

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**Районный отдел образования Администрации Пролетарского района**

**Ростовской области**

**МБОУ Наумовская ООШ**

**РАССМОТРЕНА**

Руководитель ШМО  
учителей ГЦ

\_\_\_\_\_  
Соколова Н. Ф.  
Протокол №1 от «28» 08  
2025 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Руководитель ШМС,  
заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Соколова Н. Ф.  
Протокол №1 от «29» 08  
2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Бибииков В.В.  
Приказ №75 от «29» 08  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 8834798)

**учебного предмета Элективный курс по литературе "Литературная гостиная"**

**для обучающихся 6 классов**

**х.Наумовский 2025 год**

## **Пояснительная записка**

При составлении данной программы были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р.  
«Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); • Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173ТУ «О внеурочной деятельности»;

Программа курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная» составлена на основе книги О.А.Ерёминой «Литературный кружок в школе» из серии «Работаем по новым стандартам» (О.А.Ерёмина «Литературный кружок в школе» 5-6 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.:«Просвещение»,2011), Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

### **Актуальность**

Современное школьное литературное образование несет в себе важнейшие культурно -сберегающие, развивающие и воспитательные функции, являясь неотъемлемой частью общего процесса духовного развития нации. Золотой

фонд русской классики, а также шедевры мировой литературы и по сей день остаются животворным источником познания мира и человека, своеобразным «культурным кодом», без которого невозможно полноценное «самостояние» личности. Не случайно в концептуальной части Федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе особое внимание уделено необходимости формирования у учащихся ценностных ориентиров, художественного вкуса, эстетических и творческих способностей. Решение этих важных задач требует сбалансированного, ориентированного на логику предмета подхода к планированию учебного материала.

На фоне современных компьютерных технологий и Интернета книги перестают быть потребностью современного подростка. Данная проблема очень актуальна в настоящее время. Кружок «Литературная гостиная» приобщает учащихся к чтению и воспроизведению художественной литературы, так как во всем мире чтение рассматривается как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

### **Цели и задачи курса внеурочной деятельности Основные цели:**

- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- овладение правильным и выразительным чтением;
- приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

### **Задачи**

#### *Образовательные:*

- Закрепление ранее полученных на уроках литературы сведений на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

#### *Воспитательные:*

- Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

#### *Развивающие:*

- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

***Формы организации деятельности:***

- эвристическая беседа;
- индивидуальная, групповая, коллективная исследовательская деятельность;
- выразительное чтение;
- самостоятельная творческая работа - творческие мастерские;
- артикуляционные разминки;
- обсуждение проблемных вопросов;
- конкурсы;
- мини-концерты;
- словесное рисование;
- литературные игры;
- конкурсы-кроссворды;
- библиотечные уроки;
- путешествия по страницам книг;
- проекты;
- уроки-спектакли;
- экскурсии в городские библиотеки и т. д.

Программа курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная» рассчитана на учащихся 5-9 классов. 34 часа в год, режим занятий 1 час в неделю. Процент пассивности в среднем составляет 42 %

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**I. Личностные:**

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской и мировой литературе, к культурам других народов; - воспитание в себе вдумчивого, талантливого читателя, понимающего ценность чтения;
- проявление инициативы при поиске способа решения задач; - способность вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отрицать).

**I. Метапредметные:**

*Регулятивные:*

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги; • учиться работать по предложенному учителем плану.

*Познавательные:*

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

*Коммуникативные:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

### **III. Воспитательные результаты.**

*Результаты первого уровня:* приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Формы достижения результатов:* викторины, познавательные игры, познавательные беседы, дидактический театр, общественный смотр знаний, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)

*Виды деятельности: познавательная*

*Результаты второго уровня:* получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Формы достижения результатов:* Этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия

*Виды деятельности:* проблемно-ценностное общение

*Результаты третьего уровня:* получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

*Формы достижения результатов:* литературные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки

*Виды деятельности:* Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

### Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс, 34 часа

|                                            | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основные виды деятельности и формы работы                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. По страницам любимых книг (9 ч.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |
| 1.                                         | <b>Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.</b> Организационные вопросы. Игра-путешествие «Удивительный мир лета», что интересного узнали и что прочитали, поделиться впечатлениями. Работа с книгой: различать тип книги, пользоваться выходными данными (автор, заглавие, подзаголовок, оглавление). Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге. | Познавательное занятие, игровое занятие, час чтения.<br><br>Познавательная беседа, игра, викторина, презентация |
| 2.                                         | <b>Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».</b> Поучительные стихи о дружбе и друзьях с вопросами для обсуждения. Опрос «Законы дружбы». Устный рассказ «Хочу рассказать о своем друге...». А. Гайдар «На графских развалинах».                                                                                                                                                                                  | Познавательное занятие, игровое занятие, час чтения.                                                            |
| 3.                                         | <b>Сказки о богатырях. Былины.</b> Сказки и былины киевского цикла об Илье Муромце и других богатырях. Знакомство с типами русских былинных богатырей. Показ мультипликационного фильма «Добрыня Никитич».                                                                                                                                                                                                  | Познавательное занятие, игровое занятие, час чтения.                                                            |
| 4.                                         | <b>Веселые книги о школе и школьниках.</b> Современная русская детская литература о школе и школьниках: М. Дружинина «Мой весёлый выходной», Е. Мурашова «Класс коррекции».                                                                                                                                                                                                                                 | Познавательное занятие, игровое занятие, час чтения.                                                            |
| <b>2. С чего начинается Родина (4 ч.)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |
| 2.1                                        | <b>Сказы П.П. Бажова.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Час чтения. Инсценировка                                                                                        |

