МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Районный отдел образования Администрации Пролетарского района

МБОУ Наумовская ООШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11991453)

Орлята России

для обучающихся 1-4 классов

х.Наумовский 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа «Орлята России» предназначена для организации внеурочной деятельности направленности коммуникативная деятельность.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника; на основании рабочей программы воспитания МБОУ Вязьма - Брянской СОШ Вяземского района Смоленской области.

Перечень учебников и пособий, которые используются для обеспечения реализации программы:

- «Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанный ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок». Авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022 год
- Цифровые образовательные ресурсы.

Актуальность. Рабочая программа «Орлята России» ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, «поощрение социальной активности обучающихся» в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Данная рабочая программа может быть реализована в смешанном (комбинированном) режиме с использованием ЭО и ДОТ.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, программа «Разговоры о важном» информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности рассчитана в 1 классе на 33 учебных часа (1 час в неделю; 33 учебные недели).

Результаты обучения

Личностные результаты:

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника; формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

Познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем

общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

Коммуникативные результаты:

формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказываниев процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога; регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальныхзадач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1		1
2	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1		1
3	«Кто такой эрудит?»	0,5	0,5	1
4	« эрудит-это...»	0,5	0,5	1
5	«Всезнайка»	0,5	0,5	1
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»		1	1
7	«Подведём итоги»	1		1
8	«От слова к делу»	0,5	0,5	1
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		1
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		1
11	«Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	0,5	0,5	1
12	«Мастер – это …»	1		1
13	«Мастерская ДедаМороза…»	1		1
14	«Класс мастеров»	1		1
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1		1
16	«Утро начнем с зарядки!»		1	1
17	«Сто затей для всех друзей»	1		1
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»		1	1
19	«Азбука здоровья»	1		1
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		1
21	«История школы – моя история»	1		1
22	«Поход в музей»	1		1
23	«Историческое чаепитие»	0,5	0,5	1
24	«ЭКОЛОГиЯ »	0,5	0,5	1
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	0,5	0,5	1
26	«В гости к природе»		1	1
27	«Мы друзья природе»	0,5	0,5	1
28	«Орлята – экологи»	1		1
29	«Лидер – это …»	0,5	0,5	1
30	«Я могу быть лидером!»	1		1
31	«С командой действую!»	0,5	0,5	1
32	«Как становятся лидерами?»	1		1
33	«Мы дружный класс»	0,5	0,5	1
Итого:		23	10	**33**

Содержание программы

1 класс

(33 часа)

Введение (2ч.)

Трек «Орлёнок – Эрудит» (5 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами

получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» (4 ч.)

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» *(4 ч.)*

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» (5 ч.)

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орленок-лидер» (5 ч)

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

1 класс
(1 час в неделю; 33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата факт.	Дата коррект.
1	Подготовительныйэтап к участию в Программе	1		
2	Вводный «Орлятский урок»для детей первого года участия в Программе	1		
«Орлёнок – Эрудит» (5 ч.)				
3	«Кто такой эрудит?»	1		
4	« эрудит-это...»	1		
5	«Всезнайка»	1		
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		
7	«Подведём итоги»	1		
«Орлёнок – Доброволец» (4 ч.)				
8	«От слова к делу»	1		
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		
10	«Совместное родительское собрание «Нашазабота!»	1		
11	«Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	1		
«Орлёнок – Мастер» (4 ч.)				
12	«Мастер – это …»	1		
13	«Мастерская ДедаМороза…»	1		
14	«Класс мастеров»	1		
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1		
«Орлёнок – спортсмен» (4 ч.)				
16	«Утро начнем с зарядки!»	1		
17	«Сто затей для всех друзей»	1		
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1		
19	«Азбука здоровья»	1		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4 ч.)				
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		
21	«История школы – моя история»	1		
22	«Поход в музей»	1		
23	«Историческое чаепитие»	1		
«Орлёнок – Эколог» (5 ч.)				
24	«ЭКОЛОГиЯ »	1		
25	«Каким должен бытьнастоящий эколог?»	1		
26	«В гости к природе»	1		
27	«Мы друзья природе»	1		
28	«Орлята – экологи»	1		
«Орленок-лидер» (5 ч.)				
29	«Лидер – это …»	1		
30	«Я могу быть лидером!»	1		
31	«С командой действую!»	1		
32	«Как становятся лидерами?»	1		
33	«Мы дружный класс»	1		
		33 часа		

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, программа информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» рассчитана во 2 классе на 68 учебных часов (2 часа в неделю; 34 учебные недели).

