МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Районный отдел образования Администрации

Пролетарского района Ростовской области

МБОУ Наумовская ООШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО учителей ЕМЦ	Руководитель ШМС, заместитель директора по УВР	Директор школы
_____ Соколова Н. Ф. Протокол №1 от «27» 08 2026 г.	_____ Соколова Н.Ф. Протокол №1 от «27» 08 2026 г.	_____ Бибиков В. В. Приказ № 90 от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 12035895)

Кружок «Волшебный фоамиран»

Декоративно-прикладное творчество
Направление работы – общекультурное
Для обучающихся 5-9 классов
Срок реализации программы 1 год
2026/2027учебный год

х. Наумовский, 2026 год

1.1. Пояснительная записка

Большое место в нашей жизни занимают вещи и изделия, выполненные своими руками. Процесс рукоделия творческий, он приносит радость, дает возможность выразить себя, увидеть в привычном и повседневном красоту, гармонию. И очень важно научить этому обучающихся, сформировать у них потребность в красоте, в самовыражении через творчество. В связи с этим предлагается данная программа **«Волшебный фоамиран»** по цветоделию. Одним из самых совершенных воплощений на земле являются цветы.

В мире великое множество цветов, и у каждого из них своя история, свой внешний вид, окраска, форма и неповторимый аромат. Цветы поднимают настроение, несут нам радость, возвращают бодрость и энергию. Цветы оживляют, украшают нашу жизнь и окружающую нас обстановку, они неизменные спутники праздников, ярких событий. Чтобы сохранить праздничное настроение круглый год, люди начали изготавливать искусственные цветы из различных материалов: кожи, бисера, ткани, перьев. Природа позволяет нам любоваться красотой цветов лишь летом. А ведь как хочется созерцать эту красоту каждый день! С этой целью и была создана программа по изготовлению декоративных цветов «**Волшебный фоамиран**». Цветы, сделанные собственными руками – живые, ведь в них вложена частичка души и любви. Искусственными цветами можно украсить интерьер, одежду, прическу. Сколько выдумки и фантазии можно проявить, создавая неповторимые букеты, заколки, броши, бутоньерки.

Цветоделие – это увлекательное рукоделие. В России процветает сравнительно недавно – с 1930 года. В наши дни интерес к искусственным цветам возродился с новой силой, так как появились новые технологии, дизайнерские разработки и новые современные материалы.

Направленность данной дополнительной образовательной программы-художественная. На занятиях объединения обучающие научатся изготовлению цветов из фоамирана, изучат различные приёмы цветоделия, составления композиций. Кроме того, юные рукодельницы овладеют целым рядом трудовых навыков и умений: изготовление шаблонов, умение пользоваться бульками, молдами, вайнерами, используя различные приемы изготовления изделий из новых материалов по новым технологиям.

На занятиях широко применяются наглядные пособия, образцы, книги, шаблоны, рисунки. Программой определен индивидуальный подход к детям.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный фоамиран» относится к общеразвивающим программам, имеет **художественную направленность**.

Разработана в соответствии с основными требованиями: - Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р); - Федерального проекта «Успех каждого ребенка»

- ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства;

- СанПиНа 2.4.4.3172-14 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «от 04.07.2014 № 41);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 8.09.2015 № 613 н);

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России; Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.);

Актуальность программы: состоит в том, что ребенок, осваивая разнообразные способы выполнения элементов фоамирана, развивая моторику руки, способствует интеллектуальному своему развитию. Фоамиран создает среду, в которой живут люди, украшая их повседневный быт, помогая сделать жизнь более привлекательной и праздничной. Изящные работы, нарядные поздравительные открытки, оригинальные настенные панно, объемные композиции рассказывают о самом авторе, о его внутренним мире. Сегодня фоамиран наиболее тесно связано с самым молодым видом искусства – дизайном, через знакомство и приобщение обучающихся к искусству цветоделию оказывается влияние на формирование художественного вкуса и открывается простор для последующего совершенствования творческих способностей обучающихся. В результате обучения по программе «Волшебный фоамиран» обучающиеся получают знания и практические навыки по изготовлению искусственных цветов, составлению композиций из них, что позволит им в будущем применять эти знания на практике как любое ремесло.