|     |                                                                                                                           |                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2.2 | <b>Творчество Михалкова С.</b> Жизненный и творческий путь С. Михалкова. Мероприятие по творчеству писателя в библиотеке. | Познавательное занятие.<br>Экскурсия. |
| 2.3 | <b>Басни С. Михалкова</b>                                                                                                 | Презентация.                          |
| 2.4 | <b>Зима в поэзии и прозе.</b> Знакомство с циклом стихов о зиме и Новом годе. Зима в творчестве                           | Познавательное занятие.<br>Конкурс.   |

|  |                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | русских поэтов. Конкурс чтецов. Творческий конкурс «Рождественская история». |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Проектная деятельность. Сказки. Рассказы. Малые жанры фольклора (3 ч.)

|     |                                                                                                                                                      |                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 3.1 | <b>Поэтическое мастерство Пушкина А.С.</b> Инсценировка сказки «Золотая рыбка»                                                                       | Игровое занятие.<br>Инсценировка.                |
| 3.2 | <b>Считалки и небылицы.</b> Чтение русских народных потешек; считалок и небылиц. Использование считалок в игровой деятельности.                      | Час чтения. Игровая деятельность.                |
| 3.3 | <b>Составление рассказов по сюжетным картинкам.</b> Составление и обсуждение устного плана рассказа по серии сюжетных картинок из книг А.С. Пушкина. | Познавательное занятие.<br>Игровая деятельность. |

### 4. «Ребята с нашего двора» (4 ч.)

|     |                                                                                                                                     |                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 4.1 | <b>Алексин А. «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день»</b> Биография Алексина А. Чтение рассказа по ролям, обсуждение.          | Час чтения.            |
| 4.2 | <b>Коваль Ю.И. Чистый двор. Приключения Васи Куролесова.</b> Биография Коваля Ю.И. Чтение рассказа по ролям, обсуждение. Викторина. | Час чтения. Викторина. |
| 4.3 | <b>Шим Э. Ребята нашего двора.</b> Биография Шим Э. Чтение рассказа, обсуждение. Викторина.                                         | Час чтения.            |

### 5. Друзья наши меньшие (4 ч.)

|     |                                                                                                                                                       |                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 5.1 | <b>Куприн А.И. «Белый пудель»</b> Биография Куприна А.И. Чтение рассказа по ролям.                                                                    | Час чтения.            |
| 5.2 | <b>Куприн А.И. «Белый пудель»</b> Чтение рассказа. Викторина.                                                                                         | Час чтения.            |
| 5.3 | <b>Дмитриев И.И. «Пчела, шмель и я», «Лебедь и гагары», «Дети и мыльные пузыри».</b> Биография Дмитриева И.И. Конкурс чтецов.                         | Конкурс чтецов.        |
| 5.4 | <b>Паустовский К. «Кот-ворюга»</b> Жизненный и творческий путь Паустовского К. Чтение отрывка рассказа по ролям, обсуждение характера главного героя. | Час чтения. Обсуждение |

### 6. Жизнь замечательных детей (6 ч.)

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 6.1                                                                               | <b>Ларин. Е. Нужда научит. Отцовский клад</b><br>Обсуждение персонажей и их характеров. Устное сообщение по наиболее понравившемуся рассказу. Викторина «Угадай героя».                                                       | Час чтения. Обсуждение   |
| 6.2                                                                               | <b>Каверин В. Два капитана.</b> Биография Каверина<br>В. Обмен мнениями о прочитанном романе. Викторина по роману.                                                                                                            | Обсуждение.              |
| 6.3                                                                               | <b>Рыбаков А.Н.</b> Жизненный и творческий путь<br>Рыбакова А.Н. Обсуждение цикла рассказов о пионерах: «Кортик», «Бронзовая птица», «Выстрел». Викторина «Угадай героя». Устное сообщение «Мой любимый персонаж». Викторина. | Презентация. Обсуждение. |
| <b>7. Классическая проза и поэзия для детей среднего школьного возраста (3ч.)</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 7.1                                                                               | <b>Русская поэзия 1-й половины 20 века: А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, Б. Пастернак</b><br>Биография А. Ахматовой, М. Цветаевой, О. Мандельштама. Конкурс чтецов.                                                  | Презентация. Конкурс.    |
| <b>8. Зарубежная литература ( 2ч.)</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 8.1                                                                               | <b>Экзюпери А. «Маленький принц»</b> Биография писателя, чтение и обсуждение произведения. Устное мини-сообщение «любимый персонаж». Викторина.                                                                               | Презентация. Викторина   |
| 8.2                                                                               | <b>Метерлинк М. «Синяя птица»</b> Биография писателя, чтение и обсуждение произведения.                                                                                                                                       | Час чтения. Обсуждение.  |