Результаты обучения

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором;

развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно- этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

познавательные: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога ориентация в терминах, используемыхв информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминуток иутренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

Коммуникативные:

развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять

уважение к мнению других.

Регулятивные:

формирование понимания значимости достижения общей цели для класса;
умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок-доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.; планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

Предметные результаты:

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1		1
2	«Лидер – это …»	1		1
3	«Я могу быть лидером!»	0,5	0,5	1
4	«Как стать лидером?»	0,5	0,5	1
5	«С командой действовать готов!»	0,5	0,5	1
6	«Верёвочный курс»	0,5	0,5	1
7	«КЛАССный выходной»	0,5	0,5	1
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»		2	2
9	«Мы дружный класс!»	1		1
10	«Кто такой эрудит?»	0,5	0,5	1
11	«Я – эрудит, а это значит...»	1		1
12	«Развиваюсь я играя!»	1		1
13	«Воображари УМ»	1		1
14	«Могу быть изобретателем»	1		1
15	КТД «Что такое?Кто такой?»	0,5	0,5	1
16	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»		2	2
17	Итоги трека «Настарте новых открытий»	1		1
18	«Мастер – это …»	1		1

19	«Мастерами славится Россия»	1		1
20	«От идеи – к делу»	1		1
21	«Город Мастеров»	0,5	0,5	1
22	«В гости к мастерам»	0,5	0,5	1
23	КТД «Классный театр»	0,5	0,5	1
24	«Мастер – это звучит гордо!»	1	1	2
25	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		1
26	«От слова к делу»	0,5	0,5	1
27	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		1
28	КТД «Создай хорошее настроение»	0,5	0,5	1
29	«С заботой остарших»	1		1
30	КТД «Коробка храбрости»	0,5	0,5	1
31	КТД «Братья наши меньшие»	1		1
32	«Добровольцем будь всегда!»	1	1	2
33	«Портрет добровольца»	1		1
34	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»		1	1
35	«Должен быть режим удня»		1	1
36	«О спорт, ты – мир!»	1		1
37	«Сто затей для всех друзей»		1	1
38	«Готовимся кспортивным состязаниям»		1	1
39	Спортивная игра «У рекордов наши имена»		1	1
40	«Быстрее! Выше! Сильнее!»		2	2
41	«Азбука здоровья»	0,5	0,5	1
42	«ЭКОЛОГиЯ »	0,5	0,5	1
43	«Каким должен быть настоящий эколог?»	0,5	0,5	1
44	«Мой след на планете»	0,5	0,5	1
45	«Что должен знать иуметь эколог?»	1		1
46	«Восхищаемся красивым миром»	1		1
47	«Экология на практике»		1	1
48	«Встреча с человеком,которого можно назвать настоящим экологом»	1	1	2
49	«Шагая в будущее -помни о планете»	1		1
50	Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	0,5	0,5	1
51	«Хранитель семейных традиций»	0,5	0,5	1
52	«Я храню традициисемьи, а, значит, и традиции страны»	0,5	0,5	1
53	Кодекс «Орлёнка –хранителя»	0,5	0,5	1
54	«Знать, чтобы хранить»	1		1
55	«Историческое чаепитие»		1	1
56	«Расскажи мне оРоссии»	1	1	2
57	«Я – хранитель, мы –хранители»	0,5	0,5	1
58	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	2	4
Итого:		38	30	**68**

Содержание программы

2 класс

(68 часов)

Введение (1 ч.)

