

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Наумовская основная общеобразовательная школа  
Пролетарского района Ростовской области.

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 28.08.2025 г.

Утверждено  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Бибиков В.В.  
Приказ от 29.08.2025 г.  
№ 75

***ПЛАН РАБОТЫ***  
***МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ***  
***УЧИТЕЛЕЙ***  
***ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА***  
**на 2025 – 2026 учебный год**

**Руководитель МО:**  
**Соколова Надежда Федоровна**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МО: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий»

ЦЕЛЬ: стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала уч-ся.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Качественная подготовка уч-ся к сдаче ОГЭ
4. Качественная подготовка уч-ся к выполнению работ ВПР
5. Повышение профессиональной квалификации учителей.
6. Создание условий для формирования активной гражданской позиции уч-ся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

**Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2025-2026 учебном году – 5 человек:**

учителя русского языка и литературы.	Категория	учителя истории и обществознания, географии	Категория	учитель немецкого языка	Категория
Соколова Надежда Федоровна Трубецкая Галина Геннадьевна	высшая высшая	Трубецкая Галина Геннадьевна Пермякова Елена Викторовна Соколова Надежда Федоровна	высшая первая высшая	Пермякова Елена Викторовна	первая категория

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Формы	Ответственные
<b>1. Методическая работа</b>					
<b><u>Заседание 1</u> «Планирование работы МО гуманитарного цикла на новый учебный год»</b>	Представление результатов работы учителей МО	Подведение итогов и определение задач на новый период	август		Руководитель МО
1) Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла	Представление результатов работы учителей МО	Оценка работы МО за прошлый год, выводы		Выступление	Руководитель МО
2) Учебный год 2025/2026: снижение нагрузки на школьников и педагогов, изменения в СанПиН и другие поправки	Рассмотрение Приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. №704				Руководитель МО
3) Обсуждение плана	Выработка единых	Определение актуальности		Свободная	Руководитель

методической работы на 2025-2026 учебный год и методической темы школы	представлений о перспективах работы над методической темой школы	темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период		дискуссия	МО, учителя
4) Новые требования к рабочим программам. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования предметных курсов и элективных курсов по классам	Анализ тематического планирования предметных и элективных курсов в соответствии с возможными изменениями программ, учебного плана, задачами внутри школьного контроля	Определение перспектив развития МО в новом учебном году		Выступление, осуждение, свободная дискуссия	Руководитель МО
<b><u>Заседание 2.</u> «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся».</b>	Способствовать переориентации педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышения качества образования	Повышение качества образования учащихся	Сентябрь-октябрь	Обмен опытом по данным вопросам	Учителя
1) Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.	Скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня	Выявление учащихся, способных достойно представлять школу на муниципальном уровне		Выступление, обсуждение	Руководитель МО, учителя
2) Рабочие вопросы: участие в предметных неделях, конкурсах и проектах	Активизация детей в целях повышения мотивации учащихся	Максимальное вовлечение детей во внеклассную деятельность по предмету		Обсуждение	Учителя
<b><u>Заседание 3</u> Тема семинара: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях</b>	Реализация принципа меж предметности обучения в свете требований ФГОС	Комплексное использование меж предметных технологий в работе учителя	Январь - февраль	Семинар	Учителя

<b>введения ФГОС»</b>					
1) Творческие подходы к разработке и проведению современного урока	Разработка тактики и стратегии по проектированию урока в соответствии с ФГОС	Оказание методической помощи по вопросам творческого подхода к разработке подачи учебного материала		Выступление, обсуждение	Учителя
2) Проектирование современного урока	Выявление и сравнение подходов к проектированию урока	Определение наиболее эффективных методов и приёмов при проектировании урока в соответствии с ФГОС		Выступление, обсуждение	Учителя
3) Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	Расширение работы с применением технологий мобильного и смешанного обучения как средство повышения мотивации к изучению предмета	Внедрение новых технологий в обучение, способствующих повышению качества образования		Выступление, свободная дискуссия	Учителя
4) Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабо успевающих детей	Корректировка знаний слабоуспевающих детей до удовлетворительного уровня	Повышение качества обученности слабо успевающих детей		Выступление, свободная дискуссия	.
<b><u>Заседание 4 «Перспективы развития профессионализма учителя»</u></b>	Выявление и актуализация возможностей профессионального роста в условиях высокой нагрузки	Профессиональный рост педагога гуманитарного цикла	Март		
1) Ресурсы профессионального роста	Создание базы данных для саморазвития и самообразования	Создание «методического портфеля»		Выступление	Трубецкая г.Г.
2) Рабочие вопросы: итоги олимпиад, результаты промежуточной аттестации, подготовка к государственной	Анализ результативности обучения по предмету	Анализ результатов проведения олимпиад, предметных недель, ВПР		Свободная дискуссия	Руководитель МО Учителя

