МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области

МБОУ Наумовская ООШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО ЕМЦ _____ Соколова Н.Ф. Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	руководитель ШМС, заместитель директора по УВР _____ Соколова Н.Ф.	Директор школы _____ Бибиков В.В.. Приказ № 90 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11659986)

Спортивные игры

для обучающихся 8-9 классов

х. Наумовский 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности для учащихся 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основании рекомендаций Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации и направлена:

- на увеличение двигательной активности;
- развитие физических способностей учащихся;
- вовлечение и выполнение нормативов ФСК ГТО.

Игра – исключительно ценный способ вовлечения школьников в двигательную деятельность. Спортивные игры на занятиях используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. В играх главное внимание обращается на оздоровительную сторону, воспитание физических способностей, стремление подростков организовывать свою деятельность, основываясь на четких и жестких правилах спортивных игр, которые дают возможность каждому обучающемуся развивать свои личностные качества, необходимые как в любых видах спортивно-оздоровительной деятельности, так и в обычной жизни.

Цель программы: развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии физических способностей и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и участие в выполнении испытаний ФСК ГТО.

Задачи:

- формирование здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- расширение кругозора учащихся в области физической культуры и спорта.
- подготовка и участие во ВФСК «ГТО»

Общая характеристика программы

Новизной данной программы является то, что в основе лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Программа составлена с учетом особенности работы образовательного учреждения и имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее значение. Данная программа является программой внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению. В образовательную деятельность включен Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Успешным выполнение нормативов, определенных Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО, возможно лишь при условии правильного подбора и применения упражнений общеразвивающей направленности и упражнений избирательного воздействия в ходе физической подготовки. На что и направлена данная программа.

Для реализации программы школа имеет следующие ресурсы: пришкольная спортивная площадка и естественный природный ландшафт для занятий на открытом воздухе в период учебного года.

Особенность программы заключается в поливариантности программно-методического арсенала, что позволяет из множества вариантов содержания и видов спортивно-оздоровительной и образовательной деятельности по физической культуре делать выбор игр, соответствующих возможностям обучающихся, их возрастно-половым особенностям, устремлениям и интересам. При этом содержание соотносится с учебным материалом по физической культуре в соответствии с программой.

На физическую культуру в 8-9 классах отводится 2 часа в неделю - 68 часов в учебном году (34 учебные недели) из обязательной части учебного плана. Третий урок физической культуры перенесен в данную внеурочную деятельность.

Форма организации: тренировка, турнир, игра, соревнования.
Формы работы: занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия.

Инвентарь: мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, гандбольные), бита, фишки, секундомер.

Особенности набора детей – учащиеся с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).

Предполагаемые формы контроля и отчетности:

- участие в выполнении ФСК « ГТО»
- участие в школьных, районных соревнованиях.

Программа согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «ОБЖ», «Физическая культура», результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Место программы в учебном плане

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и рассчитана на два года обучения из расчета 1 час в неделю.

Описание ценностных ориентиров содержания программы

Подвижные и спортивные игры - один из способов всестороннего физического развития ребенка. Во время игры у учащихся:

- развивается ловкость, быстрота и выносливость;
- формируются положительные нравственные качества, такие как доброта, взаимопомощь, поддержка, смелость, внимательность, взаимовыручка, настойчивость.

Особенностью спортивных игр является их соревновательный, творческий, коллективный характер, требующий от играющих умений взаимодействовать с командой в непрерывно меняющихся условиях ради достижения условной цели, согласно установленным правилам.

Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данный курс направлен на достижение учащимися определенных результатов.

Личностные результаты

Ученик научится:

- воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- знать историю физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;

- воспитывать чувство ответственности и долга перед Родиной;

- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки;

- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку;

- осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- участвовать в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;

- планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;

- принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

- развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства;

- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

Ученик получит возможность научиться:

- усваивать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;

- участвовать в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- владеть знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;

- принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

- уметь длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;

- формировать потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;

- владеть умением осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем (в справочных источниках, учебнике, в сети Интернет и др.), а также обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению; и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- овладевать сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;

- бережно относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявлять доброжелательность и отзывчивость к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

- добросовестно выполнять учебные задания, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий.