Трек «Орлёнок – Лидер» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы

(класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году (4 ч)

2 класс
(2 часа в неделю; 68 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата факт.	Дата коррект.
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1		
«Орленок-лидер» (9 ч.)				
2	«Лидер – это …»	1		
3	«Я могу быть лидером!»	1		
4	«Как стать лидером?»	1		
5	«С командой действовать готов!»	1		
6	«Верёвочный курс»	1		
7	«КЛАССныйвыходной»	1		
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
10	«Мы дружный класс!»	1		
«Орлёнок – Эрудит» (9 ч.)				
11	«Кто такой эрудит?»	1		
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1		
13	«Развиваюсь я играя!»	1		
14	«Воображари УМ»	1		
15	«Могу быть изобретателем»	1		
16	КТД «Что такое?Кто такой?»	1		
17	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1		
18	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1		
19	Итоги трека «Настарте новых открытий»	1		
«Орлёнок – Мастер» (9 ч.)				
20	«Мастер – это …»	1		
21	«Мастерами славится Россия»	1		
22	«От идеи – к делу»	1		
23	«Город Мастеров»	1		
24	«В гости к мастерам»	1		
25	КТД «Классный театр»	1		
26	«Мастер – это звучит гордо!»	1		
27	«Мастер – это звучит гордо!»	1		
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
«Орлёнок – Доброволец» (9 ч.)				
29	«От слова к делу»	1		
30	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		
31	КТД «Создай хорошее настроение»	1		
32	«С заботой о старших»	1		
33	КТД «Коробка храбрости»	1		
34	КТД «Братья наши меньшие»	1		
35	«Добровольцем будь всегда!»	1		
36	«Добровольцем будь всегда!»	1		
37	«Портрет добровольца»	1		
«Орлёнок – спортсмен» (9 ч.)				
38	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1		
39	«Должен быть режим удня»	1		

40	«О спорт, ты – мир!»	1		
41	«Сто затей для всех друзей»	1		
42	«Готовимся кспортивным состязаниям»	1		
43	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		
44	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1		
45	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1		
46	«Азбука здоровья»	1		
«Орлёнок – Эколог» (9 ч.)				
47	«ЭКОЛОГиЯ »	1		
48	«Каким должен бытьнастоящий эколог?»	1		
49	«Мой след на планете»	1		
50	«Что должен знать иуметь эколог?»	1		
51	«Восхищаемся красивым миром»	1		
52	«Экология напрактике»	1		
53	«Встреча с человеком,которого можно назвать настоящим экологом»	1		
54	«Встреча с человеком,которого можно назвать настоящим экологом»	1		
55	«Шагая в будущее -помни о планете»	1		
Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (9 ч.)				
56	Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		
57	«Хранитель семейных традиций»	1		
58	«Я храню традициисемьи, а, значит, и традиции страны»	1		
59	Кодекс «Орлёнка –хранителя»	1		
60	«Знать, чтобы хранить»	1		
61	«Историческое чаепитие»	1		
62	«Расскажи мне оРоссии»	1		
63	«Расскажи мне оРоссии»	1		
64	«Я – хранитель, мы –хранители»	1		
65	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
66	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
67	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году			
		68 часов		

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, программа информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» рассчитана в 3 классе на 68 учебных часов (2 часа в неделю; 34 учебные недели).

Результаты обучения

Личностные результаты:

формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно-познавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознание

ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни человека; формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок – Эколог»;осознание ответственности за общее благополучие, основ экологической культуры; формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущее своей страны; формирование чувство сопричастности к традициям своей страны

Метапредметные (развивающие):

Коммуникативные:

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность; умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя; умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим; умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

Познавательные:

умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу; формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; умение извлекать информацию, представленную в разных формах; умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

Регулятивные:

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности; умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя; умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные (обучающие):

знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; формулирование умения строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями "хранитель", «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1		1
2	«Лидер – это …»	1		1
3	«Я могу быть лидером!»	0,5	0,5	1
4	«В команде рождается лидер»	0,5	0,5	1
5	«КЛАССный выходной»	0,5	0,5	1
6	«От идеи – к делу!»	0,5	0,5	1
7	КТД «Вместе мысможем всё!»	0,5	0,5	1
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	1	2
9	«Мы дружный класс!»	1		1
10	«Кто такой эрудит?»	1		1
11	«Я – эрудит, а это значит...»	0,5	0,5	1
12	«Игра – это полезно и интересно»	1		1
13	«Эрудит – это широкий кругозор»	1		1
14	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		1
15	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		1
16	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»		2	2
17	Итоги трека «Настарте новых открытий»	0,5	0,5	1
18	«Мастер – это …»	0,5	0,5	1
19	«Россия мастеровая»	1		1
20	«Город Мастеров»	1		1
21	«В гости к мастерам»	1		1
22	«От идеи – к делу»	1		1
23	КТД «Мастер своегодела»	0,5	0,5	1
24	«Мастер – это звучит гордо!»	1	1	2
25	«Путь в мастерство»– подводим итоги	0,5	0,5	1
26	«От слова к делу»	0,5	0,5	1
27	«Спешить на помощь безвозмездно! »	0,5	0,5	1
28	КТД «Создай хорошее настроение»	1		1
29	«С заботой о старших»	0,5	0,5	1
30	Подготовка КТД «Отидеи – к делу»	1		1
31	КТД «Подари улыбкумиру!»	0,5	0,5	1
32	«Доброволец – это доброе сердце»	1	1	2
33	«Портрет добровольца»	0,5	0,5	1

34	«Движение – жизнь!»	1		1
35	«Основы ЗОЖ»	1		1
36	«Мы гордимся нашими спортсменами»	0,5	0,5	1
37	«Сто затей для всех друзей»	0,5	0,5	1
38	КТД «Спортивное»		1	1
39	Спортивная игра «Книга рекордов»		1	1
40	«Встреча – подарок»	1	1	2
41	«Азбука здоровья»	0,5	0,5	1
42	«ЭКОЛОГиЯ »	1		1
43	«Страна экологии»	0,5	0,5	1
44	«Мой след на планете»	0,5	0,5	1
45	КТД «Знаю, умею,действую»		1	1
46	Экологический квест «Ключи природы»		1	1
47	Игра по станциям «Путешествие в природу»		1	1
48	«Встреча с человеком,которого можно назвать настоящим экологом»		2	2
49	«Шагая в будущее -помни о планете»	0,5	0,5	1
50	Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	0,5	0,5	1
51	«Традиции моей страны»	0,5	0,5	1
52	Кодекс «Орлёнка –хранителя»	1		1
53	«Знать, чтобы хранить»	1		1
54	КТД «История становится ближе»		1	1
55	КТД «Мы хранители памяти»		1	1
56	«Расскажи мне о России»		2	2
57	« Мы – хранители»	0,5	0,5	1
58	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	2	4
Итого:		37	31	**68**

Содержание программы

3 класс

(68 часов)

Введение (1 ч.)

Трек «Орлёнок – Лидер» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими

мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году (4 ч.)

3 класс
(2 часа в неделю; 68 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата факт.	Дата коррект.
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1		
«Орленок-лидер» (9 ч.)				
2	«Лидер – это …»	1		
3	«Я могу быть лидером!»	1		
4	«В команде рождается лидер»	1		
5	«КЛАССный выходной»	1		
6	«От идеи – к делу!»	1		
7	КТД «Вместе мысможем всё!»	1		
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
10	«Мы дружный класс!»	1		
«Орлёнок – Эрудит» (9 ч.)				
11	«Кто такой эрудит?»	1		
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1		
13	«Игра – это полезно и интересно»	1		
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1		
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		

17	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1		
18	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1		
19	Итоги трека «Настарте новых открытий»	1		
«Орлёнок – Мастер» (9 ч.)				
20	«Мастер – это …»	1		
21	«Россия мастеровая»	1		
22	«Город Мастеров»	1		
23	«В гости к мастерам»	1		
24	«От идеи – к делу»	1		
25	КТД «Мастер своегодела»	1		
26	«Мастер – это звучит гордо!»	1		
27	«Мастер – это звучит гордо!»	1		
28	«Путь в мастерство»– подводим итоги	1		
«Орлёнок – Доброволец» (9 ч.)				
29	«От слова к делу»	1		
30	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		
31	КТД «Создай хорошее настроение»	1		
32	«С заботой о старших»	1		
33	Подготовка КТД «Отидеи – к делу»	1		
34	КТД «Подари улыбкумиру!»	1		
35	«Доброволец – это доброе сердце»	1		
36	«Доброволец – это доброе сердце»	1		
37	«Портрет добровольца»	1		
«Орлёнок – спортсмен» (9 ч.)				
38	«Движение – жизнь!»	1		
39	«Основы ЗОЖ»	1		
40	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		
41	«Сто затей для всех друзей»	1		
42	КТД «Спортивное»	1		
43	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		
44	«Встреча – подарок»	1		
45	«Встреча – подарок»	1		
46	«Азбука здоровья»	1		
«Орлёнок – Эколог» (9 ч.)				
47	«ЭКОЛОГиЯ »	1		
48	«Страна экологии»	1		
49	«Мой след на планете»	1		
50	КТД «Знаю, умею,действую»	1		
51	Экологический квест «Ключи природы»	1		
52	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
53	«Встреча с человеком,которого можно назвать настоящим экологом»	1		
54	«Встреча с человеком,которого можно назвать настоящим экологом»	1		
55	«Шагая в будущее -помни о планете»	1		
Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (9 ч.)				
56	Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		
57	«Традиции моей страны»	1		
58	Кодекс «Орлёнка –хранителя»	1		
59	«Знать, чтобы хранить»	1		
60	КТД «История становится ближе»	1		

