МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области

МБОУ Наумовская ООШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО учителей ГЦ	Руководитель ШМС, заместитель директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Соколова Н. Ф.	Соколова Н. Ф	Бибиков В.В.
Протокол №1 от «27» 08 2026 г.	Протокол №1 от «27» 08 2026 г.	Приказ №90 от «27» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8834798)

учебного предмета Учебного курса по русскому языку "Пиши грамотно"

для обучающихся 5 классов

х.Наумовский 2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по русскому языку «Учимся писать грамотно» для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральной рабочей программой основного общего образования по русскому языку.

Цели программы:

1. совершенствование орфографических навыков обучающихся;
2. формирование умения применять полученные знания на практике;
3. повышение интереса учащихся к изучению русского языка в школе.

Задачи программы:

- создать условия для формирования представлений обучающихся о том, что каждая морфема в слове выражает определенное значение;
- развить у учащихся умение видеть в слове морфемы и на основе этого выработать устойчивые орфографические действия;
- обеспечить овладение обучающимися системы знаний по фонетике, орфографии, морфемике, морфологии, лингвистике;
- способствовать формированию навыков вычленения морфемы, в которой скрыта орфограмма;
- закрепить эти знания и грамотно применять их в практике письменной речи, соблюдая грамматические и орфографические нормы русского языка;
- обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы;
- совершенствовать творческие и коммуникативные способности учащихся.

Общая характеристика курса

Программа учебного курса ориентирована на формирование предметных и общенаучных понятий, практических предметных умений и метапредметных образовательных результатов, что предполагает организацию образовательного процесса на основании требований системно-деятельностного подхода.

Содержание рабочей программы включает учебный материал для расширения и углубления знаний по орфографии за курс 5 класса, где особое внимание уделяется трудным случаям правописания, формированию умения применять теоретические знания в практике письменной речи, соблюдению грамматических и орфографических норм русского языка.

Также программа курса направлена на повторение и систематизацию ранее изученного учебного материала на уровне начального общего образования с целью отработки умений и навыков по темам, которые вызывают затруднение у обучающихся при усвоении.

Содержательный анализ результатов ВПР по русскому языку за курс 4 класса показал, что у обучающихся сформированы на базовом уровне необходимые предметные и метапредметные умения, при этом необходимо продолжить работу по соблюдению изученных орфографических норм, развитию следующих умений:

-умение классифицировать слова по составу; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

-умение распознавать части речи, грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;

-умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

Содержание учебного курса подобрано с учетом возрастных возможностей и уровня знаний пятиклассников. Программа предусматривает прочное усвоение материала, способствует расширению языковой компетентности учащихся.

В данный курс включены материалы по основным разделам русского языка: фонетике, словообразованию, орфографии, морфологии, культуре речи.

Особенностями организации образовательной деятельности по данному курсу являются

следующие:

- организация учебной деятельности способствует формированию у обучающихся функциональной грамотности;
- содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся по русскому языку, сформированные в начальной школе и служит дополнением к основой программе;
- основными формами работы с обучающимися являются самостоятельная работа, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, исследовательская работа.

Формы контроля по достижению планируемых результатов программы: тестовые задания, устный опрос, практическая работа и др.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- понимание определяющей роли русского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение осуществлять планирование деятельности;
- умение выбирать источники информации для решения определенных задач (электронные базы данных, средства массовой информации, Интернет и др.);
- владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще неизвестно;
- совместно с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- умение осуществлять преобразование информации из одной формы представления в другую без потери ее смысла и полноты (составление плана, таблицы, схемы);
- умение извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации;
- способность к преобразованию, сохранению и передаче информации;
- умение осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации;
- умение строить собственные рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- умение использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владение монологической и диалогической формами речи;
- умение формулировать, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- умение задавать вопросы, слышать и слушать других, принимать иную точку зрения и быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение работать в парах, в группе, договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- умение выделять значимые части слова, находить в них орфограммы, графически обозначать условия выбора правильных написаний;
- умение применять орфографические и пунктуационные правила на письме

- умение пользоваться способами проверки орфограмм;
- способность различать опознавательные признаки орфограмм;
- умение различать части речи, грамматические признаки слов.