- знать факторы, потенциально опасных для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг), и их опасных последствий;

- владеть способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием.

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- приобретать умения планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

- понимать культуру движений человека, постигать значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

№ п\п	Виды программного материала	Количество часов	
		8	9
1.	Формирование системы знаний о здоровом образе жизни, техники безопасности при проведении спортивных игр.	в процессе занятия	
	Развитие двигательных способностей.	в процессе занятия	
2.	Правила игр и соревнований. Судейство.	в процессе занятия	
3.	Упражнения, направленные на подготовку выполнения ФСК «ГТО».	в процессе занятия	
5.	Спортивные игры: - русская лапта -гандбол -футбол -баскетбол -волейбол		
6.	Соревнования		
	всего	34	34

Содержание программного материала

Основы знаний.

Правила поведения и техника безопасности при проведении спортивных игр.

Развитие двигательных способностей

Упражнения, направленные на подготовку и выполнение ФСК «ГТО». Упражнения для развития гибкости, силы, быстроты, выносливости, ловкости.

Русская лапта.

История возникновения игры, правила игры, бег, метание и броски мяча, упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

Спортивные игры.

Гандбол: история возникновения игры, правила игры, специальные передвижения без мяча и с мячом, передачи мяча, броски мяча по воротам, игра в гандбол, осуществление судейства.

Футбол: история возникновения игры, правила игры, специальные передвижения без мяча и с мячом, удары по мячу, удары мяча по воротам, остановка мяча, ведение мяча и обводка, отбор мяча, тактические действия в игре, игра в футбол, осуществление судейства.

Баскетбол: история возникновения игры, правила игры, передвижения и остановки без мяча , ловля мяча, передача мяча, ведение мяча, броски мяча, отбор мяча, выполнение комбинаций из освоенных элементов, тактические действия в игре, учебная игра, осуществление судейства

Волейбол: история возникновения игры, правила игры, перемещения, передачи мяча, подача мяча, прием мяча с подачи, тактические действия в игре, учебная игра, осуществление судейства

Соревновательная деятельность:

Соревнования по русской лапте, гандболу, футболу, баскетболу, волейболу.

Учебно-тематический план

№	Содержание курса	Планируемые результаты
1	Русская лапта	**Личностны**е: - ориентируются на доброжелательное общение и взаимодействие со сверстниками**. Метапредметные:** *Познавательные:* - самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели, используют общие приемы решения поставленных задач; - контролируют процесс и результат действия; *Регулятивные:* - вносят необходимые коррективы в действий после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. *Коммуникативные:* - формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуаций столкновения интересов. **Предметные**: освоить правила игры и осуществлять игровую деятельность.
2	Спортивные игры Гандбол Баскетбол Волейбол Футбол	**Личностные**: - ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности; ориентируется на самоанализ и самоконтроль результата; раскрывают внутреннюю позицию школьника. **Метапредметные:** *Познавательные:* - самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия; используют общие приемы решения поставленных задач; определяют и кратко характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями. *Регулятивные:* - формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия; планируют свои действия в соответствий с поставленной задачей и условиями ее реализации; адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. *Коммуникативные:* - договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; используют речь для регуляций своего действия; допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с их собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействий**. Предметные:** освоить

		правила игры и осуществлять игровую деятельность.
3	Соревновательная деятельность	**Личностные:** - проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей **Метапредметные: *.Познавательные:* -** ориентируются в разнообразии способов решения задач; самостоятельно формулируют проблемы и находят способы их решения. *Регулятивные:* - планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализаций; адекватно воспринимают оценку учителя; используют установление правила в контроле способа решения. Коммуникативные: - договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулируют собственное мнение; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. **Предметные:** освоить правила проведения соревнований и осуществлять судейство.

Предполагаемые результаты курса

По окончании курса учащиеся научатся:

- понимать роль и значение занятий физическими упражнениями и спортивными играми для укрепления здоровья;
- самостоятельно выполнять упражнения для развития основных физических способностей;
- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в игре;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные и спортивные игры, соревнования;
- подготовятся к выполнению ВФСК ГТО.