Занятия фоамираном помогают сформировать у ребенка новое мышление, способствуют развитию визуальной культуры, навыками и умениями художественного творчества. Ребенок с детских лет учится находиться в гармонии с природой, начинает ценить и беречь культуру прошлого и настоящего, художественно преобразовывать окружающий мир. Основная идея программы – развитие у подрастающего поколения мотивации к познанию и творчеству. Творчество рассматривается учеными, как человеческая деятельность высшего уровня познания и преобразования окружающего и социального мира. В процессе творческой деятельности изменяется и сам человек, форма и способы его мышления, личностные качества. Поэтому важно научить ребенка ориентироваться в окружающем мире, найти себя и реализоваться в деятельности, способствующей его духовному развитию.

Отличительные особенности: Программа «Волшебный фоамиран» предполагает индивидуальную работу с детьми, учитывая возрастные и физиологические особенности подростков и личностно-ориентированный подход педагога к подбору материала для воспитанников возраста от 11- 15 лет.
Программа построена по дидактическому принципу «от простого к сложному». Это поэтапное усложнение, как техники изготовления, так и изделий. Репродуктивное копирование изделия, выполненного уже кем-то из детей, настраивает ребенка на положительный результат. Несложность выполняемых заданий по изготовлению декоративного цветка создают ситуацию успеха, у ребенка проявляется стимул к дальнейшей работе. Несколько занятий, и ребенок уже не хочет копировать чье-то изделие, а создает свою авторскую работу, а в конце года – индивидуальный творческий проект. Работая над творческим проектом, ребенок применяет все свои знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения.

Адресат программы, объем и срок реализации программы, объём программы:
Программа «Волшебный фоамиран» декоративно-прикладная, модульная, модифицированная, разработана для детей среднего школьного возраста.
Программа рассчитана на 1год обучения – 34 часа.
Адресована обучающимся от 11- 15 лет.
Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.
Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.
Наполняемость в группах составляет 12 – 15 человек. Занятия проводятся 1 час в неделю.
Программа носит развивающий, деятельный характер.
Методы освоения содержания программы: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично – поисковый.
Формы обучения – очная, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

Одна из задач образования - помочь ребенку открыть самого себя. Показать, что мир существует не только вокруг, но и внутри каждого. И этот мир позволит увидеть прекрасное в самых простых, обыденных вещах.

Наличие талантливых детей

Работа с одарёнными обучающимися.
Реализация программы предусматривает внедрение в образовательный процесс развивающих форм и методов обучения, направленных на выявление, развития и поддержку интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
А диагностика одарённости служит не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития одарённого ребёнка.

Уровни сложности содержания программы:
Стартовый (ознакомительный) -1 год, 35ч.

1.2. Цель программы: раскрытие и развитие творческого потенциала личности через воспитание интереса к живой природе средствами искусства цветоделия.

Задачи:

- Научить технологии изготовления искусственных цветов, дать представление об основах цветоделия и композиции, об основных правилах флористики;
- Научить самостоятельно приобретать знания в области изготовления цветов и составления цветочных композиций;
- Развивать устойчивый познавательный интерес к растительному миру, миру природы, привлечь внимание к экологическим проблемам;
- Развивать творческие способности личности ребенка, художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
- Формировать потребность в творческой деятельности, в самовыражении через творчество;
- Формировать навыки культуры ЗОЖ и заботливого отношения к своему здоровью;
- Воспитывать любовь к природе, к родному краю, приобщить воспитанников к общечеловеческим ценностям, воспитать интерес к культуре, традициям и обычаям своей страны;
- Воспитывать внимание, трудолюбие, целеустремленность, чувство толерантности, прививать чувство коллективизма, доброжелательное отношение друг к другу;
- Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок в музее, экскурсий в природу.