итоговой аттестации					
<b>Заседание 5 «Итоги результативности работы МО гуманитарного цикла за год»</b>	Подведение итогов работы за год	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативности по предмету	Июнь		
1) Рабочие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровое обеспечение на новый учебный год.</li> <li>• Итоги аттестации учителей.</li> <li>• Разработка методической темы.</li> <li>• Результативность по предмету</li> <li>• Итоги внеклассной работы</li> <li>• Планирование работы на новый учебный год</li> </ul>	Анализ работы специалистов.	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач		Свободная дискуссия	Учителя
<b>2. Инновационная деятельность</b>					
1) Собеседование по учебным программам, календарно-тематическому планированию, корректировка в соответствии с основной образовательной программой школы	Помочь специалистам скорректировать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности	Создание учебных программ, календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ООО	Сентябрь	Собеседование	Руководитель МО
2) Работа учителей-предметников в соответствии с планом работы по ФГОС	Проверить умение ставить дидактические цели, умение отбирать учебный материал, методы, формы организации,	Проверка прохождения программного материала, правильность ведения документации	В течение года	Работа с документами	Руководитель МО

	оценивать результаты урока (посещение уроков)				
3) Организация внеклассной деятельности по предметам	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Повышение интереса к предмету	В течение года	Работа с уч-ся 5-9 классов	Учителя
4) Итоги за учебный год	Определение результативности работы МО	Определение уровня качества сдачи ОГЭ, ВПР	Июнь	Выступление, обсуждение	Руководитель МО, учителя

### 3. Внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися

1) Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Выявление победителей для участия в кустовой, улусной олимпиадах	Повышение интереса к предмету Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету	В течение года	Работа с уч-ся 5-9 классов	Учителя
2) Организация и проведение предметных недель, конкурсов и проектов	Активизация детей в целях повышения мотивации учащихся	Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность по предмету	В течение года	Работа с учащимися 5-9 классов	Учителя
3) Предметные недели: русский язык и литература - немецкий язык история – обществознание	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Повышение интереса к предмету	Декабрь	Все уч-ся	Учителя
4) Участие в работе всероссийских проектов	Расширение форм внеурочной работы по предмету	Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету	В течение года	Работа с уч-ся 5-9 классов	Учителя
5) Организация работы с учащимися продвинутого уровня по подготовке к олимпиаде	Помощь и развитие одаренных детей	Попадание в первую пятерку по результатам олимпиады	Октябрь-ноябрь	Работа с уч-ся 5-9 классов	Учителя
6) Организация консультационных пунктов и целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся	Преодоление неуспеваемости по предмету	Искоренение неуспеваемости по предмету	В течение года	Работа с уч-ся 5-9 классов	Учителя

7) Проведение промежуточного мониторинга по предметам гуманитарного цикла	Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации - стартовый контроль; - промежуточный контроль; - итоговый контроль.	Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации	Сентябрь-октябрь Декабрь-январь Май	Работа с уч-ся 5-9 классов	Учителя
---	--	--	---	----------------------------	---------

#### 4. Работа по повышению педагогического мастерства

1) Взаимопосещение уроков (по возможности) учителей с последующим разбором: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уроки по ФГОС,</li> <li>• формирование УУД,</li> <li>• реализация принципов индивидуализации и дифференциации обучения,</li> <li>• инклюзивное образование</li> </ul>	Анализ уровня погружения в проблему и реализации методической темы МО	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Взаимное посещение уроков (по возможности).	Учителя
2) Анкетирование и анализ затруднений в методической работе, использовании информационных ресурсов	Выявление проблем в методической подготовке	Определение в дальнейшем тем по самообразованию, оформление «методического портфеля» для работы и аттестации учителей	Сентябрь, март	Анкета, работа по созданию «методического портфеля»	Все учителя
3) Подготовка материалов к аттестации учителей	Стимулирование роста педагогического мастерства	Подготовка качественных материалов к аттестации учителей	В течение года	Работа с документами	Аттестующиеся учителя Руководитель МО
4) Посещение курсов повышения квалификации	Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха	Рост педагогического мастерства	В течение года	Посещение курсов повышения квалификации	Учителя

	в педагогической деятельности				
5)Участие в семинарах и вебинарах по своей специализации	Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности	Рост педагогического мастерства	В течение года	Посещение семинаров и вебинаров по своей специализации	Учителя