Учащиеся будут знать:

- правила спортивных игр и правила проведения соревнований;
- правила поведения и технику безопасности;
- правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;

- терминологию, связанную с проведением и судейством игр;
- правила участия в ВФСК ГТО

Календарно – тематическое планирование.

№	Тема занятия	Форма проведения	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Правила поведения и техника безопасности. Эстафеты.	фронтальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	3.09
2	Русская лапта.	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	10.09
3	Русская лапта	фронтальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Судейство. Учебная игра. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	17.09
4	Русская лапта	фронтальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО. Судейство.Учебная игра. Развитие	1	24.09

			скоростно-силовых способностей.		
5	Соревнования по русской лапте.	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. От каждого класса выставляется команда, играют по круговой системе за 1,2,3 место.	1	1.10
6	Соревнования по русской лапте.	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. От каждого класса выставляется команда, играют по круговой системе за 1,2,3 место.	1	8.10
7	Баскетбол	Фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Совершенствование психомоторных способностей.	1	15.10
8	Баскетбол	Фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Совершенствование психомоторных способностей.	1	22.10
9	Баскетбол	Фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Совершенствование психомоторных способностей.	1	5.11

10	Баскетбол	Фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Совершенствование психомоторных способностей.	2	12.11
11	Баскетбол	Фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Совершенствование психомоторных способностей.	1	19.11
12	Соревнования по баскетболу	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. От каждого класса выставляется команда, играют по круговой системе за 1,2,3 место.		26.11
13	Соревнования по баскетболу	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. От каждого класса выставляется команда, играют по круговой системе за 1,2,3 место.	1	3.12
14	Соревнования по баскетболу	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. От каждого класса выставляется команда, играют по круговой системе за 1,2,3 место.	1	10.12
15	Гандбол.	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство.	1	17.12

			Учебная игра. Развитие скоростно-силовых способностей.		
16	Гандбол.	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Развитие скоростных способностей.	1	24.12
17.	Футбол	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Развитие скоростных способностей.	1	14.01
18.	Футбол	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Развитие скоростных способностей.	1	21.01
19	Футбол	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Развитие скоростных способностей.	1	28.01

20	Футбол	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Развитие скоростных способностей.	1	4.02
21	Футбол	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Развитие скоростных способностей.	1	11.02
22	Футбол	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Развитие скоростных способностей.	1	18.02
23.	Соревнования по футболу.	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. От каждого класса выставляется смешанная команда юношей и девушек, играют по круговой системе за 1,2,3 место	1	25.02
24	Соревнования по футболу.	фронтальная индивидуальная групповая	Разминка. От каждого класса выставляется смешанная команда юношей и	1	4.03

		игровая	девушек, играют по круговой системе за 1,2,3 место		
25.	Соревнования по футболу.	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. От каждого класса выставляется смешанная команда юношей и девушек, играют по круговой системе за 1,2,3 место	1	11.03
26.	Волейбол.	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1	18.03
27	Волейбол.	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1	25.03
28	Волейбол.	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1	8.04

29.	Волейбол.	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1	15.04
30.	Волейбол	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1	22.04
31.	Волейбол.	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1	29.04
32.	Волейбол.	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО». Правила игры. Судейство. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1	6.05
33	Соревнования по волейболу	фронтальная индивидуальная	Разминка. От каждого класса выставляется	1	13.05

		групповая игровая	смешанная команда юношей и девушек, играют по круговой системе за 1,2,3 место. Судейство.		
34	Соревнования по волейболу	фронтальная индивидуальная групповая игровая	Разминка. От каждого класса выставляется смешанная команда юношей и девушек, играют по круговой системе за 1,2,3 место. Судейство.	1	20.05
Всего				**34**	

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

1.Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре: пособие для учителей и методистов/В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий, -М,: Просвещение,2014

2. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов/ Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов , М.В.Маслов -М,: Просвещение,2011

3. . Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов , М.В.Маслов -М,: Просвещение,2011

4. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов/В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий, -М,: Просвещение,2013

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 187598946305064097190711460653033521119524544001

Владелец Бибиков Владимир Владимирович

Действителен С 10.09.2026 по 10.09.2027