61	КТД «Мы хранители памяти»	1		
62	«Расскажи мне о России»	1		
63	«Расскажи мне о России»	1		
64	« Мы – хранители»	1		
65	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
66	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
67	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
		68 часов		

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, программа информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» рассчитана в 4 классе на 68 учебных часов (2 часа в неделю; 34 учебные недели).

Результаты обучения

Личностные результаты:

формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно-познавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознание ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни человека; формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок – Эколог»;осознание ответственности за общее благополучие, основ экологической культуры; формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущее своей страны; формирование чувство сопричастности к традициям своей страны

Метапредметные (развивающие):

Коммуникативные:

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность; умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя; умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим; умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

Познавательные:

умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые

логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу; формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; умение извлекать информацию, представленную в разных формах; умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

Регулятивные:

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности; умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя; умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности

Предметные (обучающие):

знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; формулирование умения строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду); применяет в жизни позитивный опыт,

полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в
быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опытав естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1		1
2	«Лидер – это …»	1		1
3	«Я могу быть лидером!»	0,5	0,5	1
4	«В команде рождается лидер»	0,5	0,5	1
5	«КЛАССный выходной»	0,5	0,5	1
6	«От идеи – к делу!»	0,5	0,5	1
7	КТД «Вместе мысможем всё!»	0,5	0,5	1
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	1	2
9	«Мы дружный класс!»	1		1
10	«Кто такой эрудит?»	1		1
11	«Я – эрудит, а это значит...»	0,5	0,5	1
12	«Игра – это полезно и интересно»	1		1
13	«Эрудит – это широкий кругозор»	1		1
14	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		1
15	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		1
16	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»		2	2
17	Итоги трека «Настарте новых открытий»	0,5	0,5	1
18	«Мастер – это …»	0,5	0,5	1
19	«Россия мастеровая»	1		1
20	«Город Мастеров»	1		1
21	«В гости к мастерам»	1		1
22	«От идеи – к делу»	1		1
23	КТД «Мастер своегодела»	0,5	0,5	1
24	«Мастер – это звучит гордо!»	1	1	2

25	«Путь в мастерство»– подводим итоги	0,5	0,5	1
26	«От слова к делу»	0,5	0,5	1
27	«Спешить на помощь безвозмездно! »	0,5	0,5	1
28	КТД «Создай хорошее настроение»	1		1
29	«С заботой о старших»	0,5	0,5	1
30	Подготовка КТД «Отидеи – к делу»	1		1
31	КТД «Подари улыбкумиру!»	0,5	0,5	1
32	«Доброволец – это доброе сердце»	1	1	2
33	«Портрет добровольца»	0,5	0,5	1
34	«Движение – жизнь!»	1		1
35	«Основы ЗОЖ»	1		1
36	«Мы гордимся нашими спортсменами»	0,5	0,5	1
37	«Сто затей для всех друзей»	0,5	0,5	1
38	КТД «Спортивное»		1	1
39	Спортивная игра «Книга рекордов»		1	1
40	«Встреча – подарок»	1	1	2
41	«Азбука здоровья»	0,5	0,5	1
42	«ЭКОЛОГиЯ »	1		1
43	«Страна экологии»	0,5	0,5	1
44	«Мой след на планете»	0,5	0,5	1
45	КТД «Знаю, умею,действую»		1	1
46	Экологический квест «Ключи природы»		1	1
47	Игра по станциям «Путешествие в природу»		1	1
48	«Встреча с человеком,которого можно назвать настоящим экологом»		2	2
49	«Шагая в будущее -помни о планете»	0,5	0,5	1
50	Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	0,5	0,5	1
51	«Традиции моей страны»	0,5	0,5	1
52	Кодекс «Орлёнка –хранителя»	1		1
53	«Знать, чтобы хранить»	1		1
54	КТД «История становится ближе»		1	1
55	КТД «Мы хранители памяти»		1	1
56	«Расскажи мне о России»		2	2
57	« Мы – хранители»	0,5	0,5	1
58	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	2	4
Итого:		37	31	**68**

