  
личном развитии.  
Формирующиеся  
ценности:  
патриотизм, высокие  
нравственные идеалы  
Конфликты и  
трудности —  
естественный  
элемент развития  
общества и каждого  
отдельного человека.  
Поиск причины  
конфликтов как ключ  
к их разрешению.  
Совместные усилия и  
внимание друг к  
другу как залог  
преодоления  
трудностей. Правила  
разрешения  
конфликтных  
ситуаций.  
Формирующиеся

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

|    |                           |   |                                                                                                                                |                                                       |                                                                         |
|----|---------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |   | ценности:<br>взаимопомощь,<br>взаимоуважение,<br>коллективизм                                                                  |                                                       |                                                                         |
|    |                           |   | Спасатели —<br>специалисты,<br>которые помогают<br>людям в опасных<br>ситуациях. Спасатель<br>и риск ради другого<br>человека. |                                                       |                                                                         |
|    |                           |   | Профессиональные<br>качества и навыки<br>спасателей.                                                                           | Эвристическая<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов, |                                                                         |
|    |                           |   | Поведение в<br>экстремальных<br>ситуациях.                                                                                     | выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа в      |                                                                         |
| 12 | Профессия — жизнь спасать | 1 | Ответственное<br>отношение к своей и<br>чужой жизни,<br>правила<br>безопасности.                                               | группах,<br>выполнение<br>творческих<br>заданий       | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
|    |                           |   | Формирующиеся<br>ценности:<br>патриотизм,<br>служение Отечеству<br>и ответственность за<br>его судьбу                          |                                                       |                                                                         |
| 13 | Домашние питомцы.         | 1 | Роль домашних                                                                                                                  | Эвристическая                                         | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|    |                                                      |   |
|----|------------------------------------------------------|---|
|    | Всемирный день питомца                               |   |
| 14 | Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества | 1 |

питомцев в жизни человека. Бережное отношение к питомцам и ответственность за их жизнь — качества владельца домашних животных.

Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных.

Правила безопасности при общении с животными.

Формирующиеся ценности:

милосердие

Герои России с древнейших времен и до современности.

Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и

беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих

<https://разговорыоважном.рф/>

культурного кода.  
 День Героев  
 Отечества —  
 выражение  
 благодарности,  
 признательности и  
 уважения за  
 самоотверженность и  
 мужество.  
 Формирующиеся  
 ценности:  
 патриотизм,  
 служение Отечеству  
 и ответственность за  
 его судьбу  
 Конституция  
 Российской  
 Федерации —  
 основной закон  
 страны. Конституция  
 закрепляет права и  
 свободы человека как  
 высшую ценность.  
 Справедливость —  
 одна из важнейших  
 духовно-  
 нравственных  
 ценностей  
 российского  
 общества. Знание

заданий

Эвристическая  
 беседа, просмотр  
 видеофрагментов,  
 выполнение  
 интерактивных  
 заданий, работа в  
 группах,  
 выполнение  
 творческих  
 заданий

<https://разговoryovazhnom.rf/>

законов страны как  
прямая обязанность  
каждого гражданина  
России. Какие права  
и обязанности есть у  
детей?

Формирующиеся  
ценности:  
справедливость,  
жизнь, достоинство,  
права и свободы  
человека

Совесьть —  
внутренний  
ориентир,  
помогающий  
отличить добро от  
зла. Ключевая роль  
совести в  
осуществлении  
личного выбора.  
Влияние  
традиционных  
ценностей, культуры  
и исторического  
опыта страны на  
формирование  
нравственных  
ориентиров  
личности.

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

|    |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                           |
|----|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Календарь полезных дел.<br>Новогоднее занятие        | 1 | <p>Формирующиеся ценности:<br/>патриотизм,<br/>созидательный труд</p> <p>Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <a href="https://разговoryovazhnom.rf/">https://разговoryovazhnom.rf/</a> |
| 18 | Как создают мультфильмы?<br>Мультипликация, анимация | 1 | <p>История развития отечественной мультипликации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,</p>                                                                                   | <a href="https://разговoryovazhnom.rf/">https://разговoryovazhnom.rf/</a> |

|                                                                                                                              |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отечественная школа мультипликации и ее достижения.                                                                          | выполнение интерактивных заданий, работа в группах,                                                 |
| Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. | выполнение творческих заданий                                                                       |
| Современная мультипликация, профессии этой сферы.                                                                            |                                                                                                     |
| Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм                                                       |                                                                                                     |
| Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны.                                    | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, |
| Сохранение исторического и культурного наследия как                                                                          | выполнение творческих заданий                                                                       |

направление  
государственной  
политики. Изучение,  
реставрация и  
интерпретация  
памятников  
искусства.  
Третьяковская  
галерея —  
крупнейший музей  
русского искусства и  
объект всемирного  
достояния. Почему  
важно посещать  
музеи? Профессии в  
сфере музейного  
дела. Как создавать и  
развивать школьный  
музей?  
Формирующиеся  
ценности: приоритет  
духовного над  
материальным,  
служение Отечеству  
Бизнес —  
ответственный выбор  
человека,  
возможность  
реализовать свою  
мечту и принести

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в

<https://разговорыоважном.рф/>



22 Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?

