МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области

МБОУ Наумовская ООШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО ЕМЦ	руководитель ШМС, заместитель директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Соколова Н.Ф. Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	Соколова Н.Ф.	Бибиков В.В.. Приказ № 90 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11651958)

Пионербол

для обучающихся 5-6-7 классов

х.Наумовский 2026

Пояснительная записка

Цель программы:

- удовлетворять биологические потребности учащихся в движении;
- научить учащихся игре в пионербол;

Задачи программы:

- укреплять здоровье учащихся, способствовать их правильному физическому развитию;
- воспитывать у учащихся необходимые морально-волевые и физические качества;
- прививать учащимся организаторские навыки;
- научить учащихся владеть мячом на достойно высоком уровне;
- Освоение техники игры в пионербол, способствование совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности;
- развивать координацию движений, выносливость, быстроту ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры;
- формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, разучить индивидуальную тактику. Умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом;
- учить учащихся понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила;
- воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.
- воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Пионербол» предназначена для реализации в 5 классе общей школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

№ уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)

1.	Техника безопасности во время занятия спортом. Цели и задачи курса.	**П:** ознакомление с ролью и значением занятий физкультурой. **Р**: уметь принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре. **К:** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности.
2.	Профилактика плоскостопия. Ходьба на носках, пятках. Игра в пионербол.	**П:** ознакомление с правилами игры в пионербол. **Р**: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре. **К:** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности. **Л:**давать адекватную позитивную самооценку. Проявлять познавательный интерес к обучению новой игре.
3.	Техника бега с низкого старта. Челночный бег. Подвижная игра. Игра в пионербол.	
4.	Техника бега с высокого старта. Спортивная эстафета. Игра «Вышибала». Игра в пионербол.	
5.	Прыжки на одной, двух ногах. Прыжки соскакалкой. Игра в пионербол.	**П:** ознакомление с разновидностью прыжков и соответствующих видов спорта. **Р**: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений. **К:** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности. **Л:** стремятся одержать победу в спортивной игре; дают адекватную позитивную самооценку.
6.	Прыжки в длину с места. Игра в пионербол.	
7.	Прыжки в высоту с места. Игра в пионербол.	
8.	Спортивные эстафеты с элементами прыжков. Игра в пионербол.	
9.	Броски мяча из-за головы. Игра в пионербол.	**П:** ознакомление с техникой бросков мяча из-за головы. **Р**: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимать инструкцию
10.	Упражнения с волейбольным мячом. Игра в пионербол.	
11.	Броски мяча в баскетбольную	

	корзину Игра в пионербол.	педагога и четко следовать ей.
12.	Броски мяча через волейбольную сетку. Игра в пионербол.	**К:** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности; задавать вопросы; контролировать действия партнера; использовать речь для регуляции своего действия; взаимодействовать со сверстниками в игре.
13.	Правила игры в пионербол. Игра в пионербол.	**Л:** стараться овладеть техникой метания мяча, проявлять познавательный интерес к новой игре.
14.	Отработка ползания по пластунски. Игра в пионербол.	**П:** ознакомление с техникой ползания и лазания.
15.	Отработка лазания по гимнастической стенке Игра в пионербол.	**Р**: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений.
16.	Упражнения в висе на шведской стенке. Игра в пионербол.	**К:** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности.
17.	Спортивная эстафета с элементами ползания и лазания. Игра в пионербол.	**Л:** стремятся одержать победу в спортивной игре; дают адекватную позитивную самооценку.
18.	Игра в пионербол.	**П:** повторение правил игры в пионербол.
19.	Прыжки на одной ноге. Игра в пионербол.	**Р**: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений.
20.	Гимнастические упражнения на равновесие. Игра в пионербол.	**К:** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности.
21.	Игра в пионербол.	**Л:** стремятся одержать победу в игре; дают адекватную позитивную самооценку.
22.	Строевые упражнения, построения и перестроения. Игра в пионербол.	**П:** ознакомление с понятием «ориентирование».
23.	Игра в пионербол.	**Р**: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений.
24.	Игра в пионербол.	**К:** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой
25.	Игра в пионербол.	

26.	Спортивная эстафета.	деятельности. **Л:** стремятся одержать победу в игре; дают адекватную позитивную самооценку.
27.	Упражнения в висе на гимнастической стенке. Игра в пионербол.	**П:** ознакомление с техникой выполнения упражнений в висе. **Р**: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре. **К:** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности. **Л:**. давать адекватную позитивную самооценку. Проявлять познавательный интерес к обучению новой игре.
28.	Гимнастические упражнения. Группировка, кувырок вперёд. Игра в пионербол.	
29.	Упражнения с гимнастической палкой. Игра в пионербол.	
30.	Упражнения с мячами. Игра «Вышибала». Игра в пионербол.	
31.	Игра в пионербол	**П:** повторение правил игры пионербол. **Р**: принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре. **К:** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности. **Л:**. Давать адекватную позитивную самооценку. Проявлять познавательный интерес к обучению новой игре.
32.	Игра в пионербол	
33.	Игра в пионербол	

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Личностные результаты

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов в области физического воспитания:

- формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Метапредметные результаты (в соответствии со спецификой курса внеурочной деятельности)

Универсальные учебные познавательные действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений:

1) базовые логические действия:

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач в учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- проявлять познавательный интерес к обучению новой игре.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

- организовывать со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами в вариативных условиях.