Содержание программы

4 класс

(68 часов)

Введение (1 ч.)

Трек «Орлёнок – Лидер» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким

содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году (4 ч.)

4 класс
(2 часа в неделю; 68 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата факт.	Дата коррект.
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1		
«Орленок-лидер» (9 ч.)				
2	«Лидер – это …»	1		
3	«Я могу быть лидером!»	1		
4	«В команде рождается лидер»	1		
5	«КЛАССный выходной»	1		
6	«От идеи – к делу!»	1		
7	КТД «Вместе мысможем всё!»	1		

8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
10	«Мы дружный класс!»	1		
«Орлёнок – Эрудит» (9 ч.)				
11	«Кто такой эрудит?»	1		
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1		
13	«Игра – это полезно и интересно»	1		
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1		
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		
17	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1		
18	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1		
19	Итоги трека «Настарте новых открытий»	1		
«Орлёнок – Мастер» (9 ч.)				
20	«Мастер – это …»	1		
21	«Россия мастеровая»	1		
22	«Город Мастеров»	1		
23	«В гости к мастерам»	1		
24	«От идеи – к делу»	1		
25	КТД «Мастер своегодела»	1		
26	«Мастер – это звучит гордо!»	1		
27	«Мастер – это звучит гордо!»	1		
28	«Путь в мастерство»– подводим итоги	1		
«Орлёнок – Доброволец» (9 ч.)				
29	«От слова к делу»	1		
30	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		
31	КТД «Создай хорошее настроение»	1		
32	«С заботой о старших»	1		
33	Подготовка КТД «Отидеи – к делу»	1		
34	КТД «Подари улыбкумиру!»	1		
35	«Доброволец – это доброе сердце»	1		
36	«Доброволец – это доброе сердце»	1		
37	«Портрет добровольца»	1		
«Орлёнок – спортсмен» (9 ч.)				
38	«Движение – жизнь!»	1		
39	«Основы ЗОЖ»	1		
40	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		
41	«Сто затей для всех друзей»	1		
42	КТД «Спортивное»	1		
43	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		
44	«Встреча – подарок»	1		
45	«Встреча – подарок»	1		
46	«Азбука здоровья»	1		
«Орлёнок – Эколог» (9 ч.)				
47	«ЭКОЛОГиЯ »	1		
48	«Страна экологии»	1		
49	«Мой след на планете»	1		
50	КТД «Знаю, умею,действую»	1		
51	Экологический квест «Ключи природы»	1		
52	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
53	«Встреча с человеком,которого можно назвать настоящим	1		

	экологом»			
54	«Встреча с человеком,которого можно назвать настоящим экологом»	1		
55	«Шагая в будущее -помни о планете»	1		
Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (9 ч.)				
56	Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		
57	«Традиции моей страны»	1		
58	Кодекс «Орлёнка –хранителя»	1		
59	«Знать, чтобы хранить»	1		
60	КТД «История становится ближе»	1		
61	КТД «Мы хранители памяти»	1		
62	«Расскажи мне оРоссии»	1		
63	«Расскажи мне оРоссии»	1		
64	« Мы – хранители»	1		
65	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
66	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
67	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
		68 часов		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 187598946305064097190711460653033521119524544001

Владелец Бибиков Владимир Владимирович

Действителен С 10.09.2026 по 10.09.2027