Разделы учебного курса:

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение в учебный курс	2
2.	Фонетика. Морфемика. Орфография. Культура речи	13
3.	Морфология. Орфография. Культура речи.	19
	Итого:	34 ч.

Содержание учебного курса

Раздел 1. Введение --2 ч.
Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Понятие о функциональных разновидностях; основные функциональные стили современного русского литературного язык.
Основные принципы русской орфографии. Орфографическое правило. Условия выбора правильных написаний. Группы орфограмм.

Раздел 2. Фонетика. Морфемика. Орфография. Культура речи-13 ч.
Фонетический принцип. Система гласных и согласных звуков русского языка. Слог.
Морфемный принцип. Образцы морфемного анализа.
Трудные темы орфографии. Правописание гласных в корне. Безударные и чередующиеся гласные в корне. Непроверяемые гласные в корне слова.
Буквы О-Ё после шипящих в корне слова
Правописание согласных в корне слова.
Правописание приставок. Гласные и согласные в приставках. И или Ы после приставок.
Правописание И-Ы после Ц.
Правописание сложных слов. Правописание сложных прилагательных и существительных.
Разделительные Ъ и Ь . Употребление Ъ и Ь знаков на письме.

Раздел 3. Морфология. Орфография. Культура речи -18 ч.

Имя существительное как часть речи. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Число имен существительных. Род имен существительных. Склонение имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний существительных. Употребление существительных в речи.

Имя прилагательное как часть речи Гласные в падежных окончаниях прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Роль прилагательных в художественной речи.

Глагол как часть речи. Морфологические признаки глагола. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание частицы НЕ с глаголами. Ь после шипящих в глаголах. Правописание суффиксов глаголов.

Итоговое занятие-1 ч.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия, вид деятельности	Кол-во часов	ЭОР
Введение -2 часа				
1.	Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Стили речи.	Беседа. Практическая работа.	1	
2	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	Практикум. Работа со справочной литературой	1	
Фонетика. Морфемика. Орфография. Культура речи-13 ч.				
3.	Понятие фонемы. Фонетический принцип.	Практикум. Фонетический разбор	1	https://urok.apkpro.ru/
4.	Морфемный принцип. Морфемный анализ слов.	Практикум. Морфемный разбор слов.	1	https://urok.apkpro.ru/
5.	Ударение. Ударный слог.	Практикум. Работа с орфоэпическим и орфографическим словарями	1	https://urok.apkpro.ru/
6.	Правописание гласных в корне. Безударные и чередующиеся гласные в корне.	Практикум. Анализ языковых явлений.	1	https://urok.apkpro.ru/
7.	Трудные случаи орфографии. Непроверяемые гласные в корне.	Практикум. Работа с орфографическим словарем	1	https://urok.apkpro.ru/
8.	Звонкие и глухие согласные. Трудные случаи правописания согласных.	Дидактические игры. Работа с онлайн-тренажером на платформе «Грамотей-ОНЛАЙН»	1	https://gramotei.online/
9.	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова.	Практическая работа. Составление схемы и алгоритма.	1	https://urok.apkpro.ru/
10.	Правописание И-Ы после Ц.	Практикум. Анализ языковых явлений.	1	https://urok.apkpro.ru/
11.	Трудные случаи правописания приставок. Правописание И или Ы после приставок.	Практикум. Исследование языковых явлений.	1	https://urok.apkpro.ru/
12.	Правописание сложных прилагательных и существительных.	Практикум-исследование. Анализ языковых явлений.	1	https://urok.apkpro.ru/