1.3. Планируемые результаты обучения:

В результате обучения у обучающихся:

- появятся представления об истории возникновения фоамирана,

- будут знать основные свойства материалов для выполнения изделий в технике «фоамиран»,

- сформируются практические навыки художественной обработки бумаги в технике «фоамиран»

- смогут создавать сувенирные изделия, выполненные из бумажных полосок,

- разовьют художественный вкус, творческие способности и фантазию,

- разовьют способность работать руками, совершенствовать мелкую моторику рук, разовьют глазомер,

- разовьют сенсорные и умственные способности, пространственное воображение,

- научатся аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

В процесс обучения построен по принципу постепенного усложнения материала, что позволяет учащимся последовательно осваивать более сложные приемы обработки и сборки изделий, не испытывая особых трудностей. Такой метод обучения, вселяет в обучающихся уверенность в своих силах, пробуждает интерес к занятиям.

Большое внимание в процессе обучения уделяется экологическому воспитанию, изучаются морфологические и биологические особенности цветов, которые

учитываются при изготовлении изделий, обращается внимание на группы редких и охраняемых растений, правила поведения в природе во время экскурсий. В экологическом воспитании акцент делается на то, что в природе на все красивое лучше любоваться, не уничтожая ничего, а затем своими руками постараться воссоздать то, что так поразило.

Цветоделие требует использования специальных инструментов, поэтому большое внимание уделяется выполнению правил техники безопасности при работе с электроплитой, с горячими, острыми и режущими инструментами.

Содержание программы дает воспитанникам представления об искусстве цветоделия, об основах составления аранжировок и композиций, формирует умения и навыки по изготовлению искусственных цветов из различных материалов, а также воспитывает стремление творчески подходить к процессу создания работ. Подбирая по цвету и фактуре ткань, создавая из нее сложные композиции, отличающиеся пропорциональностью частей, ритмичностью, тонкостью цветовых решений, отражающие индивидуальность художественного чувства и мышления, воспитанники, тем самым, вкладывают в них свои представления о прекрасном, о природе, о своих чувствах и настроениях, отражают свое видение мира в целом.

Формирование полноценной личности было и остается важной задачей дополнительного образования и предполагает гармоничное сочетание умственного развития, стремления к поиску красоты в жизни и в искусстве.

Основными критериями оценки работ детей являются:

- внешний вид изделия;
- соблюдение технологии изготовления и декорирования;
- самостоятельность в выполнении работы;
- продуктивность (выполнение работы в установленный срок);
- качество выполненной работы;
- культура поведения и соблюдения техники безопасности.

Формы подведения итогов реализации программы

• Проведение выставок работ учащихся.
• Участие конкурсах различных уровней

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации успешной работы необходимо иметь оборудованное помещение (кабинет), в котором представлены в достаточном объеме наглядно-информационные материалы, компьютер, проектор, хорошее верхнее освещение.

Учитывая специфику работы детей с колющими и режущими инструментами, необходима инструкция по технике безопасности.

Материалы и инструменты, необходимые для проведения занятий

- Фоамирна разной цветовой гаммы.
- Шпажки.
- Пинцеты.
- Цветной картон.
- Ножницы.
- Клеевой пистолет
- Рамки для оформления работ.
- Карандаш,
- Ластик.
- Бумага для эскизов, калька.
- Тейп лента
- Фольга
- Утюг

- Строительный фен

Дидактические материалы:

- Работы преподавателя.
- Работы учащихся.
- Фотографии с различных выставок.
- Презентации занятий.

Содержание образовательной программы.