## Самообразование членов МО гуманитарного цикла

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Результативность	Форма отчета
1	Трубецкая Галина Геннадьевна	Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания	Повышение познавательной деятельности учащихся на уроках.	Обобщение педагогического опыта на методических семинарах, педсоветах, предметных платформах.
2	Пермякова Елена Викторовна	Игровые формы обучения, как один из способов формирования коммуникативной компетенции на уроках немецкого языка	Развитие профессиональной компетентности педагога.  Внедрение в практику преподавания на основе мотивации и активизации учащихся.	Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов в рамках школы и округа на предметных платформах.
3	Соколова Надежда Федоровна	Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности.	Повышение качества знаний обучающихся.	Участие в профессиональных конкурсах.  Публикации.
4	Соколова Надежда Федоровна	Современные педагогические технологии в реализации ФГОС на уроках географии	Успешная сдача ГИА- 2026	Разработка методического и дидактического материала для комплексного анализа текста на уроках с учетом УУД и в плане подготовки обучающихся к ОГЭ.
5	Вавенкова Вера Ивановна	Использование активных форм обучения во внеурочной деятельности		
6	Трубецкая Галина Геннадьевна	Развитие познавательной активности обучающихся на уроках русского языка и литературы		

## План проведения недели русского языка и литературы

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>КЛАСС</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
Понедельник	<p style="text-align: center;"><b>День интеллектуалов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Эти загадочные фразеологизмы»</li> <li>2. Урок-путешествие по разделам русского языка «Знание-сила»</li> <li>3. Интеллектуальный марафон «Лишь слову жизнь дана...»</li> </ol>	1-4 кл. 5-9 кл.	Соколова Н.Ф. Трубецкая Г.Г.
Вторник	<p style="text-align: center;"><b>День занимательных викторин и литературных игр</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина по русскому языку «Своя игра»</li> <li>2. Литературная дуэль «По следам любимых героев»</li> <li>3. Викторина "По страницам произведений Л.Н.Толстого"</li> <li>4. Викторина «Самый умный»</li> </ol>	1-4 кл. 5-9 кл.  1-4, 5-7, 8-9кл	Соколова Н.Ф. Трубецкая Г.Г.
Среда	<p style="text-align: center;"><b>День грамотности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальная игра «Грамматическая мозаика»</li> <li>2. Конкурс «Самый грамотный»</li> <li>3. Конкурс «Король письма»</li> </ol>	1-4 кл. 5-9 кл.	Соколова Н.Ф. Трубецкая Г.Г.
Четверг	<p style="text-align: center;"><b>День культуры и творчества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «В гостях у сказки»</li> <li>2. Конкурс рисунков «Моя любимая книга. Обложка. Герои. Эпизоды»</li> <li>3. Конкурс рисунков «По стране Литературии»</li> </ol>	1-4 кл. 5-9 кл.	Соколова Н.Ф. Трубецкая Г.Г.
Пятница	<p style="text-align: center;"><b>День знатоков литературы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературный час «А.С. Пушкин в изобразительном искусстве»</li> <li>2. Литературная викторина «Здравствуй, сказка!»</li> <li>3. Викторина по древнерусской литературе «Преданья старины глубокой...»</li> <li>4. Подведение итогов недели</li> </ol>	1-4 кл. 5-9 кл.	Соколова Н.Ф. Трубецкая Г.Г.

## План проведения недели немецкого языка

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАСС	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Понедельник	1. Открытие недели 2. Брейн-ринг «Кладовая немецкого языка» 3. Викторина «Эрудит»	2-9 кл. 2-5кл 9кл.	Пермякова Е.В.
Вторник	1. «Конкурс чтецов» - конкурс чтецов стихотворений на немецком языке 2. Стихи – догадки 3. Конкурс рисунков «Deutsch Land»	5-9кл.	Пермякова Е.В.
Среда	1. " Deutsch Land ". Конкурс для учащихся 2. Пословицы; сокращения; угадай, кто на картинке 3. Конкурс рисунков «Munchen»	2-4 кл. 5-9 кл., 2-9 кл.	Пермякова Е.В.
Четверг	1. Брейн-ринг для начальных классов: найди предложения и слова, 2. Презентация «Немецкий язык в современном мире», 3. Конкурс рисунков «Достопримечательности Германии»,	3-4 кл.  9кл. 2-9 кл.	Пермякова Е.В.
Пятница	1. Кулинарная дуэль. 2. Подведение итогов	2-5кл.	Пермякова Е.В.

*Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Соколова Надежда Федоровна*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968100

Владелец Бибилов Владимир Владимирович

Действителен с 07.10.2025 по 07.10.2026