## Тематическое планирование

### 6 класс, 34 часа

| №        | Тема                                                                  | Общее количество часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| <b>1</b> | <b>По страницам любимых книг</b>                                      |                        |                       |                      |
| 1.1      | Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.           | 1                      | 1                     |                      |
| 1.2      | Русские народные потешки и прибаутки. Инсценировка деревенских забав. | 1                      |                       | 1                    |
| 1.3      | Детский фольклор, частушки.                                           | 1                      |                       | 1                    |
| 1.4      | В мире песен, потешек и прибауток.                                    | 1                      |                       | 1                    |



|     |                                                                                                            |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1.5 | Рассказы о дружбе «Хочу рассказать о своём друге». А. Гайдар «На графских развалинах».                     | 1 | 1 |   |
| 1.6 | Былины киевского цикла об Илье Муромце и других богатырях. Знакомство с типами русских былинных богатырей. | 1 | 1 |   |
| 1.7 | Веселые книги о школе и школьниках.                                                                        | 1 |   |   |
| 1.8 | М. Дружинина «Мой весёлый выходной»,                                                                       | 1 |   | 1 |

|          |                                                                         |   |   |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1.9      | Е. Мурашова «Класс коррекции»                                           | 1 |   | 1 |
| <b>2</b> | <b>С чего начинается Родина</b>                                         |   |   |   |
| 2.1      | Сказы П. П. Бажова                                                      | 1 |   | 1 |
| 2.2      | Викторина по творчеству С. Михалкова в библиотеке                       | 1 |   | 1 |
| 2.3      | Басни С. Михалкова                                                      | 1 | 1 |   |
| 2.4      | Творческий конкурс «Рождественская история»                             |   |   | 1 |
| <b>3</b> | <b>Проектная деятельность. Сказки. Рассказы. Малые жанры фольклора</b>  |   |   |   |
| 3.1      | Инсценировка сказки «Золотая рыбка»                                     | 1 |   | 1 |
| 3.2      | Считалки и небылицы.                                                    | 1 | 1 |   |
| 3.3      | Составление рассказов по сюжетным картинкам.                            | 1 |   | 1 |
| <b>4</b> | <b>«Ребята с нашего двора» 4</b>                                        |   |   |   |
| 4.1      | А.Алексин «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день»                  | 1 |   | 1 |
| 4.2      | Ю.И. Коваль. «Чистый двор». «Приключения Васи Куролесова»               | 1 |   | 1 |
| 4.3      | Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»                               | 1 |   | 1 |
| 4.4      | Э. Шим. «Ребята нашего двора»                                           | 1 |   | 1 |
| <b>5</b> | <b>Друзья наши меньшие</b>                                              |   |   |   |
| 5.1      | А.И. Куприн «Белый пудель»                                              | 1 | 1 |   |
| 5.2      | А.И. Куприн «Белый пудель»                                              | 1 |   | 1 |
| 5.3      | Дмитриев И.И. Пчела, шмель и я. Лебедь и гагары. Дети и мыльные пузыри. | 1 | 1 |   |

|          |                                                                          |          |          |         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------|
| 5.4      | К. Паустовский «Кот-ворюга»                                              | 1        | 1        |         |
| <b>6</b> | <b>Жизнь замечательных детей</b>                                         |          |          |         |
| 6.1      | Е. Ларин «Нужда научит»,<br>«Отцовский клад»                             | 1        |          | 1       |
| 6.2      | В. Каверин «Два капитана»                                                | 1        | 1        |         |
| 6.3      | Викторина по роману «Два капитана»                                       | 1        |          | 1       |
| 6.4      | А.Н. Рыбаков «Кортик»                                                    | 1        | 1        |         |
| 6.5      | А.Н. Рыбаков «Бронзовая птица»                                           | 1        | 1        |         |
| 6.6      | А.Н. Рыбаков «Выстрел»                                                   | 1        | 1        |         |
| <b>7</b> | <b>Классическая проза и поэзия для детей среднего школьного возраста</b> |          |          |         |
| 7.1      | Русская поэзия 1-й половины 20 века: А. Ахматова, М. Цветаева            | 1        | 1        |         |
| 7.2      | Русская поэзия 1-й половины 20 века: О. Мандельштам, Б. Пастернак        | 1        | 1        |         |
| <b>8</b> | <b>Зарубежная литература</b>                                             |          |          |         |
| 8.1      | А. Экзюпери «Маленький принц» (отрывок)                                  | 1        | 1        |         |
| 8.2,8.3  | М. Метерлинк «Синяя птица» (отрывок)                                     | 2        |          | 2       |
|          | Итого                                                                    | 34(100%) | 15 (44%) | 19(56%) |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908404

Владелец Бибиков Владимир Владимирович

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025