1

развитие науки. Как  
меняются научные  
подходы с развитием  
цифровых  
технологий?  
Государственная  
поддержка науки и  
молодых ученых. Как  
происходят  
современные  
открытия? Как стать  
ученым?  
Формирующиеся  
ценности:  
патриотизм,  
созидательный труд  
Дипломатия —  
важная сфера  
деятельности  
государства,  
обеспечивающая  
защиту интересов  
государства и  
российских граждан.  
Специфика  
дипломатической  
работы. Диалог  
между государствами  
как основа  
международной

выполнение  
творческих  
заданий

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

стабильности.

Навыки для жизни:

как научиться  
договариваться с  
окружающими  
людьми и вести  
конструктивный  
диалог.

Формирующиеся

ценности:

историческая память  
и преемственность  
поколений,  
многонациональное  
единство

Герой — реальный  
человек, живущий  
рядом с нами, чья  
жизнь является  
примером для  
окружающих. В  
каждом регионе  
России живут  
выдающиеся герои,  
отважные,  
мужественные и  
трудолюбивые. Что  
такое героизм? Какие  
качества отличают  
героя?

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

Формирующиеся  
ценности:  
патриотизм, единство  
народов России  
День наставника —  
важный  
государственный  
праздник, который  
позволяет закрепить  
статус наставников,  
подчеркнуть  
значимость этой  
деятельности и  
повысить ее престиж.  
Роль наставника в  
формировании и  
профессиональном  
развитии личности.  
Знаменитые россияне  
и их наставники. К.  
Д. Ушинский как  
основоположник  
научной педагогики в  
России. Как найти  
наставника?  
Формирующиеся  
ценности: служение  
Отечеству,  
созидательный труд

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

|    |                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России | 1 | <p>Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно?</p> <p>Развитие школьных театров в России. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 26 | Как справляться с волнением?                                                              | 1 | <p>Волнение как естественное состояние человека</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,</p>                                                                                   | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

перед важным  
событием в жизни.  
Контроль  
эмоционального  
состояния, забота о  
своем физическом и  
психологическом  
здоровье. Какие  
полезные привычки  
положительно  
влияют на  
эмоциональное  
состояние? Как их  
сформировать и  
придерживаться?  
Формирующиеся  
ценности: жизнь  
Россия — одна из  
ведущих  
космических держав.  
Развитие  
космической отрасли  
— приоритетное  
направление  
национальных  
проектов.  
Достижения  
прошлого как  
предмет  
национальной

выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

гордости и  
мотивация для  
будущих свершений  
отечественной  
космонавтики. Как  
устроен современный  
космодром? Труд  
конструкторов,  
инженеров, летчиков  
и других  
специалистов  
открывает для  
страны и всего  
человечества новые  
горизонты.  
Формирующиеся  
ценности: служение  
Отечеству,  
историческая память  
Состояние планеты  
— личная  
ответственность  
каждого человека.  
Почему об экологии  
должен заботиться  
каждый человек?  
Неосознанное  
потребление как  
причина роста  
количества мусора.

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

Климатические  
изменения,  
загрязнение  
окружающей среды.  
Развитие системы  
переработки отходов  
и роль государства в  
этом процессе. Какие  
полезные привычки  
необходимо  
сформировать у себя?  
Формирующиеся  
ценности:  
созидательный труд  
Команда — это  
друзья и  
единомышленники,  
где каждый вносит  
свой значимый вклад  
в общее дело и  
помогает добиться  
успеха. Развитие  
умения слышать друг  
друга и трудиться  
вместе. Умение  
слышать и трудиться  
сообща, разделять  
успех и вместе  
переживать неудачу.  
Примеры

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

|    |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                         |
|----|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |   | <p>коллективной работы<br/>в истории страны.<br/>Формирующиеся<br/>ценности:<br/>коллективизм,<br/>созидательный труд</p> <p>Военные песни как<br/>способ отражения<br/>истории народа.<br/>Влияние песни на<br/>чувство<br/>сопричастности<br/>истории народа,<br/>сохранение памяти о<br/>Великой<br/>Отечественной войне<br/>последующими<br/>поколениями. Как<br/>песни передают<br/>чувства, эмоции и<br/>переживания<br/>создателей?<br/>Формирующиеся<br/>ценности: единство<br/>народов России,<br/>историческая память<br/>и преемственность<br/>поколений</p> |                                                                                                                                                                              |                                                                         |
| 30 | Песни о войне. Ко Дню<br>Победы | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Эвристическая<br/>беседа, просмотр<br/>видеофрагментов,<br/>выполнение<br/>интерактивных<br/>заданий, работа в<br/>группах,<br/>выполнение<br/>творческих<br/>заданий</p> | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 31 | Ценности, которые нас           | 1 | Занятие проходит по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Эвристическая                                                                                                                                                                | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

объединяют

итогах всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ  
ПО ПРОГРАММЕ**

31

Формирующиеся  
ценности:  
традиционные  
русские духовно-  
нравственные  
ценности





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908404

Владелец Бибилов Владимир Владимирович

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025