13.	Особенности употребления Ъ и Ь знаков.	Практикум. Работа со справочной литературой.	1	https://urok.apkpro.ru/
14.	Правописание разделительных Ъ и Ь .	Практикум. Дидактические игры	1	https://urok.apkpro.ru/
15.	«Проверь себя!» Тест №1.	Самостоятельная работа	1	
Морфология. Орфография. Культура речи- 19 ч.				
16.	Части речи в русском языке. Имена существительные.	Защита мини-проектов.	1	https://urok.apkpro.ru/
17.	Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.	Практикум. Работа с текстом	1	https://urok.apkpro.ru/
18.	Число и род имен существительных.	Практическая работа. Составление таблицы.	1	https://urok.apkpro.ru/
19.	Склонение имен существительных.	Творческая работа. Написание грамматических сказок.	1	https://urok.apkpro.ru/
20.	О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	Практическая работа. Составление таблицы.	1	https://urok.apkpro.ru/
21.	Правописание безударных падежных окончаний существительных	Практикум. Работа с онлайн-тренажером на платформе «Грамотей-ОНЛАЙН»	1	https://gramotei.online/
22.	Употребление существительных в речи.	Анализ текста	1	https://urok.apkpro.ru/
23.	Имя прилагательное как часть речи.	Представление учащимися мини-проектов.	1	https://urok.apkpro.ru/
24.	Полные и краткие прилагательные	Практикум. Работа по карточкам.	1	https://urok.apkpro.ru/
25.	Гласные в падежных окончаниях прилагательных.	Практикум. Работа по карточкам.	1	https://urok.apkpro.ru/
26.	Роль прилагательных в художественной речи.	Анализ художественного текста.	1	
27.	Лингвистический анализ текста	Работа с текстом	1	
28.	Глагол как часть речи. Время и вид глагола.	Представление учащимися мини-проектов.	1	https://urok.apkpro.ru/
29.	Правописание суффиксов глаголов	Практикум. Дидактическая игра.	1	https://urok.apkpro.ru/

30.	НЕ с глаголами.	Практикум. Работа со справочной литературой.	1	https://urok.apkpro.ru/
31	Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов.	Практикум. Работа с онлайн-тренажером на платформе «Контроль знаний».	1	https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/russkiy-yazyk-5-klass/
32	Ь после шипящих в глаголах.	Практикум. Работа с онлайн-тренажером на платформе «Грамотей-ОНЛАЙН»	1	https://gramotei.online/
33.	Употребление глаголов в речи	Анализ текста	1	
34.	«Проверь себя!» Тест №2.	Самостоятельная работа	1	
	Итого		34 ч.	

Учебно-методическое и дидактическое обеспечение

- Ахременкова Л.А. «К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 5 класс». -М: Просвещение, 2007.
- Аксенова Л.А. Дидактические материалы по русскому языку: 5 класс: к учебнику Т.А. Ладыженская и др. - М. :Издательство «Экзамен», 2024.
- Русский язык. Разноуровневые задания. 5 класс/ Сост.Л.Н. Федосеева. – 2-е изд., перераб.–М.:ВАКО, 2013. – 80 с.
- Черногрудова Е.П. Тесты по русскому языку.- М.: «Экзамен», 2015.
- Тесты по русскому языку.: к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. Ч.1,2: 5 класс/ Е.В. Селезнева. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.- 110 с.

Словари

- Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «А ТЕМП», 2010- 874с.
- Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или раздельно? Орфографический словарь-справочник.:- 2-е издание, стереотип.- М.: Русский язык, 2001.- 944с.
- Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка.- 3-е издание, стереотип.- М.: Русский язык, 1997.- 347 с.
- Резниченко И.Л. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение. Ударение: Резниченко.- М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО» Издательство АСТ», 2004.- 1182с.
- Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В., Снегова Г.П. Школьный толковый словарь русского языка – М., 1981

Интернет-ресурсы

http://www.gramota.ru/ – Справочно-информационный портал по русскому языку.
http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm – Правила грамматики русского языка.
http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
http://www.slovari.ru/lang/ru/ – Русские словари. Служба русского языка.
http://etymolog.ruslang.ru/ – Этимология и история русского языка.
http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал
https://gramotei.online/ - «Грамотей-ОНЛАЙН»
https://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/o-proekte/ -Контроль знаний РФ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 187598946305064097190711460653033521119524544001

Владелец Бибиков Владимир Владимирович

Действителен С 10.09.2026 по 10.09.2027