Вводное занятие. 1ч.
Правила поведения на занятиях, режим работы.
История фоамирана. 1ч.
История возникновения фоамирана.
Знакомство с историей возникновения фоамирна. Использование этого вида искусства в жизни человека. Знакомство с необходимыми материалами и инструментами.
Материаловедение. 2 ч.
Знакомство с материалами и инструментами. Фоамиран тонированный, фактурный, картон цветной, изолон. Основные их свойства и качества.
Знакомство с различными дополнительными приспособлениями. Знакомство с различными дополнительными приспособлениями: зубочистки, ножницы, пинцет, скрепки канцелярские, проволока, карандаш простой, клей ПВА, калька для зарисовки схем.
Практическая работа: выполнение простых элементов из фоамирана
Основы композиции 1ч.
Основные законы композиции, изготовление простейших элементов.
Знакомство с основными законами композиции: расположение элементов. Роль композиции для декоративного произведения.
Практическая работа: зарисовка композиций.
Открытка к празднику 4 ч.
Практическая работа: Техника изготовления цветочка. Изготовление 3-5 цветочков и 3-5 листочков.
Практическая работа: Изготовление основы для открытки.
Практическая работа: Выполнение шаблона из картона. Обрисовка по шаблону на фоамиране. Вырезание.
Практическая работа: Завершение формовки листьев. Сборка изделия.
Украшение интерьера «Магнит» 3 ч.
Практическая работа: Выполнение шаблона из картона. Обрисовка по шаблону на фоамиране. Вырезание.
Практическая работа: Изготовление бабочек. Обработка на горячем утюге для придания естественного вида.
Практическая работа: Сборка изделия
Новогодний сувенир 4 ч.
Практическая работа: Разработка новогодних эскизов. Заготовка шаблонов.
Практическая работа: Вырезание деталей. Обработка.
Практическая работа: Сборка.
Практическая работа: Окончательное оформление сборка новогодних изделий.
Цветочные композиции
Украшение интерьера. Цветок «Мак» 3 ч.
Практическая работа: Техника изготовления цветка мака. Изготовление шаблонов из картона для мака
Практическая работа: Изготовление бутона мака Вырезание лепестков и листьев мака. Изготовление тычинок и серединки мака Сборка лепестков мака с помощью клеящего пистолета.
Практическая работа: Сборка лепестков и листьев мака. Оформление цветоножки гофрированной бумагой или тейп лентой.
Композиция «Тюльпаны» 4 ч.
Практическая работа: разработка эскиза композиции «Тюльпаны».

Практическая работа: Изготовление шаблонов из картона для тюльпана.
Практическая работа: Изготовление бутона тюльпана. Вырезание лепестков и листьев тюльпана Изготовление тычинок и серединки. Сборка лепестков с помощью клеящего пистолета.
Практическая работа: Сборка бутона и листьев мака.

Розы в корзине 5 ч.

Практическая работа: Техника выполнения розочек. Выбор размера роз в корзину
Практическая работа: Изготовление корзины из шпагата на твердой основе. Обработка клеем ПВА и просушка.
Практическая работа: Выполнение шаблона лепестка и листочка розы из картона. Обрисовка лепестков и листьев по шаблону на фоамирана. Вырезание лепестков и листьев розы.
Практическая работа: Обработка лепестков цветка на горячем утюге для придания естественного вида лепесткам. Сборка бутона.
Практическая работа: Оформление корзинки цветами роз.

Роза-светильник из фоамирана 6 ч.

Выбор размера розы для светильника. Выбор цвета, способы оформления
Практическая работа: Обрисовка лепестков и листьев по шаблону на фоамирана. Вырезание лепестков и листьев розы.
Практическая работа: Сборка патрона светильника,
Практическая работа: Сборка бутона. Обработка лепестков цветка на феном для придания естественного вида лепесткам.
Практическая работа: Сорка ножки светильника, Оформление подставки для светильника.
Практическая работа: Окончательное оформление светильника Соединение плафона и подставкой.

Итоговое занятие, выставка работ 1 ч.