Формы внеурочной деятельности (формы проведения занятий) в соответствии с данной программой следующие:

- соревнования;
- игры.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

(1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное теоретическое занятие.	1	**https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/03/18/instruktsiya-dlya-uchashchikhsya-po-meram-bezopasnosti**
2	Игры, упражнения с элементами ходьбы и бега. Правила игры в пионербол.	3	**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/10/20/kartoteka-podvizhnyh-igr-s-hodboy-i-begom-dlya-detey**
3	Игры, упражнения с элементами прыжков. Игра в пионербол.	4	**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/06/26/podvizhnye-igry-s-pryzhkami**
4	Игры, упражнения с мячом. Игра в пионербол.	5	**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/02/18/igry-i-uprazhneniya-s-myachom**
5	Ползание и лазание. Игра в пионербол.	4	**https://infourok.ru/tehnika-lazanya-vidi-lazanya-metodika-obucheniya-3362418.html**
6	Игры, упражнения развивающие равновесие. Игра в пионербол.	4	**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/07/01/igry-i-uprazhneniya-v-ravnovesii**
7	Игры, упражнения развивающие	5	**https://multiurok.ru/files/igry-i-uprazhneniia-na-orientirovku-v-**

	ориентирование. Игра в пионербол.		**prostranstve.html**
8	Гимнастические упражнения. Игры с элементами гимнастики. Игра в пионербол.	4	**https://multiurok.ru/files/podvizhnyie-ighry-s-eliemientami-ghimnastiki.html**
9	Игры на свежем воздухе. Игра в пионербол.	3	**https://www.pravmir.ru/60-igr-na-svezhem-vozduhe/**

Календарно –тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Предполагаемая дата	Фактическая дата
1.	Техника безопасности во время занятия спортом. Цели и задачи курса.	Беседа	4.09	
2	Профилактика плоскостопия. Ходьба на носках, пятках. Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	11.09	
3	Техника бега с низкого старта. Челночный бег. Подвижная игра. Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	18.09	
4	Техника бега с высокого старта. Спортивная эстафета. Игра «Вышибала». Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	25.09	
5	Прыжки на одной, двух ногах. Прыжки соскакалкой. Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	02.10	
6	Прыжки в длину с места. Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	9.10	

7	Прыжки в высоту с места. Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	16.10	
8	Спортивные эстафеты с элементами прыжков. Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	23.11	
9	Броски мяча из-за головы. Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	06.11	
10	Упражнения с волейбольным мячом. Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	13.11	
11	Броски мяча в баскетбольную корзину Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	20.11	
12	Броски мяча через волейбольную сетку. Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	27.11	
13	Правила игры в пионербол. Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	4.12	
14	Отработка ползания по пластунски. Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	11.12	
15	Отработка лазания по гимнастической стенке Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	18.12	
16	Упражнения в висе на шведской стенке. Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	25.12	
17	Спортивная эстафета с элементами ползания и лазания. Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	15.01	
18	Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	22.01	
19	Прыжки на одной ноге. Игра в	Спортивное занятие. Игра.	29.01	

	пионербол.			
20	Гимнастические упражнения на равновесие. Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	5.02	
21	Игра в пионербол.	Игра	12.02	
22	Строевые упражнения, построения и перестроения. Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	19.02	
23	Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	26.02	
24	Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	5.03	
25	Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	12.03	
26	Спортивная эстафета.	Спортивное занятие. Игра.	19.03	
27	Упражнения в висе на гимнастической стенке. Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	26.03	
28	Гимнастические упражнения. Группировка, кувырок вперёд. Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	9.04	
29	Упражнения с гимнастической палкой. Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	16.04	
30	Упражнения с мячами. Игра «Вышибала». Игра в пионербол.	Спортивное занятие. Игра.	23.04	
31	Игра «Пионербол»	Спортивное занятие. Игра.	30.04	
32	Игра «Пионербол»	Спортивное занятие. Игра.	7.05	
33	Игра «Пионербол»	Спортивное занятие. Игра.	14.05	
34	Игра «Пионербол»	Спортивное занятие. Игра	21.05	

Методические материалы для учителя

- Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2000. - N 41-42. - С. 5,17.
- Внеурочная деятельность учащихся (ФГОС) авторы: Г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М.В. Маслов. М. 2011.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М. Просвещение, 2010
- Кузнецов В.С., Колодняцкий Г.А. Физическая культура, Упражнения и игры с мячами: Методическое пособие, Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2002. (Портфель учителя).

Цифровые образовательные ресурсы

- **https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-dlya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-klass-3653822.html**
- **https://multiurok.ru/files/sbornik-podvizhnykh-igr-dlia-mladshikh-shkolnikov.html**
- **https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-pionerbol-2-4-klassy.html**

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

- мячи
- волейбольная сетка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 187598946305064097190711460653033521119524544001

Владелец Бибиков Владимир Владимирович

Действителен С 10.09.2026 по 10.09.2027