Учебно-тематический план

№	Тема программы	Количество часов			дата
		Всего	Теория	практика	
1.	**Вводное занятие.**	1	1		
2.	История фоамирана	1	1		
3.	Материаловедение	2	1		
4	Выполнение простых элементов из фоамирана			1	
5.	Основы композиции	1	1		
	Открытка к празднику				
6.	Техника изготовления цветка			1	
7.	Изготовление основы для открытки			1	
8.	Выполнение шаблона из картона. Обрисовка по шаблону на фоамирана. Вырезание.			1	
9.	Завершение формовки листьев. Сборка изделия.			1	
	Украшение интерьера «Магнит»	3			
10	Выполнение шаблона из картона. Обрисовка по шаблону на фоамирана. Вырезание.			1	
11	Изготовление бабочек. Обработка на горячем утюге для придания естественного вида.			1	
12	Сборка изделия			1	
	Новогодний сувенир 4 ч.	4			
13	Разработка новогодних эскизов. Заготовка шаблонов.			1	

14	Вырезание деталей. Обработка.			1	
15	Сборка.			1	
16	Окончательное оформление и сборка новогодних изделий.			1	
	Цветочные композиции				
	Украшение интерьера. Цветок «Мак»	3			
17	Техника изготовления цветка мака. Изготовление шаблонов из картона для мака			1	
18	Вырезание лепестков и листьев мака, тычинок и серединки мака. Сборка лепестков мака с помощью клеящего пистолета.			1	
19	Сборка лепестков и листьев мака. Оформление цветоножки.			1	
	Композиция «Тюльпаны»	4			
20	Разработка эскиза композиции «Тюльпаны».			1	
21	Изготовление шаблонов из картона для тюльпана.			1	
22	Изготовление бутона тюльпана.			1	
23	Сборка бутона и листьев мака.			1	
	Розы в корзине	5			
24	Техника выполнения розочек.		1		
25	Изготовление корзины из шпагата			1	
26	Техника выполнения розочек.			1	
27	Тепловая обработка фоамирана. Сборка бутона			1	
28	Оформление корзинки цветами роз.			1	
	Роза-светильник из фоамирана	6			
29	Выбор размера розы для светильника. Выбор цвета. Способы оформления		1		
30	Обрисовка лепестков и листьев на фоамирана. Вырезание лепестков и листьев розы.			1	
31	Сборка патрона светильника,			1	
32	Сборка бутона.			1	
33	Сорка, оформление подставки для светильника			1	
34	Окончательное оформление светильника			1	
35	**Итоговое занятие, выставка работ**	1	1		
		35	7	28	

Список используемой литературы

1. Букина С. Букин М. Фоамиран. Шаг вперед. - «Феникс», Ростов-на-Дону: 2011
2. Букина С.Букин М. Фоамиран: волшебство бумажных завитков. - «Феникс», Ростов-на-Дону: 2011
3. Волосова Е.Е. Букеты в винтаж- «Феникс», 2015.
4. Волосова Е.Е. Букеты в стиле шебби-шик - «Феникс», 2015.
5. Воробьёва О.С. Цветы из фоамирана М.: «Феникс», 2015г.
6. Герасимова Е.Е Брошь-букеты: красота в деталях - «Феникс»,2015.
7. Грушина О.С. Занимательные поделки из фоамирна-«Феникс»,2015.
8. Грушина О.С. Занимательные поделки из фоамирна-«Феникс»,2015.
9. Ляхновская Н.О. Куклы из фоамирана- «Формат-М», 2015.
10. Писарева, Е.С. Цветы для девочек [Текст] / Е.С. Писарева. – М.: Издательство АСТ Олимп Премьера, 2000.- 192 с.
11. Сокольникова Н.М. Основы композиции. - Обнинск: «Титул», 2015.
12. Чербанова Л.М. Волшебные цветы-«АСТ»,2016.
13. Чербанова Л.М. Цветы из фоамирна- «АСТ»,2015.

Электронные ресурсы

https://www.youtube.com/watch?v=dLCS-2toRUg&index=2&list=PLt143m9PKMulOyK6EU_NT7ukA4vZ8oqLX&t=0s

www.livemaster.ru/masterclasses/lepka/rabota-s-foamiranom

http://stranamasterov.ru/content/popular/inf/2176%2C451

://www.youtube.com/watch?v=-w9UFj94GKc

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 187598946305064097190711460653033521119524544001

Владелец Бибиков Владимир Владимирович

Действителен С 10.09.2026 по 10.09.2027